

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**Утверждено**  
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ  
«Спортивная игротека»  
ДЛЯ 3А КЛАССА  
(вариант 8.3)**

Составила:  
Артамонова Елена Сергеевна  
учитель

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Спортивная игротека» разработана на основе методического пособия по настольным спортивным играм Г. Бралитис «Многоборье НСИ. Новус, джакколо, шаффлборд, кульбуто, корнхол»

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Коррекционный курс «Спортивная игротека» по настольным спортивным играм (далее НСИ) является одним из средств физического воспитания. НСИ дают возможность развивать и совершенствовать движения. Такие адаптивные НСИ, как Шаффлборд, Джакколо, Корнхол, а также игра Дартс, большое влияние оказывают на нервно-психическое развитие играющего, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры играющим приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают игроков, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Адаптивные настольные спортивные игры совершенствуют не только быстроту движений, но и быстроту реакции, быстроту прогнозирования, развивают оперативное мышление, а также умение концентрировать и переключать внимание. Скорость реакции на движущийся объект у играющих детей значительно больше, чем у других. Нередко это качество помогает в различных жизненных ситуациях.

Обучение детей с РАС (вариант 8.3) настольным спортивным играм позволяет скорректировать ряд проблем, связанных со специфическими особенностями их развития:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- своеобразное зрительное поведение: взгляд мимо, «скользящий взгляд», ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- своеобразие движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сфорсированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации;
- умственная отсталость легкой и умеренной степени.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** абилитация и интеграция детей с РАС посредством их обучения настольным спортивным играм различных народов для их всестороннего и гармоничного развития.

#### Задачи:

- поддержание устойчивой работоспособности на достигнутом уровне;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- коррекция нарушений физического развития и психомоторики;
- развитие двигательных качеств (силы, гибкости, выносливости);
- воспитание устойчивого интереса к НСИ;
- приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям;
- подготовка лучших игроков к участию в соревнованиях различного уровня;
- воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности и элементарной самостоятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Спортивная игротека» в 3 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### **Личностные результаты**

1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2. развитие мотивации к обучению;
3. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
4. развитие положительных свойств и качеств личности;
5. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления о НСИ различных народов как средстве укрепления здоровья, физического развития человека;
- выполнять игровые упражнения под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на занятиях и осознанно их применять;
- сохранять правильную осанку;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении НСИ, элементов соревнований; участвовать в НСИ и под руководством учителя;
- знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в спортивных мероприятиях.

#### **Достаточный уровень:**

- практически освоить правила НСИ (Шаффлборд, Джакколо, Корнхол), а также игру Дартс.
- самостоятельно выполнять игровые действия в индивидуальной и командной игре;
- владеть двигательными навыками для формирования осанки и развития мышц туловища;
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: упражнения разминки, подготовительные упражнения для игровой деятельности;
- подавать и выполнять строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеобразующих упражнений;
- овладение навыками совместного участия со сверстниками в НСИ;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в НСИ;
- знать спортивные традиции своего народа и других народов;

- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и уметь их применять в практической деятельности;
- знать и применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

### **Система оценки предметных результатов.**

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

1. Бралитис Г. Многоборье НСИ. Новус, джакколо, шаффлборд, кульбуто, корнхол / Г. Бралитис — «Издательские решения»
2. Обучение основам игры в дартс: метод. указания / сост. А.И.Мельников [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с.

### Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Теоретические сведения	4	Правила ТБ и поведения на занятиях. Предупреждение травматизма. История возникновения и правила игр: Шаффлборд, Джакколо, Корнхол и Дартс. Знакомство с инвентарем и игровым полем. Правила этикета НСИ
2.	Упражнения с различным игровым инвентарем	8	ОРУ без предметов и с предметами. Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции без предметов и с предметами ( мешок с песком, гимнастическая палка, , малый мяч, карандаш, шайба-фишка..)
3.	СНИ - Джакколо и Корнхол	11	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ. Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра. Соревновательная игра.
4.	СНИ - Дартс и Шаффлборд	11	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков. Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра. Соревновательная игра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на занятиях НСИ. Предупреждение травматизма. Знакомство с инвентарем и игровым полем НСИ (Джакколо и Корнхол). История возникновения НСИ	1	06.09.2023		
2	ОРУ без предметов и с предметами.	1	13.09.2023		
3	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	20.09.2023		
4	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	27.09.2023		
5	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	04.10.2023		
6	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Джакколо и Корнхол). Учебная игра.	1	11.10.2023		
7	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	18.10.2023		
8	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	25.10.2023		
9	Знакомство с инвентарем и игровым полем НСИ (Дартс и Шаффлборд). История возникновения НСИ	1	08.11.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

10	ОРУ без предметов и с предметами.	1	15.11.2023		
11	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	22.11.2023		
12	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	29.11.2023		
13	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	06.12.2023		
14	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Дартс и Шаффлборд). Учебная игра.	1	13.12.2023		
15	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	20.12.2023		
16	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	10.01.2024		
17	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на занятиях НСИ. Предупреждение травматизма. История возникновения НСИ(Джакколо и Корнхол). Правила этикета НСИ.	1	17.01.2024		
18	ОРУ без предметов и с предметами.	1	24.01.2024		
19	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	31.01.2024		
20	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	07.02.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

21	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	14.02.2024		
22	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Джакколо и Корнхол). Учебная игра.	1	21.02.2024		
23	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	28.02.2024		
24	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	06.03.2024		
25	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	13.03.2024		
26	История возникновения НСИ(Дартс и Шаффлборд). Правила этикета НСИ	1	20.03.2024		
27	ОРУ без предметов и с предметами.	1	03.04.2024		
28	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	10.04.2024		
29	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	17.04.2024		
30	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	24.04.2024		
31	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Дартс и Шаффлборд). Учебная игра.	1	01.05.2024		
32	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	08.05.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699



33	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	15.05.2024		
34	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	22.05.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

27.12.23 13:15 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699