

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

**«В мире прекрасного»**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**  
**(вариант 8.3)**

Составила  
Федотова Любовь Викторовна,  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### Общая характеристика курса

Одной из важнейших социально-педагогических проблем в современном образовании является развитие общей культуры обучающихся, обеспечение их приобщения к духовному и эстетическому богатству современного мира.

Программа «В мире прекрасного» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Программа курса призвана расширить творческий потенциал обучающихся, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

### Цель и задачи учебного курса

**Цель программы** – создание условий для социализации личности обучающихся, их эмоционально-эстетического развития.

#### Задачи программы:

- поэтапное освоение обучающимися различных видов творчества;
- моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- воспитание творческой активности обучающихся;

### Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса «В мире прекрасного» в 4 классе, составляет 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

### Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 4 классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты по учебному курсу «В мире прекрасного» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и

навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «В мире прекрасного» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

#### **Минимальный уровень:**

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, одноклассников;
- произносить стихотворный текст в движении и разных позах;

#### **Достаточный уровень**

- знать особенности театрального искусства, знать главные театральные профессии; иметь представления о создании спектакля;
- создавать образы с помощью выразительных пластических движений.

### **Краткий учебный курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы театральной культуры. Театр как вид искусства	11
2	Ритмопластика	14
3	Театральная игра	20
4	Культура и техника речи	23

### **Система оценки предметных результатов**

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в сроки, установленные в начале учебного года. Текущий контроль знаний и умений обучающихся по курсу «В мире прекрасного» осуществляется в течение года по результатам бесед и выполнения практических заданий по каждой теме.

### **Поурочное планирование курса «В мире прекрасного» в 4 классе**

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 1. Обязательные учебные материалы для ученика

Генералова И. А. Театр. 2 класс. Тетрадь для внеурочной деятельности. – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2019.

### 2. Методические материалы для учителя

Генералова И. А. Театр в начальной школе. 2 класс. Методическое пособие для организации внеурочной деятельности. – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой, 2019.

Шутова Н.Ю. Театральные игры. – Иваново: АГУ ИО «ОКМЦКТ», 2018.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения