

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано  
к использованию**  
педагогическим советом ОУ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено**  
Приказом  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ)  
«Как прекрасен этот мир»  
ДЛЯ 11 А КЛАССА  
(вариант 8.4/2)**

Составила:  
Тарасенко Ольга Александровна  
воспитатель первой квалификационной категории

**Согласовано**  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.П. Карева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург  
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Как прекрасен этот мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (II вариант).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

В основу курса «Как прекрасен этот мир» положены различные средства эстетического воспитания: природа, музыка, литература, живопись. Использование данных средств в формировании эстетической культуры школьников с ОВЗ дает возможность им не только почувствовать многомерную красоту природы, но и научиться жить и творить по законам красоты.

Разные направления искусства обладают неисчерпаемыми возможностями воздействия на внутренний мир ребенка, на формирование его нравственно-эстетических основ, на становление личности в целом и играют значительную роль в коррекционно-направленном процессе обучения и воспитания детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Через произведения искусства ребенок с отклонениями в интеллектуальном развитии осваивает окружающую действительность, выраженную в музыкально-художественных образах, познает общечеловеческие ценности, связанные с природой, человеком, предметами окружающего мира, отраженные в произведениях

Под влиянием музыки, живописи и поэзии развивается эстетическое восприятие ребёнка, богаче становятся его переживания, его эмоциональное восприятие действительности.

Восприятие красоты и гармонии форм, красок и звуков, наблюдение природных явлений вызывает чувство радости и умиротворения.

Природа играет большую роль в создании ценностей искусства. Её воспеванию и описанию посвящают свои произведения поэты, писатели, художники, музыканты.

В процессе усваивания взаимосвязи, причинно-следственные связи между объектами и явлениями в природе, у ребёнка развивается мышление, память, внимание и другие психические процессы.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает детей, делает их более чуткими, служит развитию эстетического чувства, эмпатии, сенсорных процессов. Умение видеть и слышать природу, понимать её законы вызывает у детей интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера, интересов, происходит речевое развитие.

Программа содержит следующие разделы: «Звуки природы», «Музыка вокруг», «Земля – наш дом», «Мой маленький мир».

Реализация программы курса осуществляется с учетом возрастных особенностей и особенностей развития обучающихся. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, разнообразных форм деятельности.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цель обучения:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Задачи:**

- развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;
- формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству, к народным традициям;
- воспитывать творческую личность;
- уважать личность ребенка, его позицию;
- формировать представления о семейных ценностях;
- отмечать достоинства каждого ребенка;
- развивать и совершенствовать эмоциональную сферу обучающихся.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Как прекрасен этот мир» 11 класса, составляет 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Освоение обучающимися курса предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

#### **Планируемые личностные результаты:**

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

**Предметные результаты** по курсу «Как прекрасен этот мир» включают в себя освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по курсу «Как прекрасен этот мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

#### **Планируемые предметные результаты.**

##### **Достаточный уровень:**

- выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;
- уметь пользоваться инструментами (кистями, красками, клеем, губкой);

- положительно относиться к прослушиванию музыкальных сказок;
- положительно относиться к прослушиванию музыки;
- самостоятельно разукрашивать;
- уметь определять основные признаки природных объектов и явлений;
- осознавать различия между населяющими мир народами;
- осознавать свою роль в семье; узнавать и называть членов семьи; различать степени родства;

#### **Минимальный уровень:**

- знать названия и назначения материалов, инструментов и принадлежностей, используемых на уроках;
- выполнять основные приёмы работы с кистями, красками, клеем, губкой с помощью педагога;
- раскрашивать по образцу предметы несложной формы;
- прослушивать музыку и музыкальные произведения;
- уметь определять основные признаки природных явлений;
- узнавать и называть членов семьи;

Задачи по формированию базовых учебных действий, личностные и предметные результаты включены в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

### **КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Краткое содержание курса</b>
<b>1</b>	Звуки природы	<b>15</b>	Представление о многообразии звуков живой и неживой природы; формирование способности слышать красоту природы; представление об основных признаках природных объектов и явлений; понимание необходимости беречь природу. Формирование умений работы с материалами и инструментами для изобразительной деятельности.
<b>2</b>	Музыка вокруг	<b>10</b>	Развитие умения слушать и слышать музыку. Развитие умений чувствовать характер музыки, реагировать на музыкальные переживания. Восприятие музыки и выражение своего отношения к ней, представление о музыкальной культуре. Получение музыкально-слухового опыта.
<b>3</b>	Земля – наш дом	<b>5</b>	Представление о планете Земля, о многообразии народов ее населяющих. знакомство с традициями народов мира, национальными костюмами. Представление о понятии «дружба».

<b>4</b>	Мой маленький мир	<b>4</b>	Понимание термина «семья». Узнавание членов своей семьи. Определение своей социальной роли в семье. Представление о своей школе, районе, городе. Узнавание основных достопримечательностей родного города.
----------	----------------------	----------	--

### Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Солнышко-колоколнышко	1			
2	Пение птиц	1			
3	Шум листвы	1			
4	Голоса домашних животных	1			
5	Обитатели леса	1			
6	Птицы улетают	1			
7	Дождь	1			
8	Радуга	1			
9	Осень в музыке	1			
10	Голоса неживых предметов	1			
11	Звуки большого города	1			
12	Природа-наш дом	1			
13	Шум моря	1			
14	Морские жители	1			
15	Зимняя прогулка	1			
16	Музыка вокруг	1			
17	П.И Чайковский детям	1			
18	Зима в музыке	1			
19	Танцы кукол	1			
20	Прослушивание музыкальной сказки «Щелкунчик»	1			

21	Музыкальные инструменты	1			
22	Планета Земля	1			
23	Планету нужно беречь	1			
24	Народы мира	1			
25	Музыка народов мира	1			
26	Дружба-великая сила	1			
27	Семья	1			
28	Моя школа	1			
29	Василевский остров	1			
30	Прогулки по городу	1			
31	Весна в музыке	1			
32	Подземные жители	1			
33	Голоса насекомых	1			
34	Лето в музыке	1			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Обязательные учебные материалы для ученика

#### Методические материалы для учителя

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (II вариант).

1. Алпарова Н. Н., Николаев В. А., Сусидко В. П. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. – М.: Феникс, 2009.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2020.
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-пресс, 2017.
4. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2019.
5. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка. ФГОС ДО. – М.: Сфера, 2016.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом. – СПб.: Детство-пресс, 2017.
7. Шорыгина Т. А. Главные праздники страны. Методическое пособие. – М.: Школьная пресса, 2011.
8. Шорыгина Т. А. Красивые сказки. Эстетика для малышей. – М.: Книголюб, 2011.

5. Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (II вариант).

## **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. <http://www/edu.ru>
2. <http://www/uchportal.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса  
Николаевна, Директор**

7

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B