

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**«Математика»**  
**ДЛЯ 4 КЛАССА**  
**(вариант 8.3)**

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика».

Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений. Курс математики имеет концентрическое строение, позволяющее реализовать последовательное, постепенное расширение математических знаний и умений обучающихся, постоянную повторяемость изученного.

### Цель и задачи учебного предмета

**Цель** обучения математике: коррекция познавательной и речевой деятельности обучающихся путем формирования элементарных математических представлений.

**Задачи** обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

### Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Математика» в 4 классе, составляет 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

### Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;

– элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма;

Предметные результаты по учебному курсу «Математика» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

#### **Минимальный уровень:**

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений и письменных вычислений;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

#### **Достаточный уровень**

- умение определять время по часам с точностью до 1 мин; называть время тремя способами;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Краткий учебный курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Единицы измерения и их соотношения	19
2.	Арифметические действия	65
3.	Арифметические задачи	33
4.	Геометрический материал	19

## Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-ого класса осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией достижений обучающихся в форме отметок в электронных журналах. Чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний, необходимо учитывать следующие критерии оценки планируемых результатов:

### Поурочное планирование по предмету «Математика» в 4 классе

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

##### 1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Алышева Т. В. Математика. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

Алышева Т. В., Эк В. В. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

##### 2. Методические материалы для учителя

Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.

Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

##### 3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет Математика для обучающихся с ОВЗ 4 класс, ООО "Айсмарт"