

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Развитие познавательной деятельности»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика курса

Программа курса «Развитие познавательной деятельности» разработана в связи с включением данного предмета в коррекционно – развивающую область учебного плана, что обусловлено потребностью оказания квалифицированной педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которая рассматривается как система развивающих, коррекционных и реабилитационных технологий, направленных на создание внутренних и внешних условий для раскрытия потенциальных возможностей психического развития личности ребенка и расширения границ его взаимодействия с окружающей средой.

Цель и задачи курса

Цель: развитие и коррекция познавательных процессов с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости.

Задачи:

- формировать произвольность психических процессов;
- способствовать развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Развитие познавательной деятельности» в 4 классе, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности обучающихся.

Предметные результаты по учебному курсу «Развитие познавательной деятельности» включают освоение обучающимися с РАС специфических

умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Развитие познавательной деятельности» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень

- совершенствование мотивационно-целевой основы учебно-познавательной деятельности;
- возможность концентрации и произвольного удержания внимания;

Достаточный уровень

- способность к вербализации своих действий;
- способность осознавать свои затруднения, обращаясь за помощью; способность решать учебно-познавательные задачи не только в действенном, но и в образном или частично в умственном плане.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1.	Кинестетическое и кинетическое развитие	Кинезиологические упражнения.
2.	Развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, восприятия пространства и времени	Усвоение оттенков цветов, Сравнение предметов по 2-4 признакам. Группировка предметов по 1-2 признакам.
3.	Развитие внимания	Упражнения на развитие внимания и его характеристик
4.	Развитие памяти	Игры и упражнения на развитие памяти
5.	Развитие мышления	Игры и упражнения на развитие форм мышления.

Система оценки предметных результатов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

3

28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Развитие познавательной деятельности» осуществляется в течение года по результатам бесед и выполнения практических заданий по каждой теме.

Поурочное планирование учебного курса «Развитие познавательной деятельности» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

- Безруких М. М., Филиппова Т. А. Развиваем воображение и творческое мышление. Пособие для детей 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2021.
- Бураков Н. Г. Экспресс-курсы по развитию познавательных процессов. Интеллектуальный тренинг. – М.: Бураков-пресс, 2015
- Макеева О. Н. Развиваем внимание и память. – М.: Феникс, 2021.
- Рязанцева Ю. Е. Шифровки. Логика и внимание. – М.: Феникс, 2021.
- Славина Т. Н. Логика. Сравнение, обобщение, мышление. Сборник развивающих заданий. – М.: Учитель, 2021.
- Узорова О. В., Нефедова Е. А. 350 лучших упражнений для развития логики и внимания. – М.: Малыш, 2021.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения