

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Русский язык»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика». В начальном обучении он занимает важное место, так направлен на формирование функциональной грамотности и элементарной коммуникативной компетенции. В процессе обучения в начальной школе обучающимся даются самые элементарные сведения по русскому языку, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: коррекция познавательной и речевой деятельности обучающихся через усвоение элементарных знаний по грамматике и правописанию для подготовки к переходу на следующую ступень обучения.

В 4 классе изучение предмета «Русский язык», призвано решить следующие задачи:

- формирование интереса к языку и умения осуществлять первоначальные языковые обобщения;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе, составляет 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- проявлять устойчивое внимание к слову, как к объекту изучения и использования в речи;
- понимать важность овладения грамотным письмом;

Предметные результаты по русскому языку включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при

принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Русский язык» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- знать алфавит, уметь располагать слова в алфавитном порядке;
- делить текст на предложения; выделять тему текста, озаглавливать его.

Достаточный уровень:

- различать ударные и безударные звуки;
- знать правила написания предложения;

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Письмо и чистописание	на каждом уроке
2.	Звуки и буквы	61
3.	Слово	50
4.	Предложение. Текст	25

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

Поурочное планирование по предмету «Русский язык» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. – М.: Просвещение, 2021

Якубовская Э. В. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь 3 класс. – М.: Просвещение, 2021

2. Методические материалы для учителя

Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2017

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- "Русский язык" 3 класс в 3-х частях, авторы - Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 1 часть, Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. - 2 часть, Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. - 3 часть, ООО "Издательство "Академкнига/Учебник"
- Русский язык для обучающихся с ОВЗ 4 класс, ООО "Айсмарт"