

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**

педагогическим советом ОУ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено**

Приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
ДЛЯ 1<sup>1</sup> (дополнительный первый) КЛАССА  
(вариант 8.3)**

Составила:

Тихомирова Вера Александровна  
учитель высшей квалификационной категории

**Согласовано**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

18.12.23 15:23 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план полисенсорное восприятие объектов; практическое взаимодействие со всеми изучаемыми объектами; закрепление представлений и накопление опыта через игру. Структура курса представлена следующими разделами: сезонные изменения, неживая природа, живая природа, безопасное поведение.

Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Окружающий мир» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» <sup>1</sup>  
(дополнительного первого) класса, составляет 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

### Личностные результаты

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие социальной роли обучающегося;
- развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире.

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

#### Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

## КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	12	Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (осень – желтеют и опадают листья, часто идёт дождь, зима – холодно, идет снег, весна – тает снег, появляются листья и первые цветы - подснежники, лето – тепло, много цветов). Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
2	Живая природа	17	
	Растения.	9	Овощи. Фрукты. Внешний вид, название, дифференциация, место произрастания. Растения комнатные. Уход. Деревья: клён, берёза, рябина, дуб, ель. Узнавание деревьев по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

18.12.23 15:23 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

			характерным признакам: цвет ствола, листья, плоды. Грибы. Хорошие и плохие. Место произрастания.
	Животные	8	Животные домашние. Кошка, собака, корова, лошадь (узнавание, название, детёныши, что едят). Уход за питомцами. Дикие животные: заяц, белка, лиса, медведь, волк (узнавание, название, детёныши, как передвигаются, особенности в разное время года: заяц зимой белый, летом серый, медведь зимой спит в берлоге)
3	Человек	37	
	Я-ученик	8	Школа, школьные помещения. Школьные принадлежности. Профессии людей ближайшего окружения ребенка (школьные работники: учитель, воспитатель, врач, повар, уборщица).
	Семья	6	Семья, члены семьи. Занятия детей и взрослых. Игрушки. Праздники в семье.
	Общение, безопасное поведение и здоровье	7	Мальчик и девочка (имена детей). Эмоции: весёлый, грустный, сердитый. Строение тела человека. Гигиена кожи. Простудные заболевания. Безопасное поведение на улице: пешеходный переход, светофор
	Мир человека	16	Посуда: тарелка, ложка, вилка, нож. Что чем едят. Одежда. Одежда для девочки и мальчика. Дом. Квартира. Помещения в квартире. Мебель. Транспорт в городе (поезд, трамвай, автобус, автомобиль). Праздники нашей страны: Новый год, 8 марта, (в какое время года празднуют, кого поздравляют).

### Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
<b>I четверть</b>					
1	Здравствуй, школа!	1			
2	Наш класс	1			
3	Режим школьника.	1			
4	Школьные принадлежности.	1			
5	Что мы в школе делаем	1			
6	Что есть в школе	1			
7	Кто помогает нам учиться.	1			
8	Я- ученик	1			
9	Сбор урожая. Огород.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

18.12.23 15:23 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

10	Овощи.	1			
11	Сбор урожая. Сад.	1			
12	Фрукты.	1			
13	Дары леса. Грибы.	1			
14	Что такое погода	1			
15	Осень пришла.	1			
16	Что я знаю	1			
<b>II четверть</b>					
17	Моя семья.	1			
18	Игрушки	1			
19	Учимся и играем	1			
20	Утро школьника	1			
21	Как я мою руки	1			
22	Одежда	1			
23	На прогулку	1			
24	Посуда в столовой	1			
25	Посуда на кухне	1			
26	Мебель	1			
27	Мой дом. Квартира.	1			
28	Мебель в доме	1			
29	Помощь дома	1			
30	Что я знаю	1			
31	Новогодняя ёлка	1			
32	Праздник Новый год	1			
<b>III четверть</b>					
33	Природа зимой	1			
34	Зимние приметы	1			
35	Зимние забавы	1			
36	Птицы в городе.	1			
37	Птицы зимой.	1			
38	Домашние животные: внешний вид.	1			
39	Домашние животные и их детёныши	1			
40	Домашние животные: питание.	1			
41	Домашние питомцы. Уход за питомцем.	1			
42	Дикие животные.	1			
43	Дикие животные и их детёныши.	1			
44	До свиданья, зима!	1			
45	Что я знаю	1			
46	Праздник бабушек и мам	1			
47	Праздники в семье.	1			
48	Комнатные растения.	1			
49	Уход за растениями.	1			
50	Что я знаю о растениях	1			
<b>IV четверть</b>					
51	Весенние приметы	1			
52	Природа весной	1			
53	Растения весной	1			
54	Человек: части тела.	1			

Документ подписан электронной подписью

55	Забота о здоровье.	1			
56	Правила гигиены	1			
57	Транспорт	1			
58	Как перейти дорогу	1			
59	Уроки настроения: весёлый.	1			
60	Уроки настроения: грустный.	1			
61	Уроки настроения: сердитый.	1			
62	Скоро лето.	1			
63	Приметы лета	1			
64	Круглый год	1			
65	Резервный урок	1			
66	Резервный урок	1			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
3. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

### Методические материалы для учителя

1. Кудрина С. В. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику "Мир природы и человека" 1 дополнительный класс для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Yaklas.ru
2. Uchi.ru
3. Nportal
4. Интерактивные упражнения для проверки знаний Learning Apps.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

18.12.23 15:23 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699