

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

**«Речевая практика»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

28.12.23 15:32 (МСК)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Речевая практика» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Включение в АООП обучающихся с РАС и интеллектуальной недостаточностью предмета «Речевая практика» необходимо для оптимизации овладения языком через организацию общения. Оптимизация обучения языку будет наиболее успешной, если процесс усвоения родного языка будет включать в себя психологическую и дидактическую основу, реализующую коммуникативный, когнитивный (познавательный) и личностный принципы.

Цель и задачи учебного предмета

Цель обучения речевой практике: формирование у обучающихся коммуникативной компетентности, т.е. способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно ситуации общения

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта обучающихся;
- активизация и обогащение словарного запаса детей.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Речевая практика» в 4 классе, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты по учебному курсу «Речевая практика» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и

навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Речевая практика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, одноклассников;
- принимать участие в беседах на темы, близкие личному опыту;

Достаточный уровень

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	В гостях у сказки	12
2	Общение и его значение в жизни	18
3	Ребенок и социальный мир	21
4	Ребенок и природный мир	6
5	Культура родной страны	11
6	Дикция и выразительность речи	на каждом уроке
7	Базовые формулы речевого общения	на каждом уроке

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса осуществляется по

пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

Поурочное планирование по предмету «Речевая практика» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2021.

2. Методические материалы для учителя

Горбацевич А.Д., Коноплева М.А. Речевая практика. 4 класс. – М.: ВЛАДОС, 2021.

Горбацевич А.Д., Коноплева М.А. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: ВЛАДОС, 2021.

Комарова С. В. Речевая практика. Методические рекомендации 1–4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Горбацевич А.Д., Коноплева М.А. Методическое пособие к учебнику «Речевая практика» для 4 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). — М.: ВЛАДОС, 2019.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения