

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционного курса

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**  
**(вариант 8.3)**

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

<sup>1</sup>28.12.23 15:32 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика курса

В современном мире дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с такими понятиями, как деньги, смотрят и слушают рекламу, ходят с родителями за покупками, овладевая экономической информацией на житейском уровне. Этим обосновывается актуальность разработки программы, направленной на финансовую социализацию обучающихся.

### Цель и задачи курса

**Целью** изучения курса «Социально-бытовая ориентировка» в 4 классе является формирование основ ответственного и грамотного финансового поведения.

Для достижения поставленной цели при проведении занятий решаются следующие задачи:

- воспитание уважения к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги;
- содействие целостному восприятию картины окружающего мира, важной составной частью которой являются экономические отношения.

### Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» в 4 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Предметные результаты по учебному курсу «Социально-бытовая ориентировка» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их

применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Социально-бытовая ориентировка» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

#### **Минимальный уровень:**

- понимать роль денег в семье и в обществе;
- решать простые экономические задачи;

#### **Достаточный уровень:**

- определять роль денег в семье и в обществе;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг.

### **Краткий учебный курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Экономика	4
2.	Что такое деньги	11
3.	Доходы и расходы семьи	13
4.	Учимся копить и тратить	6

### **Система оценки предметных результатов**

Оценивание результатов освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» проводится на безотметочной основе в соответствии с разработанными критериями. Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется в течение года по результатам выполнения практических заданий (на каждом занятии).

### **Поурочное планирование учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» в 4 классе**

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Обязательные учебные материалы для ученика**

Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. Финансовая грамотность. 1 класс: рабочая тетрадь. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

Рутковская А.В., Половникова А.А., Козлова Е. Л. Введение в финансовую грамотность. 2 класс: рабочая тетрадь. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

Федин С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. В 2 ч.– М.: Вако, 2020.

### **2. Методические материалы для учителя**

Гоппе Е. Е., Корлюгова Ю. Н. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 – 4 класс. - М.: Вако, 2018.

Исупова О.Н., Козлова А.А., Лангер М.А. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность». – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. Обществознание. Секреты финансовой грамоты. 2 класс. - М.: Просвещение, 2021.

Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 — М.: Вита-пресс, 2018.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

### **3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания: yakclass.ru.

Азбука финансовой грамотности

<https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108>

«Об экономике» Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей

"У тетушки Совы" <https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw>