

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждено
Приказом № 93-ОД от 31.08.2023г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Чтение»
ДЛЯ 9 КЛАССА
(вариант 1)**

Составила:
Костицына Екатерина Николаевна,
учитель высшей категории

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 1).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Чтение» включён в обязательную часть образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 1).

Овладение основами чтения для учащихся с расстройствами аутистического спектра с УО представляет большую сложность. Это связано со специфическими особенностями учащихся такими как:

- особенностями в развитии мыслительных операций, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Эти мыслительные операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.
- специфическими особенностями памяти;
- нарушениями внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения;
- недостатками в развитии речевой деятельности, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической и синтаксической.
- особенностями моторной сферы.

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью рабочей программы является осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов, формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки правильного, беглого, выразительного чтения на основе художественного материала;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- учить правильно и последовательно излагать содержание прочитанного;

- учить адекватно оценивать действия и поступки главных и второстепенных героев, давать им характеристику;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств (учить делать выводы, обобщения в том числе и эмоционального плана).

Специальная задача коррекции речи и мышления учащихся 9 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Федеральном компоненте государственного стандарта предмет «Чтение» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1). На его изучение в 9 классе отведено 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- развитие мотивации к обучению;
- формирование представления о себе
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование начальных навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты включают освоение обучающимися специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень

предметных результатов по учебному курсу «Чтение» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7-9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений;
- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор**

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

«Чтение»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	14
2	Из произведений русской литературы XIX века	41
3	Из произведений русской литературы XIX века	49
4	Из произведений зарубежной литературы	32
	Итого	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Устное народное творчество. Повторение	1	1.09.23		
2	Русские народные песни	1	5.09.23		
3	Былины	1	6.09.23		
4	Сказка про Василису Премудрую	1	7.09.23		
5	Сказка про Василису Премудрую	1	8.09.23		
6	Лиса и тетерев	1	12.09.23		
7	Василий Андреевич Жуковский. Биография	1	13.09.23		
8	Три пояса	1	14.09.23		
9	Три пояса	1	15.09.23		
10	Иван Андреевич Крылов. Биография	1	19.09.23		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

11	Кот и Повар	1	20.09.23		
12	Александр Сергеевич Пушкин. Биография	1	21.09.23		
13	Поэма «Руслан и Людмила»	1	22.09.23		
14	Поэма «Руслан и Людмила»	1	26.09.23		
15	Поэма «Руслан и Людмила»	1	27.09.23		
16	Поэма «Руслан и Людмила»	1	28.09.23		
17	Поэма «Руслан и Людмила». Самостоятельная работа	1	29.09.23		
18	Повесть «Барышня-крестьянка»	1	03.10.23		
19	Повесть «Барышня-крестьянка»	1	04.10.23		
20	Повесть «Барышня-крестьянка»	1	05.10.23		
21	Повесть «Барышня-крестьянка»	1	06.10.23		
22	Повесть «Барышня-крестьянка». Самостоятельная работа	1	10.10.23		
23	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биография	1	11.10.23		
24	М.Ю.Лермонтов. «Тучи». «Баллада»	1	12.10.23		
25	М.Ю.Лермонтов. «Тучи». «Баллада»	1	13.10.23		
26	Николай Васильевич Гоголь. Биография	1	17.10.23		
27	«Майская ночь, или Утопленница»	1	18.10.23		
28	«Майская ночь, или Утопленница»	1	19.10.23		
29	«Майская ночь, или Утопленница»	1	20.10.23		
30	«Майская ночь, или Утопленница»	1	24.10.23		
31	«Майская ночь, или Утопленница». Самостоятельная работа	1	25.10.23		
32	Николай Алексеевич Некрасов. Биография	1	26.10.23		
33	«Рыцарь на час»	1	07.11.23		
34	«Рыцарь на час»	1	08.11.23		
35	«Саша»	1	09.11.23		
36	«Саша»	1	10.11.23		
37	Афанасий Афанасьевич Фет. Биография	1	14.11.23		
38	Лирика А.А.Фета	1	15.11.23		
39	Лирика А.А.Фета	1	16.11.23		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

40	Лирика А.А.Фета	1	17.11.23		
41	Выразительное чтение стихотворений А.А.Фета наизусть	1	21.11.23		
42	Выразительное чтение стихотворений А.А.Фета наизусть	1	22.11.23		
43	Антон Павлович Чехов. Биография	1	23.11.23		
44	«Злоумышленник»	1	24.11.23		
45	«Злоумышленник»	1	28.11.23		
46	«Злоумышленник»	1	29.11.23		
47	«Пересолил»	1	30.11.23		
48	«Пересолил»	1	01.12.23		
49	«Пересолил»	1	05.12.23		
50	Максим Горький. Биография	1	06.12.23		
51	«Песня о Соколе»	1	07.12.23		
52	«Песня о Соколе»	1	08.12.23		
53	«Песня о Соколе»	1	12.12.23		
54	Владимир Владимирович Маяковский. Биография	1	13.12.23		
55	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	14.12.23		
56	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	15.12.23		
57	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1	19.12.23		
58	Выразительное чтение отрывков из «Необычайное приключение...» наизусть	1	20.12.23		
59	Выразительное чтение отрывков из «Необычайное приключение...» наизусть	1	21.12.23		
60	Марина Ивановна Цветаева. Биография	1	22.12.23		
61	Лирика М.И.Цветаевой	1	26.12.23		
62	Лирика М.И.Цветаевой	1	09.01.24		
63	Лирика М.И.Цветаевой	1	10.01.24		
64	Лирика М.И.Цветаевой	1	11.01.24		
65	Константин Георгиевич Паустовский. Биография	1	12.01.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

66	«Стекольный мастер»	1	16.01.24		
67	«Стекольный мастер»	1	17.01.24		
68	«Стекольный мастер»	1	18.01.24		
69	«Стекольный мастер»	1	19.01.24		
70	«Стекольный мастер». Самостоятельная работа	1	23.01.24		
71	Сергей Александрович Есенин. Биография	1	24.01.24		
72	Лирика С.А.Есенина	1	25.01.24		
73	Лирика С.А.Есенина	1	26.01.24		
74	Лирика С.А.Есенина	1	30.01.24		
75	Лирика С.А.Есенина	1	31.01.24		
76	Выразительное чтение стихотворений С.А.Есенина наизусть (по выбору)	1	01.02.24		
77	Выразительное чтение стихотворений С.А.Есенина наизусть (по выбору)	1	02.02.24		
78	Выразительное чтение стихотворений С.А.Есенина наизусть (по выбору)	1	06.02.24		
79	Михаил Александрович Шолохов. Биография	1	07.02.24		
80	«Судьба человека»	1	08.02.24		
81	«Судьба человека»	1	09.02.24		
82	«Судьба человека»	1	13.02.24		
83	«Судьба человека»	1	14.02.24		
84	«Судьба человека»	1	15.02.24		
85	Евгений Иванович Носов. Биография	1	16.02.24		
86	«Трудный хлеб»	1	20.02.24		
87	«Трудный хлеб»	1	21.02.24		
88	«Трудный хлеб»	1	22.02.24		
89	«Трудный хлеб»	1	23.02.24		
90	«Трудный хлеб». Самостоятельная работа	1	27.02.24		
91	Николай Михайлович Рубцов. Биография	1	28.02.24		
92	«Тихая моя Родина»	1	29.02.24		
93	«Тихая моя Родина»	1	01.03.24		
94	«Русский огонёк»	1	05.03.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор**

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

95	«Русский огонёк»	1	06.03.24		
96	«Зимняя песня»	1	07.03.24		
97	«Зимняя песня»	1	08.03.24		
98	Юрий Иосифович Коваль. Биография	1	12.03.24		
99	«Приключения Васи Куролесова»	1	13.03.24		
100	«Приключения Васи Куролесова»	1	14.03.24		
101	«Приключения Васи Куролесова»	1	15.03.24		
102	«Приключения Васи Куролесова»	1	19.03.24		
103	«Приключения Васи Куролесова»	1	20.03.24		
104	«Приключения Васи Куролесова»	1	02.04.24		
105	«Приключения Васи Куролесова»	1	03.04.24		
106	«Приключения Васи Куролесова»	1	04.04.24		
107	«Приключения Васи Куролесова». Самостоятельная работа	1	05.04.24		
108	Роберт Луис Стивенсон. Биография	1	09.04.24		
109	«Вересковый мёд»	1	10.04.24		
110	«Вересковый мёд»	1	11.04.24		
111	«Вересковый мёд»	1	12.04.24		
112	«Вересковый мёд»	1	16.04.24		
113	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография	1	17.04.24		
114	«Снап»	1	18.04.24		
115	«Снап»	1	19.04.24		
116	«Снап»	1	23.04.24		
117	«Снап»	1	24.04.24		
118	«Снап»	1	25.04.24		
119	«Снап». Самостоятельная работа	1	26.04.24		
120	Джеральд Даррелл. Биография	1	01.05.24		
121	«Живописный жираф»	1	02.05.24		
122	«Живописный жираф»	1	03.05.24		
123	«Живописный жираф»	1	07.05.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

124	«Живописный жираф»	1	08.05.24		
125	«Живописный жираф»	1	09.05.24		
126	Внеклассное чтение. Другие рассказы Джеральда Даррелла и их обсуждение	1	10.05.24		
127	Внеклассное чтение. Другие рассказы Джеральда Даррелла и их обсуждение	1	14.05.24		
128	Повторение	1	15.05.24		
129	Повторение	1	16.05.24		
130	Повторение	1	17.05.24		
131	Повторение	1	18.05.24		
132	Повторение	1	19.05.24		
133	Повторение	1	21.05.24		
134	Повторение	1	22.05.24		
135	Повторение	1	23.05.24		
136	Повторение	1	24.05.24		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK) Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Нормы оценки знаний:

Отметка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 270 с.: ил.

Методические материалы для учителя

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.
2. Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:11 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B