

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Цветной мир»
ДЛЯ 3 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила:
Перескока Ярослава Александровна
учитель высшей категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
«__» _____ 2023 г..

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Цветной мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Цветной мир» предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и художественной жизни общества подкрепляется практической работой школьников.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности обучающихся с РАС и интеллектуальными нарушениями путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.

Для достижения поставленной цели при проведении занятий решаются **следующие задачи:**

- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.
- развитие речи обучающихся и обогащение словарного запаса за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса составляет 34 часа в год (34 учебные недели, 1 раз в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Работа с бумагой	12
2.	Приемы рисования	17
3.	Работа с нитками	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Открытка «1 сентября» (рисование, мелки)	1			

2.	Вспомним о лете (рисование, гуашь)	1			
3.	Астры (нетрадиционное рисование)	1			
4.	А я бабушку люблю! А я дедушку люблю! (конструирование из бумаги)	1			
5.	Открытка «С Днем учителя»	1			
6.	Подарок для папы (конструирование из бумаги)	1			
7.	Яркая осень (монотипия, акварель)	1			
8.	Осеннее дерево (нетрадиционное рисование)	1			
9.	Карандашница (конструирование из бросового материала)	1			
10.	Карандашница (декорирование природными материалами)	1			
11.	Открытка «Маме» (конструирование из бумаги)	1			
12.	Обезьянка (рисунок из ладошки)	1			
13.	Фламинго (рисунок из ладошки)	1			
14.	Новогодние игрушки (изонить)	1			
15.	Новогодние игрушки (изонить)	1			
16.	Свечка (конструирование из бумаги)	1			
17.	Рождественский ангел (аппликация)	1			
18.	Мы в Африке (рисование ладошками)	1			
19.	Мы в Африке (рисование ладошками)	1			
20.	Подводный мир (рисование ладошками)	1			
21.	Подводный мир (рисование ладошками)	1			
22.	Чудо-птица (рисование ладошками)	1			
23.	Солдатык (аппликация)	1			
24.	Сердечко (изонить)	1			
25.	Сердечко (изонить)	1			
26.	Рисуем девочку	1			
27.	Рисуем мальчика	1			
28.	Весёлая собачка (поделка из бумаги)	1			
29.	Планета Земля (рисование, гуашь)	1			
30.	Открытка к 1 мая (рисование)	1			

31.	Зебра (апликация с дорисовыванием)	1			
32.	Цветок (изонить)	1			
33.	Цветок (изонить)	1			
34.	Клубника (рисование)	1			

Литература

1. Батова И. С. Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация. 6-7 лет. – М.: Учитель, 2016.
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Цветной мир, 2017.
3. Неменский Б. М. Уроки изобразительного искусства. – М.: Просвещение, 2016.
4. Павлова О. В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. – М.: Учитель, 2020.
5. Предит А. В. Изобразительное искусство. Мы раскрасим целый свет! 1 класс. – М.: Академкнига, 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699