

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Информатика»
ДЛЯ 9 КЛАССА**

Составила:
Сидорина Анна Александровна
учитель первой категории

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Статус документа.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) расстройствами аутистического спектра (вариант 1).

Общая характеристика предмета.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Целью реализации программы является повышение адаптивных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных навыков и умений, обеспечение социальной реабилитации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, общее развитие с учётом индивидуальных возможностей каждого учащегося;
- развитие умения пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- формирование доступных практических трудовых умений и навыков, применение их в быту
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

Основные направления коррекционной работы

- Формирование процессов зрительного и слухового запоминания и элементарного логического мышления;
- Развитие речи и обогащение словарного запаса;
- Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Информатика» обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение в 9 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты изучения материала

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Планируемые личностные результаты:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных знаний. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Информатики» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Достаточный уровень:

- Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе; основные компоненты персонального компьютера и их назначение.
- Дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ) и их назначении; основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой; назначение основных клавиш: Shift, Ctrl, Caps Lock, Enter.
- Виды съемных носителей информации, их использование.
- Основы работы с Windows.
- Алгоритм создания, наименования, копирования, перемещения, сохранения, удаления папок и файлов; печать файлов; способы запуска и выхода из

программы; особенности применения программы «Калькулятор»; правила набора и редактирования текста в программе MS Word.

Минимальный уровень:

- Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе.
- Основные компоненты персонального компьютера и их назначение; дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ) и их назначения; основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой;
- Основы работы с Windows;
- Правила набора и редактирования текста в программе Word.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения обучающимися с легкой умственной отсталостью социокультурным опытом.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание обучения
1	Введение	1	Что такое информатика. Значение компьютерных технологий в жизни человека.
2	Техника безопасности	1	Правила техники безопасности при работе с компьютером, правила поведения в компьютерном классе
3	Клавиатура	10	Основы работы с мышью; основы работы с клавиатурой; назначение основных клавиш: Shift, Ctrl, Caps Lock, Enter;
4	Работа с Windows	10	Основы работы с Windows; основы работы в диспетчере файлов; алгоритм создания, наименования, копирования, перемещения, сохранения, удаления папок и файлов; способы запуска и выхода из программы; особенности применения программы «Калькулятор»
5	Работа в программе MS Word	5	правила набора и редактирования текста в программе MS Word
6	Обобщающие уроки	7	Правила техники безопасности при работе с компьютером. Основы работы в программе MS Word.

Система оценки предметных результатов в 9 классе.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-

балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Введение в информатику.	1	06.09.2023		
2	Правила техники безопасности на уроках	1	13.09.2023		
3	Информация вокруг нас.	1	20.09.2023		
4	Виды информации	1	27.09.2023		
5	Действия с информацией	1	04.10.2023		
6	Хранение информации	1	11.10.2023		
7	Запуск и отключение ПК. Мышь. Функции.	1	18.10.2023		
8	Клавиатура. Раскладка клавиатуры	1	25.10.2023		
9	Клавиатура. Функциональные клавиши	1	08.11.2023		
10	Клавиатура. Символьная клавиатура	1	15.11.2023		
11	Практическое занятие	1	22.11.2023		
12	Клавиатура. Специальные клавиши	1	29.11.2023		
13	Контрольная работа	1	06.12.2023		
14	Клавиатура. Клавиши управления курсором.	1	13.12.2023		
15	Повторение пройденного материала	1	20.12.2023		
16	Рабочий стол ПК.	1	10.01.2024		
17	Элементы рабочего стола	1	17.01.2024		
18	Папка. Создание, переименование, удаление	1	17.01.2024		
19	Файл. Создание, переименование, удаление	1	24.01.2024		

20	Практическое занятие	1	31.01.2024		
21	Повторение пройденного материала	1	07.02.2024		
22	Работа с текстовым документом в программе word. Правила работы с текстом	1	14.02.2024		
23	Ввод текстовой информации	1	21.02.2024		
24	Создание, наименование, удаление текстового файла	1	28.02.2024		
25	Набор текста на клавиатуре	1	06.03.2024		
26	Удаление символов	1	13.03.2024		
27	Знаки препинания, заглавные буквы	1	20.03.2024		
28	Редактирование текста	1	03.04.2024		
29	Функция копирования	1	10.04.2024		
30	Создание таблицы в программе Word	1	17.04.2024		
31	Контрольная работа	1	24.04.2024		
32	Повторение пройденного материала	1	01.05.2024		
33	Повторение пройденного материала	1	08.05.2024		
34	Повторение пройденного материала	1	15.05.2024		

Учебно-методический комплекс.

Рекомендованные учебно-методические пособия:

1. [Баряева](#) Л.Б., Бгажнокова И.М., Бойков Д.И., Зарин А.П., Комарова С.В., [Логинова](#) Е.Т. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы/ под ред. И.М.Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
2. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
3. Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.: ил.

Используемые учебно-методические пособия:

1. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников./ Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.

2. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.
3. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. - 2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
5. «Информатика» - программа-тренажер для детей «Мир информатики. 1-2 год обучения»