

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом №93-ОД от 31.08.2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Математика»  
ДЛЯ 7 - КЛАССА  
(вариант 1)**

Составила:  
Сидорина Анна Александровна  
учитель первой категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) расстройствами аутистического спектра (вариант 1).

### **Срок реализации рабочей программы**

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

### **Общая характеристика предмета.**

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися с интеллектуальными нарушениями, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные математические знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Очень важным аспектом является практическая направленность курса математики.

Изучение математики позволяет школьникам 7 класса продолжать работу, которая имеет коррекционную направленность. Усиление работы по исправлению недостатков развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе учения, коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств диктуется общей тенденцией развития детей в процессе учения, формирования у них базовых учебных действий, а не только реализации предметной подготовки.

Программа преподавания математики в 7 классе предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более полноценному усвоению обучающимися знаний.

**Целью** рабочей программы является создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корригировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;

- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 7 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Математика» обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 6 классе отведено 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **Планируемые результаты изучения материала**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

#### **Планируемые личностные результаты:**

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Математика» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

#### **Достаточный уровень:**

- Уметь вписывать в разрядную таблицу числа в пределах 1000000
- Знать понятия простые и составные, четные и нечетные числа
- Уметь округлять числа до заданного разряда

- Решать примеры в пределах 100000 со всеми видами арифметических действий с переходами через разряд
- Преобразовывать числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученные при измерении с переходом через разряд.
- Знать римскую нумерацию в пределах 20
- Уметь проводить проверку решений сложением и вычитанием.
- Уметь умножать и делить многозначные числа на однозначное и двузначное число, на 10, 100, 1000.
- Уметь умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число, на 10, 100, 1000.
- Уметь сравнивать обыкновенные и смешанные числа.
- Знать основные свойства дробей.
- Уметь складывать и вычитать обыкновенные и смешанные числа с одинаковым и разным знаменателям.
- Знать, как получать, записывать и читать десятичные дроби.
- Уметь записывать, сравнивать десятичные дроби, полученные при измерении.
- Уметь складывать и вычитать десятичные дроби.
- Уметь находить десятичные дроби от числа.
- Уметь чертить отрезки, окружности с заданными значениями.
- Уметь строить параллелограммы с заданными значениями, вычислять периметр многоугольников.

#### **Минимальный уровень:**

- Уметь читать числа в пределах 1000000
- Знать понятия четные и нечетные числа
- Решать примеры в пределах 100000 со всеми видами арифметических действий без перехода через разряд
- Преобразовывать числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученные при измерении без перехода через разряд.
- Знать римскую нумерацию в пределах 10.
- Уметь умножать и делить многозначные числа на однозначное число.
- Уметь сравнивать обыкновенные и смешанные числа.
- Уметь складывать и вычитать обыкновенные и смешанные числа с одинаковым знаменателям.
- Знать, как получать, записывать и читать десятичные дроби.
- Уметь записывать, сравнивать десятичные дроби, полученные при измерении.
- Уметь складывать и вычитать десятичные дроби.
- Уметь чертить отрезки, окружности с заданными значениями.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социокультурным опытом.

#### **Краткий учебный курс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	«Нумерация»	5	Чтение и запись чисел в пределах тысячи, сложение и вычитание, нахождение неизвестных компонентов, решение задач.

2	«Сложение и вычитание в пределах 100000»	15	Сложение и вычитание в пределах 10000 без перехода и с переходом через разряд, нахождение неизвестных компонентов, решение задач, законы, нахождение неизвестных компонентов, округление чисел до заданного значения.
3	Умножение и деление на однозначное число	15	Устное и письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, проверка деления умножением, деление с остатком, решение задач.
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	5	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.
5	Преобразование чисел, полученных при измерении	5	Преобразование мер измерения массы, расстояния, стоимости в более мелкие или крупные значения.
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	10	Решение примеров на сложение и вычитание мер измерения массы, стоимости, расстояния с переходом и без перехода через разряд.
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, на 10, 100, 1000.	5	Устное и письменное умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10, 100, 1000. Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10, 100, 1000.
8	Умножение и деление на круглые десятки.	10	Устное и письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки, решение задач. Деление с остатком на круглые десятки.
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	10	Решение примеров на умножение и деление мер измерения массы, расстояния, стоимости на круглые десятки.
10	Геометрический материал	10	Построение многоугольников с заданными значениями, вычисление периметра, построение отрезков с заданными значениями, построение симметричных отрезков, геометрических фигур. Построение геометрических фигур с заданным масштабом.
11	Умножение и деление на двузначное число	20	Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел на двузначное число, решение задач. Деление с остатком на двузначное число.
12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2	Решение примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Решение задач.
13	Обыкновенные дроби.	3	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных

