

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом №93-ОД от 31.08.2023 г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Домовёнок»
ДЛЯ 1.2Б КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
Гермогентова Мария Владимировна
учитель первой категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
«___» _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:50 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Домовёнок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Курс внеурочной деятельности «Домовёнок» включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана для учащихся с РАС в сочетании с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4.

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей младшего школьного возраста с РАС показывает, что дети испытывают большие трудности в приспособлении самостоятельной практической жизни. Дети с расстройствами аутистического спектра с трудом приспосабливаются к окружающему миру, у них не сформированы навыки самообслуживания, с огромным трудом ими усваиваются усложненные навыки ориентирования в общественной жизни.

Для овладения обучающимися с РАС знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях в структуру учебного плана введен курс внеурочной деятельности «Домовёнок»

Занятия в рамках данного курса направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и бытовой адаптации.

Структура курса представлена следующими разделами: личная гигиена. одежда и обувь, культура поведения, знакомые и незнакомые помещения, медицинские учреждения, транспорт, средства связи.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения: формирование первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации.

Задачи:

- формировать мотивацию к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- формировать представления о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развивать жизненные компетенции, необходимые в учебной и внеурочной деятельности, способствующие социальной адаптации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Домовёнок» 1 дополнительного класса (второй год обучения), составляет 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных

компетенций, необходимых для овладения обучающимися с РАС социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по курсу внеурочной деятельности «Домовёнок» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты.

Достаточный уровень:

имеет представление о:

- назначении объектов изучения;
- элементарных правилах безопасного поведения;
- элементарных правилах личной гигиены;

владеет элементарными санитарно-гигиеническими навыками;

применяет элементарные практические навыки с минимальной помощью педагога

Минимальный уровень:

имеет элементарное представление о:

- назначении объектов изучения;
- элементарных правилах безопасного поведения;
- элементарных правилах личной гигиены;

владеет элементарными санитарно-гигиеническими навыками;

применяет элементарные практические навыки с минимальной помощью педагога

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
--------------	---------------	---------------------	---------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:50 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

1.	Личная гигиена	4	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение, выбор и называние предметов личной гигиены - визуальное восприятие по сюжетным картинкам «Места для водных процедур» - определение правильных предметов личной гигиены путем сопоставлений идентичных и неидентичных объектов - формирование навыков самообслуживания
2.	Одежда и обувь	4	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение, выбор и называние предметов одежды и обуви; - повседневный уход за одеждой, чистка и сушка одежды
3.	Культура поведения	4	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами поведения во время разных видов деятельности - установление контакта со взрослыми и детьми - приветствие сверстников и взрослых разными приемлемыми способами
4.	Продукты питания	8	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с продуктами питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные, крупы, кондитерские изделия - соблюдение правил приема пищи, культуры поведения и общения за столом - сервировка стола - приготовление простой пищи
5.	Знакомые и незнакомые помещения	2	<ul style="list-style-type: none"> - дать сведения о различных зданиях (дом, школа, магазин и т.п.)
6.	Медицинские учреждения	2	<ul style="list-style-type: none"> - дать сведения о наименованиях медицинских учреждений, их назначении - виды медицинской помощи - телефон экстренной связи
7.	Транспорт	6	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с видами транспорта - познакомить с разметкой улиц и светофором - познакомить с играми по ПДД - обыгрывание и тренировка чрезвычайных ситуаций
8.	Средства связи	3	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные средства связи - формировать навык набора телефона

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:50 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1.	Предметы личной гигиены	1			
2.	Места для водных процедур	1			
3.	Я умываюсь сам	1			
4.	Закрепление по теме «Личная гигиена»	1			
5.	Предметы одежды	1			
6.	Предметы обуви	1			
7.	Уход за одеждой	1			
8.	Закрепление по теме «Одежда и обувь»	1			
9.	Овощи. Фрукты	1			
10.	Молочные продукты	1			
11.	Мучные продукты	1			
12.	Мясные и рыбные продукты	1			
13.	Правила приема пищи	1			
14.	Правила поведения за столом	1			
15.	Сервировка стола	1			
16.	Приготовление простой пищи (фруктовый салат)	1			
17.	Приготовление простой пищи (бутерброд)	1			
18.	Дом. Школа	1			
19.	Пожарная часть. Полицейский участок	1			
20.	Магазин	1			
21.	Правила поведения в общественных местах	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:50 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

22.	Закрепление по теме «Знакомые и незнакомые места»	1			
23.	Поликлиника. Больница	1			
24.	Виды медицинской помощи	1			
25.	Телефон экстренной помощи 112	1			
26.	Виды транспорта	1			
27.	Разметка улиц. Светофор	1			
28.	Правила дорожного движения	1			
29.	Закрепление по теме «Транспорт»	1			
30.	Средства связи	1			
31.	Набираем номер телефона	1			
32.	Набираем номер телефона	1			
33.	Закрепление по теме «Средства связи»	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

1. Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. 1 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

21.12.23 09:50 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699