

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023 г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«История Отечества»
ДЛЯ 7 - КЛАССА
(вариант 1)**

Составила:
Сидорина Анна Александровна
учитель первой категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) расстройствами аутистического спектра (вариант 1).

Общая характеристика предмета.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Изучение истории России формирует у обучающихся представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, расширяет представления школьников об окружающем социуме и о своём месте в нём.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для обучающихся. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена абстрактностью временных представлений и понятий, объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно- исторических процессов и явлений, закономерностей, осмысление которых затруднено у данной категории обучающихся. В этой связи материал программы отражает реальные факты и события, реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта. Содержание обучения по предмету, имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение носит воспитывающий характер, при отборе материала учитывалась необходимость формирования у обучающихся черт характера и личности, которые помогут им стать полезными членами общества.

Усвоение материала по предмету «История Отечества» способствует решению задач по патриотическому, эстетическому и экологическому воспитанию обучающихся.

Курс «История отечества» имеет много смежных тем с естествознанием, с географией, с рисованием, с русским языком, с математикой.

Программа курса предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 7 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных краеведческих знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения. В 7 классе обучающиеся знакомятся с системой знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности со времен древней Руси по конец XVI века, с основными событиями отечественной истории, фактами, биографиями исторических деятелей.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- сформировать у обучающихся исторические представления, отражающие основные явления прошлого, усвоение важнейших фактов истории, доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития, умения применять знания по истории в жизни на доступном уровне, умения самостоятельной работы с историческим материалом;
- гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, трудовое воспитание обучающихся, воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 7 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Рабочая программа по истории определяет оптимальный объем знаний и умений по истории России, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью и нарушениями аутистического спектра. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «История» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «История Отечества» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 7 классе отведено 34 часов, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения материала

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
 - положительное отношение к школе;
 - развитие мотивации к обучению;
 - развитие элементарных представлений об окружающем мире;
 - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
 - владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
 - развитие положительных свойств и качеств личности.
- вводный (в начале года), промежуточный (по мере прохождения тем) и итоговый (в конце года).

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню

требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «История Отечества» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень:

Знать:

- возникновения языческих верований и обрядов;
- развития ремесел, торговых отношений, культуры;
- возникновения государства, его структуры, функций;
- развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
- распад Киевской Руси;
- возникновение религии, торговли межгосударственных связей России (9- 17 вв.);
- захват чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- освободительных войн между государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном:
- смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве.
- описывать образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Лжедмитрий и др.
- названия древних городов Руси (5-6 названий);
- знать основные события периодов: 9в. – первое Древнерусское государство; 10 в. – крещение Руси; 11 в. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; 11-13 вв. – расцвет культуры древней Руси; 11-15 вв.- раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды; 16-17вв – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана Грозного, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

Минимальный уровень:

-объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;

- устанавливать (по вопросам учителя) причины:

- возникновения языческих верований;
- возникновения разнообразных видов труда;
- возвышения среди племен отдельных личностей;
- объединения племен;
- возникновения государства;
- крещения Руси;
- распада Киевской Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль

- знать исторические имена (3-5 имен).

Содержание учебного предмета, «История Отечества», 7 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание обучения
1	Древняя Русь. Происхождение славян.	6	Происхождения славян, в какие места селились славяне. Славяне и соседние народы, хазары и Византия. Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян, земледелие основное занятие славян, организация жизни, как менялась жизнь людей в общине. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян, языческие традиции.
2	Древнерусское государство	7	Как возникло древнерусское государство, древняя летопись. Аскольд и Дир и их поход на

			Византию. Князь Олег. Его правление в Древней Руси. Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию, гибель князя. Княгиня Ольга, месть древлянам. Посольство Ольги в Византии. Князь Святослав: война с хазарами, битва на Балканах, гибель Святослава.
3	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	7	Сыновья князя Святослава. Возращение Владимира на Русь. Князь Владимир Красное солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь Владимир Мономах. Распад Руси на отдельные княжества в XII веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Знания и торговые пути новгородцев. Ростово – Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы. Культура Руси в X – XII веках.
4	Русь в борьбе с завоевателями.	7	Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы Батыя на южнорусские земли. Новгородский князь Александр Невский. Ледовое побоище. Власть золотой Орды над русскими князьями. Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII – XIV веках. Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита, его наследники. Изменения в Золотой Орде. Московский князь Дмитрий Иванович, Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву. Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный. Собрание Руси Иваном III. Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III.
5	Единое Московское государство.	7	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный: начало правления, близкое окружение царя, войны, опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири. Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество. Воцарение династии Романовых: царь Алексей Михайлович Романов. Раскол в Русской православной церкви, укрепление южных границ России, казаки. Развитие России в XVII веке, культура.

Текущий и итоговый контроль в 7 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5).

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и

умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Происхождение славян	1	06.09.2023		
2	Славяне и соседние народ	1	13.09.2023		
3	Облик славян и черты их характера	1	20.09.2023		
4	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	27.09.2023		
5	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	04.10.2023		
6	Контрольная работа по теме "Древняя Русь"	1	11.10.2023		
7	Как возникло Древнерусское государство	1	18.10.2023		
8	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	25.10.2023		
9	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1	08.11.2023		
10	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	15.11.2023		
11	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	22.11.2023		
12	Контрольная работа по теме "Древнерусское государство"	1	29.11.2023		
13	Сыновья князя Святослава	1	06.12.2023		
14	Князь Владимир Красное Солнышко	1	13.12.2023		
15	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	1	20.12.2023		
16	Русь после смерти Ярослава Мудрова	1	10.01.2024		
17	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	17.01.2024		

18	Ростово - Суздальского княжества в XII веке	1	24.01.2024		
19	Контрольная работа по теме "Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства"	1	31.01.2024		
20	Образование Монгольского государства	1	07.02.2024		
21	Нашествие монголов на Русь	1	14.02.2024		
22	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1	21.02.2024		
23	Объединение русских земель против Золотой Орды	1	28.02.2024		
24	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	1	06.03.2024		
25	Наследники Дмитрия Донского	1	13.03.2024		
26	Контрольная работа по теме "Русь в борьбе с завоевателями"	1	20.03.2024		
27	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1	03.04.2024		
28	Войны Ивана Грозного	1	10.04.2024		
29	Россия после Ивана Грозного	1	17.04.2024		
30	Воцарение династии Романовых	1	24.04.2024		
31	Повторение изученного материала	1	01.05.2024		
32	Повторение изученного материала	1	08.05.2024		
33	Повторение изученного материала	1	15.05.2024		
34	Повторение изученного материала	1	22.05.2024		

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса
Обязательные учебные материалы для ученика**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор**

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

1. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества М.: Просвещение, 2021
Методические материалы для учителя
1. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества М.: Просвещение, 2021
Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет