

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано**  
**к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол №. \_\_\_\_\_

**Утверждено**  
Приказом № \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**ДЛЯ 9 «А» КЛАССА**  
**(вариант 1)**

Составила:  
Букер Ольга Михайловна  
Учитель первой категории

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе ГБОУ №  
755 Санкт-Петербурга  
«Региональный Центр аутизма»  
\_\_\_\_\_ О.В.Карева  
« » сентября 2023 г.

Санкт – Петербург  
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"**  
**ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса**  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по географии, который доступен большинству школьников с нарушениями аутистического спектра с умственной отсталостью. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «География» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах. Для лучшего усвоения материала обучающимися с особыми образовательными потребностями необходимо использовать систему межпредметных связей.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Материал данного учебного курса в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель:** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачи:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение курса «География» рассчитана на 68 часов 2 раза в неделю 34 недели

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

#### **Планируемые личностные результаты:**

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Предметные результаты** включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «География» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

#### **Планируемые предметные результаты.**

##### **Достаточный уровень знаний и умений:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России.
- особенности географического положения своей местности;
- типичных представителей растительного и животного мира;
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на карте мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области (Ленинградской);
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии»

##### **Минимальный уровень знаний и умений:**

- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии»
- географическое положение, столицы и изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России.
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на карте мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России;

### **КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание обучения
1	Повторение	2 часа	Повторение материала, изученного в 8 классе
2	Введение	3 часа	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Практические работы: Нанесение границы Европы и Азии.
3	Западная Европа	7 часов	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

			традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика ,население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная республика Германия), Австрия (Австрийская республика), Швейцария ( Швейцарская Конфедерация).
4	Южная Европа	6 часов	Испания. Португалия (Португальская Республика), Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика)
5	Северная Европа	4 часа	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).Финляндия (Финляндская Республика)
6	Восточная Европа	9 часов	Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика), Венгрия (Венгерская Республика), Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария), Сербия, Черногория. Эстония (Эстонская Республика), Латвия (Латвийская Республика), Литва (Литовская республика), Белоруссия (Республика Беларусь), Украина, Молдавия (Республика Молдова)
7	Центральная Азия	3 часов	Казахстан (Республика Казахстан), Узбекистан (Республика Узбекистан), Туркмения (Туркменистан), Киргизия (Кыргызская Республика), Таджикистан (Республика Таджикистан)
	Юго-Западная Азия	7 часов	Грузия, Азербайджан (Азербайджанская Республика),Армения (Республика Армения); Турция (Республика Турция), Ирак (Республика Ирак), Иран (Исламская Республика Иран), Афганистан (Исламская Республика Афганистан)
	Южная Азия	3 часа	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика ,население, культура, обычаи и традиции
	Восточная Азия	6 часов	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика ,население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея (Корейская НародноДемократическая Республика и Республика Корея). Япония: географическое положение, природа, экономика ,население, культура, обычаи и традиции.
	Юго-Восточная Азия	4 Часа	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

	Россия	8 часов	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Границы России.( сухопутные и морские границы России). Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России; Столица, крупные города России 1 Варианты изучения стран учитель определяет самостоятельно
	Свой край – Ленинградская область	4 часа	Географическое положение, границы, рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам (Народные приметы). Полезные ископаемые и почвы Ленинградской области. Воды (реки, пруды, озера) Ленинградской области. Растительный и животный мир нашей местности. Красная книга. Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана растительного и животного мира. Заповедники. Заказники. Население Ленинградской области (национальный состав, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня). Промышленность, сельское хозяйство ( растениеводство и животноводство) . Транспорт (автомобильный, железнодорожный, водный, авиационный) Ленинградской области. Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.
	Повторение	2 часа	Закрепление материала

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	прим
1	Что изучает география?		<b>04.09.2023</b>		
2	Вселенная. Небесные тела. Земля		<b>06.09.2023</b>		
3	Солнце. Пояса освещенности		<b>11.09.2023</b>		
4	Океаны и моря		<b>13.09.2023</b>		
5	Острова полуострова и		<b>18.09.2023</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

	материки			
6	Политическая карта Евразии.		<b>20.09.2023</b>	
7	Великобритания: географическое положение		<b>25.09.2023</b>	
8	Население, культура, обычаи и традиции		<b>27.09.2023</b>	
9	Франция (Французская Республика), географическое положение.		<b>02.10.2023</b>	
10	Население, культура, обычаи и традиции.		<b>04.10.2023</b>	
11	Германия (Федеративная Республика Германия).		<b>09.10.2023</b>	
12	Контрольная работа №1		<b>11.10.2023</b>	
13	Испания		<b>16.10.2023</b>	
14	Португалия (Португальская Республика).		<b>18.10.2023</b>	
15	Италия: географическое положение		<b>23.10.2023</b>	
16	Италия: население, культура, обычаи и традиции		<b>25.10.2023</b>	
17	Греция (Греческая Республика).		<b>06.11.2023</b>	
18	Контрольная работа №2		<b>08.11.2023</b>	
19	Норвегия (Королевство Норвегия).		<b>13.11.2023</b>	
20	Исландия		<b>15.11.2023</b>	
21	Повторение		<b>20.11.2023</b>	
22	Контрольная работа №3		<b>22.11.2023</b>	
23	Сербия и Черногория.		<b>27.11.2023</b>	
24	Латвия (Латвийская Республика).		<b>29.11.2023</b>	
25	Литва и Эстония		<b>04.12.2023</b>	
26	Польша		<b>06.12.2023</b>	
27	Республика Беларусь		<b>11.12.2023</b>	
28	Румыния		<b>13.12.2023</b>	
29	Чехия		<b>18.12.2023</b>	
30	Повторение материала		<b>20.12.2023</b>	
31	Контрольная работа №4		<b>25.12.2023</b>	
32	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).		<b>10.01.2024</b>	
33	Туркменистан (Туркмения)		<b>15.01.2024</b>	
34	Контрольная работа №5		<b>17.01.2024</b>	
35	Грузия (Республика		<b>22.01.2024</b>	



	Грузия).			
36	Турция (Турецкая Республика).		<b>24.01.2024</b>	
37	Иран (Исламская Республика Иран)		<b>29.01.2024</b>	
38	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)		<b>31.01.2024</b>	
39	Армения (Республика Армения)		<b>05.02.2024</b>	
40	Повторение		<b>07.02.2024</b>	
41	Контрольная работа №6		<b>12.02.2024</b>	
42	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.		<b>14.02.2024</b>	
43	Индия: население, культура, обычаи и традиции.		<b>19.02.2024</b>	
44	Контрольная работа №7		<b>21.02.2024</b>	
45	Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение		<b>26.02.2024</b>	
46	Китай (Китайская Народная Республика. Население, культура, обычаи и традиции		<b>28.02.2024</b>	
47	Япония :географическое положение, природа, экономика.		<b>04.03.2024</b>	
48	население, культура, обычаи и традиции.		<b>06.03.2024</b>	
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции.		<b>11.03.2024</b>	
50	Повторение		<b>13.03.2024</b>	
51	Контрольная работа №8		<b>18.03.2024</b>	
52	Таиланд (Королевство Таиланд).		<b>20.03.204</b>	
53	Вьетнам		<b>01.04.2024</b>	
54	Индонезия (Республика Индонезия).		<b>03.04.2024</b>	
55	Контрольная работа №9		<b>08.04.2024</b>	
56	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии		<b>10.04.2024</b>	
57	Сухопутные и морские границы России.		<b>15.04.2024</b>	
58	Моря и океаны, омывающие Россию		<b>17.04.2023</b>	
59	Столица России.		<b>22.04.2024</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B



60	Великий Новгород		24.04.2024		
61	Псков		29.04.2024		
62	Народы России		01.05.2024		
63	Обобщающий урок по России		06.05.2024		
64	Контрольная работа №10		08.05.2024		
65	Положение на карте области, края		13.05.2024		
66	Мой Петербург!		15.05.2024		
67	Повторение		20.05.2024		
68	Контроль знаний		22.05.2024		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

<b>Дидактическое и методическое обеспечение</b> Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Для реализации рабочей программы 9 класса используется учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 9 класс: – М.: Просвещение, 2018	<b>Программы:</b> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.
<b>Рабочие тетради</b> Т.М. Лифанова «География» 9 класс	<b>Дополнительные образовательные программы</b> Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)
<b>Печатные пособия</b> Листы-помощники, карточки с заданием	<b>Муляжи</b>

### Технические средства обучения

Наименование объектов	Примечание
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	
Электронные приложения к учебникам	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	
Компьютер, принтер, сканер	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Аудиоцентр, магнитофон	
Мультимедийный проектор	
Экспозиционный экран	

### **Экранно-звуковые пособия**

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.  
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по биологии (по возможности).  
Слайды, соответствующие тематике программ по биологии (по возможности).  
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по биологии.  
Ресурсы интернета (электронные библиотеки)

### **Игры и игрушки**

Настольные развивающие игры, лото, наглядный материал.

### **Оборудование классов**

Ученические столы одно-и двухместные с комплектом стульев.  
Стол учительский с тумбой.  
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B