

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом №93-ОД от 31.08.2023 г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасный мир»
ДЛЯ 1.2Б КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
Гермогентова Мария Владимировна
учитель первой категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
«___» _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:47 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Курс внеурочной деятельности «Безопасный мир» включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Реализация внеурочной деятельности по социальному направлению обучающихся с РАС – это обучение младших школьников бережному отношению к своему здоровью и безопасности.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья.

Программа помогает создать поведенческую модель ребёнка с РАС, который изучает своё здоровье, пытается сохранять его, социализируется в обществе и умеет заботиться о своей безопасности.

Структура курса представлена следующими разделами: ПДД, безопасность дома, поведение в природе, основы ЗОЖ, взаимоотношения людей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, и безопасности.

Задачи:

- формировать знания, умения, навыки в области безопасности и здорового образа жизни;
- развивать у детей чувство ответственности за своё поведение и отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формировать гигиенические навыки и умения;
- знакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Безопасный мир» 1 дополнительного класса (второй год обучения), составляет 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по курсу внеурочной деятельности «Безопасный мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

имеет знания о:

- ПДД,
- правилах личной гигиены,
- правилах безопасного поведения в лесу,
- правилах поведения за столом,
- правилах поведения в общественном транспорте,
- мерах предосторожности на водоёме,
- правилах пожарной безопасности,
- правилах безопасного обращения с приборами,
- поведении с незнакомыми людьми

Минимальный уровень:

имеет элементарные представления о:

- ПДД,
- правилах личной гигиены,
- правилах безопасного поведения в лесу,
- правилах поведения за столом,
- правилах поведения в общественном транспорте,
- мерах предосторожности на водоёме,
- правилах пожарной безопасности,
- правилах безопасного обращения с приборами,
- поведении с незнакомыми людьми

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	ПДД	8	<ul style="list-style-type: none"> - наиболее безопасный путь в школу и домой - правила поведения в общественном транспорте - посадка и высадка пассажиров - правила перехода через дорогу - пешеходный переход - движение пешеходов.
2.	Безопасность дома	7	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение дома - возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома - как вести себя, когда ты дома один - не торопись быть взрослым - значение огня в жизни человека - понятие – пожар - причины пожара - опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. - детская шалость с огнем и ее последствия - порядок действий при возникновении пожара - правила и способы эвакуации - порядок вызова пожарных, спасателей - электричество как источники возможной опасности - соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
3.	Поведение в природе	5	<ul style="list-style-type: none"> - в гостях у лесного – опасные животные и насекомые - первая помощь при укусах - безопасное поведение на реке зимой - меры предосторожности при движении по льду водоемов - если ты провалился под лед
4.	Основы ЗОЖ	9	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» - режим дня школьника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья - основы личной гигиены - умывание и купание - как ухаживать за своим телом - глаза – главные помощники человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
 Николаевна, Директор

21.12.23 09:47 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

			<ul style="list-style-type: none"> - зубы - уход за полостью рта - правила чистки зубов - уши - как сохранить слух - уход за ушами - кожные покровы тела - ногти - органы дыхания - что такое вредные привычки - осанка - поведение на переменах
5.	Взаимоотношения людей	4	<ul style="list-style-type: none"> - спешите делать добро - правда и ложь - я дарю и принимаю подарки - правила поведения за столом

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Моя дорога в школу и обратно	1			
2.	Я - пешеход	1			
3.	Пешеходный пешеход	1			
4.	Светофор	1			
5.	Транспорт	1			
6.	Правила поведения в общественном транспорте	1			
7.	Правила поведения в общественном транспорте	1			
8.	Закрепление по теме «ПДД»	1			
9.	Закрепление по теме «ПДД»	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:47 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

10.	Мой дом	1			
11.	Кухня	1			
12.	Туалетная комната	1			
13.	Безопасное поведение дома	1			
14.	Если ты дома один	1			
15.	Понятие «пожар»	1			
16.	Как вызвать спасателей	1			
17.	Закрепление по теме «Безопасность дома»	1			
18.	Отдыхаем на природе	1			
19.	Правила поведения на природе	1			
20.	Опасные насекомые и животные	1			
21.	Если я потерялся	1			
22.	Если я провалился под лёд	1			
23.	Закрепление по теме «Поведение в природе»	1			
24.	Понятие «здоровье»	1			
25.	Понятие «ЗОЖ»	1			
26.	Режим школьника	1			
27.	Основы личной гигиены. Умывание и купание	1			
28.	Глаза – главные помощники человека	1			
29.	Зубы. Уход за полостью рта. Правила чистки зубов	1			
30.	Уши. Как сохранить слух. Уход за ушами	1			
31.	Закрепление по теме «Основы ЗОЖ»	1			
32.	Давай дружить	1			
33.	Правда и ложь	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:47 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Методические материалы для учителя

1. Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:47 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699