

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено**  
Приказом №93-ОД от 31.08.2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
ДЛЯ 5 КЛАССА  
(I вариант)**

Составила:  
Сидорина Анна Александровна  
учитель первой квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра (вариант 1).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включён в внеурочную часть образовательной области «Окружающий мир» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сочетании с расстройствами аутистического спектра (I вариант учебного плана).

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель** программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды.

**Задачи** программы:

- способствовать формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения.

**Общая характеристика** программы духовно-нравственного направления:

Обучение по данной программе носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. С этой целью в ней предусмотрено значительное увеличение активных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность (праздники, викторины, совместная игровая деятельность), приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Программа построена с соблюдением следующих **принципов**:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Разговоры о важном» в 5 классе, составляет 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### ***Личностные результаты:***

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

- знание основных календарных праздников;
- знакомство с народными обрядами и праздниками;
- воспитание любви к прекрасному;
- развитие способностей к творчеству;
- воспитание культуры поведения в различных учреждениях;
- развитие доброжелательности, контактности.

**Базовые учебные действия**, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:
- Формирование учебного поведения:
  - ✓ направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
  - ✓ умение выполнять инструкции педагога;
  - ✓ использование по назначению учебных материалов;
  - ✓ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
- Формирование умения выполнять задание:
  - ✓ в течение определенного периода времени;
  - ✓ от начала до конца;

- ✓ с заданными качественными параметрами.
- Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.

## КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Краткое содержание курса
1	Историческая память		<ul style="list-style-type: none"> <li>– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;</li> <li>– историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;</li> <li>– историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.</li> </ul>
2	Преемственность поколений		<ul style="list-style-type: none"> <li>– каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;</li> <li>– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.</li> </ul>
3	Патриотизм — любовь к Родине		<ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качество гражданина;</li> <li>– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;</li> <li>– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.</li> </ul> <p>чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.</p>
4	Доброта, добрые дела		<ul style="list-style-type: none"> <li>– доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;</li> <li>– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.</li> </ul>
5	Семья и семейные ценности		<ul style="list-style-type: none"> <li>– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;</li> <li>– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готов прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;</li> <li>– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;</li> <li>– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в</li> </ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

			традиционных религиях России.
6	Культура России		–культура общества — это достижения человеческого общества, созданныена протяжении его истории; –российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире; –культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также этике, культуре взаимоотношений людей.
7	Наука на службе Родины		–наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека; –в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность; в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	День знаний	1	04.09.2023		
2	Там, где Россия	1	11.09.2023		
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023		
4	День учителя	1	25.09.2023		
5	По ту сторону экрана	1	02.10.2023		
6	День спецназа	1	09.10.2023		
7	День народного единства	1	16.10.2023		
8	Россия – взгляд в будущее	1	23.10.2023		
9	День матери	1	13.11.2023		
10	Что такое Родина?	1	20.11.2023		
11	Мы вместе	1	27.11.2023		
12	Главный закон страны	1	04.12.2023		
13	Герои нашего времени	1	11.12.2023		
14	«Новый год – традиции праздника разных народов	1	18.12.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

	России»				
15	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	25.12.2023		
16	Налоговая грамотность	1	15.01.2024		
17	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01.2024		
18	Союзники России	1	29.01.2024		
19	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	05.02.2024		
20	День первооткрывателя	1	12.02.2024		
21	День защитника Отечества	1	19.02.2024		
22	Как найти свое место в обществе?	1	26.02.2024		
23	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03.2024		
24	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	11.03.2024		
25	Крым – дорога домой	1	18.03.2024		
26	Россия – здоровая держава	1	01.04.2024		
27	Цирк! Цирк! Цирк!	1	08.04.2024		
28	«Вижу Землю»	1	15.04.2023		
29	215 лет со дня рождения Гоголя	1	22.04.2024		
30	Экологичное потребление	1	29.04.2024		
31	Труд крут!	1	06.05.2024		
32	Урок памяти	1	13.05.2024		
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	20.05.2024		
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	20.05.2023		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://razgovor.edsoo.ru/>