

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Чтение»  
ДЛЯ 5 КЛАССА  
(вариант 1)**

Составила:  
Костицына Екатерина Николаевна,  
учитель высшей категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 1).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Чтение» включён в обязательную часть образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 1).

Овладение основами чтения для учащихся с расстройствами аутистического спектра с УО представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями учащихся такими как:

- особенностями в развитии мыслительных операций, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Эти мыслительные операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.
- специфическими особенностями памяти;
- нарушениями внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения;
- недостатками в развитии речевой деятельности, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической.
- особенностями моторной сферы.

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Целью** рабочей программы является осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки правильного, беглого, выразительного чтения на основе художественного материала;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- учить правильно и последовательно излагать содержание прочитанного;

- учить адекватно оценивать действия и поступки главных и второстепенных героев, давать им характеристику;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств (учить делать выводы, обобщения в том числе и эмоционального плана).

Специальная задача коррекции речи и мышления учащихся 5 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «Чтение» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1). На его изучение в 5 классе отведено 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

*Личностные результаты* включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Предметные результаты* включают освоение обучающимися специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень

предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений;
- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

# КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

## «Чтение»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	22
2	Из произведений русской литературы XIX века	50
3	Из произведений русской литературы XX века	64
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Устное народное творчество. Считалки. Заклички - приговорки	1	1.09.23		
2	Потешки, пословицы и поговорки.	1	4.09.23		
3	Загадки	1	6.09.23		
4	Картины родной природы. Лето. Июнь. Г. Скребицкий, «Ярко солнце светит» И. Суриков	1	7.09.23		
5	«Июльская гроза» А. Платонов	1	8.09.23		
6	«Июльская гроза» А. Платонов	1	11.09.23		
7	«Июльская гроза» А. Платонов	1	13.09.23		
8	«Июльская гроза» А. Платонов	1	14.09.23		
9	«Березка» А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату» Ю. Гордиенко	1	15.09.23		
10	«Березка» А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату» Ю. Гордиенко	1	18.09.23		
11	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	20.09.23		
12	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	21.09.23		
13	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	22.09.23		
14	Проверка техники чтения. Татарская сказка «Три дочери»	1	25.09.23		
15	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09.23		
16	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	28.09.23		
17	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	29.09.23		
18	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка»	1	02.10.23		
19	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка»	1	04.10.23		
20	По Д. Мамину – Сибиряку «Серая шейка»	1	05.10.23		
21	«Сентябрь» по Г. Скребицкому	1	06.10.23		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат АЕ334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

22	«Золотая осень» по И. Соколову – Микитову, «Осень» К. Бальмонт	1	09.10.23		
23	«Добро пожаловать» по Г. Скребицкому	1	11.10.23		
24	«Осенние грусти» по В. Астафьеву, «Первый снег» И. Бунин	1	12.10.23		
25	«Осенние грусти» по В. Астафьеву, «Первый снег» И. Бунин	1	13.10.23		
26	О друзьях товарищах. «Колючка» Ю. Яковлев	1	16.10.23		
27	О друзьях товарищах. «Колючка» Ю. Яковлев	1	18.10.23		
28	«Рыцарь Вася» Ю. Яковлев	1	19.10.23		
29	«Витя Малеев В школе и дома» (отрывок) Н. Носов	1	20.10.23		
30	«Витя Малеев В школе и дома» (отрывок) Н. Носов	1	23.10.23		
31	«Фосфорический мальчик» В. Медведев	1	25.10.23		
32	Проверка техники чтения. «Дорогой подарок» Л. Воронкова, «Твой друг» Я. Аким	1	26.10.23		
33	Басни И.А. Крылова. «Ворона и Лисица»	1	06.11.23		
34	«Щука и кот» И.А. Крылов	1	08.11.23		
35	«Квартет» И.А. Крылов	1	09.11.23		
36	«Спешите делать добро». « Будущий олимпиец» Н. Хмелик	1	10.11.23		
37	« Будущий олимпиец» Н. Хмелик	1	13.11.23		
38	«Слепой домик» О. Бондарчук	1	15.11.23		
39	«Бабка» В. Осеева	1	16.11.23		
40	«Бабка» В. Осеева	1	17.11.23		
41	«Бабка» В. Осеева	1	20.11.23		
42	«Бабка» В. Осеева	1	22.11.23		
43	«Сухой хлеб» А. Платонов	1	23.11.23		
44	«Сухой хлеб» А. Платонов	1	24.11.23		
45	«Сухой хлеб» А. Платонов	1	27.11.23		
46	«Люся» В. Распутин	1	29.11.23		
47	«Люся» В. Распутин	1	30.11.23		
48	Проверка техники чтения «Люся» В. Распутин	1	01.12.23		
49	«Труд» В. Брюсов	1	04.12.23		
50	«Огромное небо» Р. Рождественский	1	06.12.23		
51	Картины родной природы. «Чародейкою Зимою» Ф. Тютчев	1	07.12.23		
52	Картины родной природы. «Чародейкою Зимою» Ф. Тютчев	1	08.12.23		
53	«Декабрь» Г. Скребицкий, «К зиме» К. Бальмонт	1	11.12.23		
54	«Всяк по-своему» Г.Скребицкий	1	13.12.23		
55	«Всяк по-своему» Г.Скребицкий	1	14.12.23		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

14.12.2023 14:47 (MSK) Сертификат АЕ334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

56	«Поет зима - аукает» С. Есенин	1	15.12.23		
57					
58	«Поет зима - аукает» С. Есенин	1	18.12.23		
59	«Береза» А.С. Пушкин, «Зимняя дорога» А.С. Пушкин	1	20.12.23		
60	«Береза» А.С. Пушкин, «Зимняя дорога» А.С. Пушкин	1	21.12.23		
61	Русская сказка «Морозко»	1	22.12.23		
62	Русская сказка «Морозко»	1	25.12.23		
63	Русская сказка «Морозко»	1	10.01.24		
64	Русская сказка «Морозко»	1	11.01.24		
65	Русская сказка «Два Мороза»	1	12.01.24		
66	Русская сказка «Два Мороза»	1	15.01.24		
67	Проверка техники чтения. Русская сказка «Два Мороза»	1	17.01.24		
68	«Мороз» Е. Благинина	1	18.01.24		
69	О животных. «Тема и Жучка». Отрывок. Н. Гарин-Михайловский	1	19.01.24		
70	«Тема и Жучка». Отрывок. Н. Гарин-Михайловский	1	22.01.24		
71	«Тема и Жучка». Отрывок. Н. Гарин-Михайловский	1	24.01.24		
72	«Желтухин» А. Толстой	1	25.01.24		
73	«Желтухин» А. Толстой	1	26.01.24		
74	«Желтухин» А. Толстой	1	29.01.24		
75	«Кот Ворюга» К. Паустовский	1	31.01.24		
76	«Кот Ворюга» К. Паустовский	1	01.02.24		
77	«Про обезьянку» Б. Житков	1	02.02.24		
78	«Про обезьянку» Б. Житков	1	05.02.24		
79	«Про обезьянку» Б. Житков	1	07.02.24		
80	«Дачники» Э. Асадов	1	08.02.24		
81	«Дачники» Э. Асадов	1	09.02.24		
82	Проверка техники чтения «Из рассказов Олены Даниловны» Ф. Абрамов	1	12.02.24		
83	«Из рассказов Олены Даниловны» Ф. Абрамов	1	14.02.24		
84	«Из рассказов Олены Даниловны» Ф. Абрамов	1	15.02.24		
85	«Будь человеком» С. Михалков	1	16.02.24		
86	Из прошлого нашего народа. «На поле Куликовом» По О. Тихомирову	1	19.02.24		
87	Из прошлого нашего народа. «На поле Куликовом» По О. Тихомирову	1	21.02.24		
88	Из прошлого нашего народа. «На поле Куликовом» По О. Тихомирову	1	22.02.24		
89	Из прошлого нашего народа. «На поле Куликовом» По О. Тихомирову	1	23.02.24		
90	Рассказы о войне 1812 года. «Бородино»	1	26.02.24		



91	Рассказы о войне 1812 года. «Бородино» По С. Алексееву	1	28.02.24		
92	Рассказы о войне 1812 года. «Бородино» По С. Алексееву	1	29.02.24		
93	Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» «И снится ей жаркое лето» Н. Некрасов	1	01.03.24		
94	«Белый пудель» А. Куприн	1	04.03.24		
95	«Белый пудель» А. Куприн	1	06.03.24		
96	«Белый пудель» А. Куприн	1	07.03.24		
97	«Белый пудель» А. Куприн	1	08.03.24		
98	Проверка техники чтения «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	1	11.03.24		
99	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	1	13.03.24		
100	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову	1	14.03.24		
101	Весна. «Март» Г. Скребицкий	1	15.03.24		
102	«Март» Г. Скребицкий	1	18.03.24		
103	«Вот уж снег последний в поле тает» А. Толстой,	1	20.03.24		
104	«Вот уж снег последний в поле тает» А. Толстой,	1	01.04.24		
105	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий	1	03.04.24		
106	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий	1	04.04.24		
107	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий	1	05.04.24		
108	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий	1	08.04.24		
109	«От первых проталин до первой грозы» Г. Скребицкий	1	10.04.24		
110	«Весенние ручьи» А. Толстой	1	11.04.24		
111	«Гонимы вешними лучами» А.С. Пушкин	1	12.04.24		
112	«Гонимы вешними лучами» А.С. Пушкин	1	15.04.24		
113	«Ворона» А. Блок	1	17.04.24		
114	«Ворона» А. Блок	1	18.04.24		
115	«Подснежник», Е. Серова	1	19.04.24		
116	«Подснежник», Е. Серова	1	22.04.24		
117	«Весна» И. Соколов-Микитов	1	24.04.24		
118	«Крупный дождь в лесу зеленом» И. Бунин, «Черемуха» С. Есенин	1	25.04.24		
119	«Весна, весною, о весне» Я. Аким	1	26.04.24		
120	«Гаврош» В. Гюго	1	29.04.24		
121	«Гаврош» В. Гюго	1	01.05.24		
122	«У могилы неизвестного солдата» Ю. Коринец	1	02.05.24		
123	«Приключения Тома Сойера» М. Твен	1	03.05.24		
124	«Приключения Тома Сойера» М. Твен	1	06.05.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

06.05.24 14:47 (MSK) Сертификат АЕ334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B



125	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», С. Лагерлеф	1	08.05.24		
126	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», С. Лагерлеф	1	09.05.24		
127	«Русалочка», Г.Х.Андерсен	1	10.05.24		
128	Повторение	1	13.05.24		
129	Повторение	1	15.05.24		
130	Повторение	1	16.05.24		
131	Повторение	1	17.05.24		
132	Повторение	1	20.05.24		
133	Повторение	1	22.05.24		
134	Повторение	1	23.05.24		
135	Повторение	1	24.05.24		
136	Повторение	1	25.05.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK) Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

### Нормы оценки знаний:

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.: ил.

### Методические материалы для учителя

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.
2. Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.r>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 14:47 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B