

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«Основы социальной жизни»  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
(вариант 1)**

Составила:  
Костицына Екатерина Николаевна,  
учитель высшей категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включён в обязательную часть образовательной области «Человек и общество» учебного плана для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

Овладение основами социальной жизни для учащихся с расстройствами аутистического спектра с УО представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями учащихся такими как:

- особенностями в развитии мыслительных операций, основу которых составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Эти мыслительные операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.
- специфическими особенностями памяти;
- нарушениями внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения;
- недостатками в развитии речевой деятельности, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической.
- особенностями моторной сферы.

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

Основы социальной жизни является одним из важнейших предметов, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся расстройствами аутистического спектра с УО на протяжении всех школьных лет, а в дальнейшем позволяет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в современном обществе.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель обучения:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении предмета «Основы социальной жизни».

### Задачи:

- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых обучающимся с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

- воспитание позитивных качеств личности: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;

- развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «Основы социальной жизни» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1). На его изучение в 7 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

*Личностные результаты* включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Предметные результаты* включают освоение обучающимися специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не

является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Основы социальной жизни» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

**КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС**  
**«Основы социальной жизни»**

№ пп	Наименование раздела	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Вводное занятие.	2	Техника безопасности на уроках. Правила использования инструментов. Правила поведения в кабинете.
2	Гигиена	6	Знать: Губительное влияние никотина, алкоголя на организм; формы организации здорового образа жизни. Пути сохранения здоровья. Уметь: поддерживать физическое здоровье; отказаться от провокационных предложений.
3	Одежда и обувь	6	Знать: о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности; о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. Уметь: подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод;
4	Питание	6	Знать: основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического питания. Правила сервировки праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Уметь: сервировать праздничный стол; готовить отдельные диетические блюда; готовить кашу.
5	Семья	6	Знать: Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев. Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.
6	Культура поведения	6	Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.).
7	Жилище	6	Знать: правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера. Уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.
8	Торговля	6	Знать: причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров. Уметь: цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах
9.	Транспорт	6	Знать: Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта. Уметь: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала;
			порядок приобретения и возврата билетов;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
 Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

			правила посадки в самолет.
10.	Средства связи.	6	Знать: Пользование автоответчиком, e-mail. обращаться к работнику почтового отделения. Правила культурного краткого разговора. Уметь: обращаться к работнику почтового отделения; кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; культурно разговаривать по телефону.
11	Медицинская помощь.	4	Знать: пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уметь: предупреждать инфекционные заболевания; ухаживать за больными;
12	Повторение	12	Обобщение и систематизация полученных знаний
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Понятие здорового образа жизни	1	4.09.23		
2	Понятие здорового образа жизни	1	5.09.23		
3	Привычки здорового человека. Физическая активность	1	11.09.23		
4	Привычки здорового человека. Физическая активность	1	12.09.23		
5	Привычки здорового человека. Питание	1	18.09.23		
6	Привычки здорового человека. Питание	1	19.09.23		
7	Привычки здорового человека. Физическая культура	1	25.09.23		
8	Привычки здорового человека. Физическая культура	1	26.09.23		
9	Полезная и вредная еда	1	02.10.23		
10	Полезная и вредная еда	1	03.10.23		
11	Одежда должна быть чистой	1	09.10.23		
12	Одежда должна быть чистой	1	10.10.23		
13	Стирка	1	16.10.23		
14	Стирка	1	17.10.23		
15	Глажка	1	23.10.23		
16	Глажка	1	24.10.23		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

17	Домашние обязанности	1	06.11.23		
18	Домашние обязанности	1	07.11.23		
19	Домашние обязанности	1	13.11.23		
20	Домашние обязанности	1	14.11.23		
21	Вежливое общение со сверстниками и взрослыми. Игровое моделирование	1	20.11.23		
22	Вежливое общение со сверстниками и взрослыми. Игровое моделирование	1	21.11.23		
23	Сухая и влажная уборка помещения	1	27.11.23		
24	Сухая и влажная уборка помещения	1	28.11.23		
25	Средства для уборки, их польза и опасность	1	04.12.23		
26	Средства для уборки, их польза и опасность	1	05.12.23		
27	Городской общественный транспорт. Виды	1	11.12.23		
28	Городской общественный транспорт. Виды	1	12.12.23		
29	Городской общественный транспорт. Оплата проезда	1	18.12.23		
30	Городской общественный транспорт. Оплата проезда	1	19.12.23		
31	Магазины промышленных товаров и их отделы	1	25.12.23		
32	Магазины промышленных товаров и их отделы	1	26.12.23		
33	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека	1	09.01.24		
34	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека	1	15.01.24		
35	Основные средства связи, их назначение	1	16.01.24		
36	Основные средства связи, их назначение	1	22.01.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

37	Почта. Виды почтовых отправлений	1	23.01.24		
38	Почта. Виды почтовых отправлений	1	29.01.24		
39	Посылка и письмо	1	30.01.24		
40	Посылка и письмо	1	05.02.24		
41	Мобильная связь	1	06.02.24		
42	Мобильная связь	1	12.02.24		
43	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1	13.02.24		
44	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная	1	19.02.24		
45	Виды медицинских учреждений	1	20.02.24		
46	Виды медицинских учреждений	1	26.02.24		
47	Лекарства и их приём	1	27.02.24		
48	Лекарства и их приём	1	04.03.24		
49	Дошкольные учреждения. Их назначения	1	05.03.24		
50	Дошкольные учреждения. Их назначения	1	11.03.24		
51	Школа. Назначение школы	1	12.03.24		
52	Школа. Назначение школы	1	18.03.24		
53	Библиотека. Значение для населения	1	19.03.24		
54	Библиотека. Значение для населения	1	01.04.24		
55	Гигиена приготовления пищи	1	02.04.24		
56	Гигиена приготовления пищи	1	08.04.24		
57	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	1	09.04.24		
58	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	1	15.04.24		
59	Правила безопасной работы на кухне	1	16.04.24		
60	Правила безопасной работы на кухне	1	22.04.24		
61	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами	1	23.04.24		



62	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами	1	29.04.24		
63	Повторение	1	30.04.24		
64	Повторение	1	06.05.24		
65	Повторение	1	07.05.24		
66	Повторение	1	13.05.24		
67	Повторение	1	14.05.24		
68	Повторение	1	20.05.24		

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

### Нормы оценки знаний:

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

1. Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ

### Методические материалы для учителя

1. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013
2. Социально- бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой / авт.-сост.Л. А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. – Волгоград: Учитель, 2015
3. Социально- бытовая ориентировка. Технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/ авт.-сост. С.А. Вахрамеева – Волгоград: Учитель, 2014.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:04 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B