			дробей с одинаковыми знаменателями, смешанных чисел.
14	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Нахождение дополнительного множителя, сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями.
15	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Решение задач.
16	Десятичные дроби	6	Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись десятичных дробей в таблицу классов и разрядов. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей, выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей.
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	3	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей, сокращение десятичной дроби, решение задач.
18	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Нахождение десятичной дроби от числа, решение задач.
19	Меры времени	1	Сравнение мер времени, решение примеров на сложение, вычитание мер времени. Решение задач.
20	Задачи на движение	3	Решение задач нахождение расстояния, время в пути, скорости.

### Система оценки предметных результатов в 7 классе.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Нумерация чисел	1	01.09.2023		
2	Запись чисел в разрядную таблицу	1	04.09.2023		
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	05.09.2023		
4	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	07.09.2023		
5	Получение чисел из разрядных слагаемых.	1	08.09.2023		
6	Получение чисел из разрядных слагаемых.	1	11.09.2023		

7	Присчитывание и отсчитывание разрядной единицы	1	12.09.2023		
8	Арабская и римская нумерация	1	14.09.2023		
9	Целые числа, полученные при счете предметов	1	15.09.2023		
10	Числа, полученные при измерении величин	1	18.09.2023		
11	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1	19.09.2023		
12	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1	21.09.2023		
13	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	22.09.2023		
14	Письменное сложение и вычитание	1	25.09.2023		
15	Письменное сложение и вычитание	1	26.09.2023		
16	Письменное сложение и вычитание	1	28.09.2023		
17	Увеличение на многозначное число многозначное число	1	29.09.2023		
18	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	02.10.2023		
19	Самостоятельная работа по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	1	03.10.2023		
20	Устное умножение и деление на однозначное число	1	05.10.2023		
21	Устное умножение и деление на однозначное число	1	06.10.2023		
22	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1	09.10.2023		
23	Письменное умножение и деление	1	10.10.2023		
24	Письменное умножение и деление	1	12.10.2023		

25	Письменное умножение и деление	1	13.10.2023		
26	Письменное умножение и деление	1	16.10.2023		
27	Решение примеров в несколько действий	1	17.10.2023		
28	Решение примеров в несколько действий	1	19.10.2023		
29	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1	20.10.2023		
30	Решение примеров на деление и умножение многозначных чисел на однозначное число	1	23.10.2023		
31	Решение примеров на деление и умножение многозначных чисел на однозначное число	1	24.10.2023		
32	Решение примеров на деление и умножение многозначных чисел на однозначное число	1	26.10.2023		
33	Деление с остатком	1	06.11.2023		
34	Деление с остатком	1	07.11.2023		
35	Контрольная работа по теме «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число»	1	09.11.2023		
36	Отрезок, луч, прямая	1	10.11.2023		
37	Параллельные и перпендикулярные прямые	1	13.11.2023		
38	Построение окружности с заданными прямыми	1	14.11.2023		
39	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	16.11.2023		
40	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	17.11.2023		
41	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	20.11.2023		
42	Выражение чисел в более крупные меры в более мелкие полученные при измерении	1	21.11.2023		



43	Выражение чисел более крупных мер в более мелкие полученные при измерении	1	23.11.2023		
44	Выражение чисел более крупных мер в более мелкие полученные при измерении	1	24.11.2023		
45	Выражение чисел более мелких мер в более крупные меры, полученные при измерении	1	27.11.2023		
46	Выражение чисел более мелких мер в более крупные меры, полученные при измерении	1	28.11.2023		
47	Сложение чисел, полученных при измерении	1	30.11.2023		
48	Сложение чисел, полученных при измерении	1	01.12.2023		
49	Сложение чисел, полученных при измерении	1	04.12.2023		
50	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	05.12.2023		
51	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	07.12.2023		
52	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	08.12.2023		
53	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	11.12.2023		
54	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	12.12.2023		
55	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	14.12.2023		

