

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

**«Технология»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила
Федотова Любовь Викторовна,
учитель высшей квалификационной категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Учебный предмет «Технология» создает возможность для целостного развития личности обучающихся в процессе формирования у них трудовой культуры и подготовки к последующему профильному обучению в старших классах. На уроках ручного труда школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: целостное развитие личности обучающегося с РАС и интеллектуальной недостаточностью в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в основной школе.

В 4 классе изучение предмета «Технология» призвано решить следующие **задачи:**

- воспитание положительной мотивации и положительного эмоционального настроения к труду;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Технология» в 4 классе, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- положительное отношение и интерес к труду;

- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Технология» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- уметь самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

Краткий учебный курс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | Работа с пластилином | 8 |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 28 |
| 3 | Работа с текстильными материалами | 19 |
| 4 | Работа с деревом и металлом | 13 |

Система оценки предметных результатов

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

Поурочное планирование по предмету «Технология» в 4 классе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика.

Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2020.

Зыкова М. А., Рау М. Ю. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021

Учебно-практическое оборудование: бумага цветная разной плотности; картон цветной, серый, белый; бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); набор разноцветного пластилина; нитки (разные виды); природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); древесные опилки; алюминиевая фольга; проволока цветная; клей ПВА, клеящий карандаш; инструменты (кисти из щетины № 3, 10, 20; ножницы; циркуль; линейки, угольник; иглы швейные с удлиненным (широким) ушком).

Конструктор металлический для уроков труда

2. Методические материалы для учителя

Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. – М.: Академия, 2005.

Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения