

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом №93-ОД от 31.08.2023 г.

Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Речь и альтернативная коммуникация»
ДЛЯ 6 КЛАССА
(II вариант)**

Составила:
Малышева Александра Николаевна
учитель высшей категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 2).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Речь играет основную роль в когнитивном и эмоциональном развитии ребенка. Поскольку речь не может быть использована детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в полной мере, в основу предмета «Речь и альтернативная коммуникация» положена система формирования навыков коммуникативного поведения на основе средств как вербальной, так и невербальной коммуникации.

Эта система предусматривает формирование логической цепочки: первоначальное понятие «знак» («пиктограмма») - обобщающее понятие - закрепление навыка самостоятельных действий с пиктограммами - самостоятельная ориентировка в системе знаков. В силу значительных ограничений вербальной коммуникации обучающихся с умеренной или тяжелой умственной отсталостью оказывается в большой зависимости от коммуникативных партнеров, поэтому так важно научить альтернативным приемам работы с различными видами доступной информации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

В рамках поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формировать способности пользоваться доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.
2. Учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности;
3. Развивать речь как средства коммуникации в связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребёнка. Понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека. Уметь использовать усвоенный словарный материал в коммуникативных ситуациях.
4. Формировать навыки чтения в доступных ребёнку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.
5. Узнавать и различать напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.
6. Формировать навыки письма в доступных ребёнку пределах.
7. Учить узнавать графический образ буквы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Речь и альтернативная коммуникация» в 6 классе, составляет 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,

умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- 1) умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях;
- 2) понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- 3) умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации;
- 4) узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий;
- 5) использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации;
- 6) копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.

Минимальный уровень:

- 1) умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации;
- 2) понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- 3) использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Краткое содержание курса
1	Мой распорядок дня	9	Моё имя. Моя семья. Режим дня. Школа.
2	Домашние животные	10	Кошка. Собака. Корова. Коза. Свинья
3	Дикие животные	10	Лиса. Заяц. Волк. Медведь. Белка. Ёжик
4	Мебель	8	Стол. Стул. Кровать. Шкаф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:52 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

5	Овощи и фрукты	13	Огурец. Помидор. Баклажан. Кабачок. Лук. Перец. Апельсин. Лимон. Яблоко. Груша
6	Посуда	13	Тарелка. Ложка. Вилка. Кружка.
7	Изучение букв и слогов	24	Буквы А, О, У, С, Х, М. Слоги из данных букв: ма, ам, су, ус, ах и т.д.
8	Письмо изученных букв и слогов. Графические задания: обводка, штриховка и т.д	15	Написание букв А, О, У, С, Х, М. Написание слогов: ма, ам, су, ус, ах и т.д. Обводки, штриховки.
9.	Узнавание и дифференцирование букв в печатном и рукописном виде	20	Узнавание и дифференцирование букв в печатном и рукописном виде. Работа с карточками, шероховатыми картинками.
10.	Работа с карточками по изученным лексическим темам	20	Коммуникация с помощью карточек.
Всего		136	

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Букварь.1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В. 2 ч. Ч.1 /А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Методические материалы для учителя

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. ~~Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2.~~

3. Методические рекомендации по обучению детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010г.

5. Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В. 2 ч. Ч.1 /А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

2. Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 14:52 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B