56	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	15.12.2023		
57	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	18.12.2023		
58	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	19.12.2023		
59	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1	21.12.2023		
60	Анализ контрольной работы	1	22.12.2023		
61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	25.12.2023		
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	26.12.2023		
63	Умножение и деление на круглые десятки	1	09.01.2024		
64	Умножение и деление на круглые десятки	1	11.01.2024		
65	Умножение и деление на круглые десятки	1	12.01.2024		
66	Проверка примеров на деление умножением	1	15.01.2024		
67	Проверка примеров на деление умножением	1	16.01.2024		
68	Решение примеров в несколько действий	1	18.01.2024		
69	Решение примеров и выполнение проверки обратным действием	1	19.01.2024		
70	Решение задач на умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1	22.01.2024		
71	Увеличение и уменьшение на несколько десятков и в несколько десятков	1	23.01.2024		

72	Увеличение и уменьшение на несколько десятков и в несколько десятков	1	25.01.2024		
73	Деление с остатком на круглые десятки	1	26.01.2024		
74	Итоговая контрольная работа за I полугодие.	1	29.01.2024		
75	Анализ контрольной работы.	1	30.01.2024		
76	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	01.02.2024		
77	Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	02.02.2024		
78	Деление чисел, при измерении, на круглые десятки.	1	05.02.2024		
79	Деление чисел, при измерении, на круглые десятки.	1	06.02.2024		
80	Многоугольники. Вычисление периметра треугольника.	1	08.02.2024		
81	Вычисление периметра треугольника.	1	09.02.2024		
82	Параллелограмм. Ромб.	1	12.02.2024		
83	Вычисление периметра многоугольника.	1	13.02.2024		
84	Умножение на двузначное число.	1	15.02.2024		
85	Умножение на двузначное число.	1	16.02.2024		
86	Умножение на двузначное число.	1	19.02.2024		
87	Умножение на двузначное число.	1	20.02.2024		
88	Решение задач на умножение многозначного числа на двузначное.	1	22.02.2024		
89	Решение задач на умножение многозначного числа на двузначное.	1	23.02.2024		
90	Решение задач на умножение	1	26.02.2024		

	многозначного числа на двузначное.				
91	Самостоятельная работа о теме «умножение многозначных чисел на двузначное число».	1	27.02.2024		
92	Деление на двузначное число.	1	29.02.2024		
93	Деление на двузначное число.	1	01.03.2024		
94	Деление на двузначное число.	1	04.03.2024		
95	Деление на двузначное число.	1	05.03.2024		
96	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число.	1	07.03.2024		
97	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число.	1	08.03.2024		
98	Решение задач на деление многозначных чисел на двузначное число.	1	11.03.2024		
99	Деление с остатком на двузначное число.	1	12.03.2024		
100	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число».	1	14.03.2024		
101	Анализ контрольной работы.	1	15.03.2024		
102	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	18.03.2024		
103	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	19.03.2024		
104	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	01.04.2024		
105	Деление чисел, полученных при	1	02.04.2024		

	измерении, на двузначное число.				
106	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	04.04.2024		
107	Сравнение обыкновенных дробей.	1	05.04.2024		
108	Замена дроби целым числом.	1	08.04.2024		
109	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	11.04.2024		
110	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	12.04.2024		
111	Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1	15.04.2024		
112	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	16.04.2024		
113	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	18.04.2024		
114	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	19.04.2024		
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	22.04.2024		
116	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	23.04.2024		
117	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	25.04.2024		
118	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	26.04.2024		
119	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	27.04.2024		
120	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	29.04.2024		

121	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	30.04.2024		
122	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	02.05.2024		
123	Сравнение десятичных дробей и долей	1	03.05.2024		
124	Сравнение десятичных дробей и долей	1	06.05.2024		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	07.05.2024		
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	09.05.2024		
127	Нахождение десятичной дроби от числа	1	10.05.2024		
128	Меры времени.	1	13.05.2024		
129	Итоговая контрольная работа за II полугодие	1	14.05.2024		
130	Анализ контрольной работы	1	16.05.2024		
131	Повторение пройденного материала	1	17.05.2024		
132	Повторение пройденного материала	1	20.05.2024		
133	Повторение пройденного материала	1	21.05.2024		
134	Повторение пройденного материала	1	22.05.2024		
135	Повторение пройденного материала	1	23.05.2024		
136	Повторение пройденного материала	1	24.05.2024		

#### **Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

##### **Обязательные учебные материалы для ученика**

1. Т.В. Алышева Математика 7 класс М.: Просвещение, 2021

##### **Методические материалы для учителя**

1. Т.В. Алышева Математика 7 класс М.: Просвещение, 2021
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001.

##### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**