

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**
«Формирование коммуникативного поведения»
ДЛЯ 3 КЛАССА
(вариант 8.3)

Составила:
Перескока Ярослава Александровна
учитель высшей категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
«___» _____ 2023г.

Санкт-Петербург
2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Статус документа

Рабочая программа курса «Формирование коммуникативного поведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

У детей с расстройством аутистического спектра наблюдается недостаточное развитие вербальной и невербальной коммуникации. В значительной степени это обусловлено несформированностью коммуникативных навыков. Специфика коммуникативной деятельности обучающихся с РАС проявляется в задержке языкового развития, в трудности понимания обращенной речи, в разрыве между пониманием речи и способностью к выражению, в недостаточном внимании к речи собеседника.

Данная рабочая программа ориентирована в большей степени на воспитание личности, способной управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения обучающихся с РАС в социальную среду.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Основной **целью** программы является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях у обучающихся с РАС, их подготовка к жизни в современном обществе.

В ходе реализации программы по формированию коммуникативного поведения решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- формирование у обучающихся потребности в общении с учителем, товарищами;
- развитие восприятия и понимания речевых и невербальных образцов, данных учителем;
- формирование/развитие произносительных возможностей обучающихся, умения подражать речевым действиям учителя;
- формирование/развитие умения соотносить предметные действия с речевыми образцами;
- формирование/развитие ситуативного и внеситуативного общения обучающихся в учителем, товарищами;
- формирование/развитие умения пользоваться готовыми речевыми и невербальными образцами в знакомой ситуации, а затем и в новой.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса составляет 34 часа в год , 34 учебные недели, 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и употреблять в речи предложения со словами, обозначающими предметы, действия, местоположение, временные отношения, признаки предметов;
- составлять с помощью учителя короткие предложения;
- использовать готовые речевые образцы в знакомых ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1.	Языковая способность	<p>Восприятие, понимание и воспроизведение речевых образцов, данных учителем, в условиях педагогически организованного общения и в естественных ситуациях. Проговаривание всего речевого материала, независимо от фонетических трудностей.</p> <p>Соотнесение предметных действий с речевыми образцами. Подражание речевым действиям учителя, воспитателя.</p> <p>Применение знакомых речевых единиц в процессе занятия, предметно-практической деятельности, в игре, в обиходно-разговорных ситуациях.</p> <p>Построение собственных высказываний из знакомых речевых единиц.</p> <p>Восприятие словесной речи на слух - зрительной основе. Употребление знакомых речевых единиц в различных ситуациях в контексте общения.</p>
2.	Речевая деятельность	<p>Слухо - зрительное восприятие словесной речи и адекватная реакция на ее содержание (выполнение просьбы, поручения, ответ на вопрос, сообщение о действии).</p> <p>Уточнение недостаточно хорошо воспринятого обращения, поручения, вопроса, сообщения.</p> <p>Соотнесение речевого высказывания со своим действием или действием товарища, с картинкой.</p> <p>Понимание и употребление вопросов: кто, что, что делает, что делал, что делают, какой, какая, какое, какие, куда, у кого.</p> <p>Описание серии картин (одной картины), предмета в виде нескольких взаимосвязанных предложений (с помощью учителя).</p> <p>Участвовать в диалоге; давать задания ученику, выполнять задания других; задавать вопросы товарищу по образцу, отвечать на вопросы.</p>
3.	Работа по развитию грамматического строя речи.	<p>Работа над пониманием грамматических конструкций.</p> <p>Работа по преодолению ошибочных согласований в роде, числе, падеже. Работа с предлогами. Работа по слоговому анализу и синтезу слов. Работа по преодолению ошибок в словообразовании.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. развитие речи. 3 класс (в 2 частях)
Изд. Просвещение.
2. Баранников И.В., Варковицкая Л.А. Русский язык в картинках. В 2 частях ч.1 - .М. :
Просвещение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699