

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом ОУ № 93-ОД
от 31.08.2023г.

Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире чудес»
ДЛЯ 2Б КЛАССА
(вариант 8.4)**

Составила:
А.В. Яценко
учитель высшей категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Пояснительная записка

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Рабочая программа коррекционных курсов «В мире чудес» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Описание места коррекционного курса «В мире чудес» в учебном плане: на изучение курса отведено 68 часов, 2 час в неделю, 34 учебные недели.

Цель: Средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей.

Задачи:

- создать необходимые условия для развития творческой и речевой активности детей;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнение;
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жест);
- активизировать пассивный и активный словарный запас;
- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Общая характеристика предмета.

Театрализованная деятельность направлена на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека через музыку, жесты, мимику. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от приобретенного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. В театрализованной деятельности ребенок формирует опыт социальных навыков, решает многие проблемные ситуации от какого-либо лица персонажа. Ребенок преодолевает робость, неуверенность в себе. Театрализованная деятельность помогает сенсорному развитию детей с РАС.

Коррекционный курс включает следующие разделы:

№ пп	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Знакомство с произведением	14	Наблюдение за предметно - манипулятивными движениями педагога. Наблюдения за движущимися заводными игрушками. Узнавание, нахождение, показ и отбор парных предметов. Выполнение простых подражательных действий: «делаем вместе», движение рук, кистей. Выполнение совместного и по подражанию действий с предметами: катание шариков в определенном направлении.

№ пп	Раздел	Кол- во часов	Краткое содержание курса
			<p>Складывание шариков в емкости. Перекладывание шариков из одной емкости в другую. Открытие и закрытие двери, коробочек, матрешек. Нажатие на кнопку звонка для длительного (кратковременного) звучания. Складывание предметов в коробку так, чтоб ее можно было закрыть крышкой. Надевание предмета с отверстиями на стержень. Закручивание руками крупных пластмассовых гаек на толстом стержне с резьбой, закручивание крышек. Использование стула для доставления предмета находящегося высоко. Выбор предмета для доставления объекта, находящегося в труднодоступном месте. Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Узнавание предметов и различение их: по цвету (красный, синий, желтый), по форме (шар, куб), по размеру (большой маленький).</p>
2	Танец	5	<p>1. Знакомство со строительным материалом (объемными фигурами): куб. 2. Действия со строительным материалом (объемными фигурами): куб, ощупывание, манипулирование, наложение друг на друга. 3. Постройка и обыгрывание с помощью педагога из наборов строительных материалов: башни из 2-3 кубов одного размера; дорожки из брусков одного размера; дома из кубиков; забор из кубиков. 4. Складывание разрезных картинок из двух частей разрезанных по вертикали, по горизонтали с предварительным рассматриванием целого изображения.</p>
3	Работа с текстом	5	<p>Заполнение панели мозаикой произвольно. Узнавание и различение мозаики по цвету. Заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе ее из разноцветной мозаики (плотно, без выкладывания узора). По подражанию выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета. Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов.</p>
4	Работа с атрибутами	20	<p>1. Обучение разнообразными приемам действий с пластическими материалами: отрывание кусочков теста, пластилина пальцами;</p>

№ пп	Раздел	Кол- во часов	Краткое содержание курса
			<p>сплющивание кусочков теста, пластилин между ладонями; разминание (ладонями и пальцами на подкладной доске, двумя ладонями); «шлепание» (похлопывание ладонью по тесту или пластилину); разрывание кусочков пластилина, теста; раскатывание небольших кусочков теста и пластилина ладонью на подкладной доске (палочки, столбики) ; соединение концов палочки в колечко, с примазыванием места соединения; разрезание палочки стекой. Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: больших и маленьких бубликов; лесенки больших и маленьких бубликов; колец одинакового (разного) диаметра и цвета. Изготовление совместно с педагогом из палочек на основе образца: цепочка из колец; пирамидка из колец; геометрических фигур.</p>
5	Речедвигательные упражнения	20	<p>Практические свойства с бумагой. Учить правилам уборки бумаги - сминание и выбрасывание использованной бумаги в мусорное ведро. Учить узнавать, находить, показывать, называть предметные изображения, накладывать их на контурное изображение.</p>
6	Постановка спектаклей	5	<p>Правила поведения на экскурсии в природе. Сбор природного материала. Узнавание, различение, показ(называние) растений и собираемых природных материалов. Сборка, первичная обработка, размещение на хранение природных материалов.</p>

Личностные результаты:

-основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

-социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;

-формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Предметные результаты:

-подготовка обучающегося к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с педагогом;

-группировать предметы по заданному признаку;

-конструирование по руководством педагога;

-формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); желание выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов;

-формирование умения выполнять действия по образцу и по подражанию.

-понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;

-овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;

-использование доступных средств коммуникации для передачи сообщения;

Система оценки достижения планируемых результатов обучения

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы (или СИПР). Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Критерии оценки и результаты анализа отражаются в СИПР.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Коммуникативные символы; картины, наглядные пособия; схемы, таблицы- пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий; электронные презентации; дид. игры по лексическим темам; виды одежды и обуви; звучащие предметы для встряхивания; звуковая аппаратура, микрофоны, театральные костюмы, книги со сказками, фотографии, картинки, иллюстрации.

Литература:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

1. Баряева Л.Б., Яковлевой Н.Н. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2011 Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).
3. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии), С - ПБ, Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2002.
4. Перова М.Н. «Методика преподавания математики во вспомогательной школе», М., «Просвещение» 1978.
5. Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Знакомство с произведением	2			
2	Знакомство с музыкой	2			
3	Работа атрибутами	2			
4	Работа над ролью	2			
5	Танцы	2			
6	Речедвигательные упражнения	2			
7	Работа над сюжетом	2			
8	Спектакль	2			
9	Знакомство с произведением	2			
10	Знакомство с музыкой	2			
11	Работа атрибутами	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK) Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
12	Работа над ролью	2			
13	Танцы	2			
14	Речедвигательные упражнения	2			
15	Работа над сюжетом	2			
16	Спектакль	2			
17	Знакомство с произведением	2			
18	Знакомство с музыкой	2			
19	Работа атрибутами	2			
20	Работа над ролью	2			
21	Танцы	2			
22	Речедвигательные упражнения				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
 Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK) Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
23	Работа над сюжетом	2			
24	Спектакль	2			
25	Знакомство с произведением	2			
26	Знакомство с музыкой	2			
27	Работа атрибутами	2			
28	Работа над ролью	2			
29	Танцы	2			
30	Речедвигательные упражнения	2			
31	Работа над сюжетом	2			
32	Повторение	2			
33	Повторение	2			
34	Спектакль	2			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK) Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметно-практические действия» включает: цветная бумага, пластилин, крышечками от баночек, коробочки, мозаика, пирамидки с одинаковыми размерами фигур, крупные пластмассовые гайки, толстый стержень с резьбой, банки с крышками разные по величине, стул, игрушки, природный материал, предметы разные по цвету, форме, величине. (красные, синие, желтые). шары, кубы, заводные игрушки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

25.12.23 13:41 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699