

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Окружающий мир»

ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область «Естествознание».

Содержание учебного курса «Окружающий мир» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у обучающихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Учебный материал имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Окружающий мир» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- формирование и уточнение представлений об основных элементах живой и неживой природы;
- формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, бережного отношения к природе.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение навыком самостоятельного выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты по учебному курсу «Окружающий мир» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Окружающий мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- определять время года, знать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Неживая природа	10
2	Сезонные изменения в природе	24
3	Растения	11
4	Животные	13
5	Человек. Безопасное поведение	10

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах. Чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний, необходимо учитывать следующие критерии оценки планируемых результатов:

Поурочное планирование по предмету «Окружающий мир» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

2. Методические материалы для учителя

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. Методические рекомендации 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

Календарь природы и погоды

Комплект сюжетных картин «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»

Демонстрационный материал. Мир в картинках: транспорт, мебель, посуда, дом, овощи, ягоды, деревья, деревья нашего леса, животные средней полосы, животные жарких стран, тело человека

Демонстрационный материал. Вохринцева С. В.: зима, весна, осень, транспорт, одежда, насекомые, животные на ферме, домашние птицы, домашние животные, обитатели Арктики и Антарктики

Демонстрационный материал: формирование представлений о схеме тела, дорожная безопасность, правила – наши помощники

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Мы и окружающий мир: электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для организации урочной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся 1 - 4 классов

"Окружающий мир" - Федотова О. Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"