

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждено
Приказом № 88-ОД от 31.08.2022г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературное чтение»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Направленность уроков по предмету «Литературное чтение» на социализацию обучающихся, на коррекцию и развитие их речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения имеет большое значение для дальнейшего обучения. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, а с другой – значимое средство освоения других учебных предметов.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: коррекция познавательной и речевой деятельности обучающихся через формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

В 4 классе изучение предмета «Литературное чтение», призвано решить следующие **задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности;
- воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе, составляет 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты по учебному курсу «Литературное чтение» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Литературное чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- читать текст вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз и темпа речи;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы.

Достаточный уровень:

- читать текст вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующими интонацией, тоном голоса, темпом речи;
- выразительно читать наизусть 7 – 8 стихотворений.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Техника чтения	на каждом уроке
2.	Осознанность чтения	на каждом уроке
3.	Работа с текстом	на каждом уроке
4.	Внеклассное чтение	1 раз в месяц

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса осуществляется по

пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

Поурочное планирование по предмету «Литературное чтение» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Чтение. 4 класс. – М: «Просвещение» 2021.

Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2022.

2. Методические материалы для учителя

Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М., Шишкова М. И. Методические рекомендации. Чтение. 2–4 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Полотно наборное «Интердизайн»

Занимательные карточки по изучению грамматики

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Электронный образовательный ресурс "Учим стихи. Начальное общее образование. Литературное чтение", 1 - 4 класс, АО Издательство "Просвещение"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699