

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**
педагогическим советом ОУ № 1
от 28.08.2023 г.

Утверждено
Приказом №_93 ОД_от_31.08.2023 г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«Спортивная игротека»
ДЛЯ 11А КЛАССА
(вариант 2)**

Составила:
Артамонова Елена Сергеевна
учитель

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Спортивная игротека» разработана на основе методического пособия по настольным спортивным играм Г. Бралитис «Многоборье НСИ. Новус, джакколо, шаффлборд, кульбуто, корнхол»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Коррекционный курс «Спортивная игротека» по настольным спортивным играм (далее НСИ) является одним из средств физического воспитания. НСИ дают возможность развивать и совершенствовать движения. Такие адаптивные НСИ, как Шаффлборд, Джакколо, Корнхол, а также игра Дартс, большое влияние оказывают на нервно-психическое развитие играющего, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры играющим приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают игроков, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Адаптивные настольные спортивные игры совершенствуют не только быстроту движений, но и быстроту реакции, быстроту прогнозирования, развивают оперативное мышление, а также умение концентрировать и переключать внимание. Скорость реакции на движущийся объект у играющих детей значительно больше, чем у других. Нередко это качество помогает в различных жизненных ситуациях.

Обучение детей с РАС настольным спортивным играм позволяет скорректировать ряд проблем, связанных со специфическими особенностями их развития:

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- своеобразное зрительное поведение: взгляд мимо, «скользящий взгляд», ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- своеобразие движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- низкая сфорсированность высших корковых функций, прежде всего пространственной ориентации;
- умственная отсталость легкой и умеренной степени.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: абилитация и интеграция детей с РАС (вариант 2) посредством их обучения настольным спортивным играм различных народов для их всестороннего и гармоничного развития.

Задачи:

- поддержание устойчивой работоспособности на достигнутом уровне;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- коррекция нарушений физического развития и психомоторики;

- развитие двигательных качеств (силы, гибкости, выносливости);
- воспитание устойчивого интереса к НСИ;
- приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям;
- подготовка лучших игроков к участию в соревнованиях различного уровня;
- воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности и элементарной самостоятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Спортивная игротека» в 11 классе, составляет 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты

1. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
2. развитие мотивации к обучению;
3. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
4. развитие положительных свойств и качеств личности;
5. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о НСИ различных народов как средстве укрепления здоровья, физического развития человека;
- выполнять игровые упражнения под руководством учителя;
- знать основные правила поведения на занятиях и осознанно их применять;
- сохранять правильную осанку;
- взаимодействовать со сверстниками в организации и проведении НСИ, элементов соревнований; участвовать в НСИ и под руководством учителя;
- знать правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практически освоить правила НСИ (Шаффлборд, Джакколо, Корнхол), а также игру Дартс.
- самостоятельно выполнять игровые действия в индивидуальной и командной игре;
- владеть двигательными навыками для формирования осанки и развития мышц туловища;
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: упражнения разминки, подготовительные упражнения для игровой деятельности;
- подавать и выполнять строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеобразующих упражнений;
- овладение навыками совместного участия со сверстниками в НСИ;
- оказывать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в НСИ;
- знать спортивные традиции своего народа и других народов;

- знать способы использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и уметь их применять в практической деятельности;
- знать и применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Система оценки предметных результатов.

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1. Бралитис Г. Многоборье НСИ. Новус, джакколо, шаффлборд, кульбуто, корнхол / Г. Бралитис — «Издательские решения»
2. Обучение основам игры в дартс: метод. указания / сост. А.И.Мельников [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1.	Теоретические сведения	4	Правила ТБ и поведения на занятиях. Предупреждение травматизма. История возникновения и правила игр: Шаффлборд, Джакколо, Корнхол и Дартс. Знакомство с инвентарем и игровым полем. Правила этикета НСИ
2.	Упражнения с различным игровым инвентарем	8	ОРУ без предметов и с предметами. Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции без предметов и с предметами (мешок с песком, гимн. палка, , малый мяч, карандаш, шайба-фишка..)
3.	СНИ - Джакколо и Корнхол	11	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ. Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра. Соревновательная игра.
4.	СНИ - Дартс и Шаффлборд	11	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков. Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра. Соревновательная игра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на занятиях НСИ. Предупреждение травматизма. Знакомство с инвентарем и игровым полем НСИ (Джакколо и Корнхол). История возникновения НСИ	1	01.09.2023		
2	ОРУ без предметов и с предметами.	1	08.09.2023		
3	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	15.09.2023		
4	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	22.09.2023		
5	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	29.09.2023		
6	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Джакколо и Корнхол). Учебная игра.	1	06.10.2023		
7	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	13.10.2023		
8	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	20.10.2023		
9	Знакомство с инвентарем и игровым полем НСИ (Дартс и Шаффлборд). История возникновения НСИ	1	27.10.2023		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

10	ОРУ без предметов и с предметами.	1	10.11.2023		
11	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	17.11.2023		
12	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	24.11.2024		
13	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	01.12.2023		
14	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Дартс и Шаффлборд). Учебная игра.	1	08.12.2023		
15	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	15.12.2023		
16	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	22.12.2023		
17	Теоретические сведения: Техника безопасности и правила поведения на занятиях НСИ. Предупреждение травматизма. История возникновения НСИ(Джакколо и Корнхол). Правила этикета НСИ.	1	12.01.2024		
18	ОРУ без предметов и с предметами.	1	19.01.2024		
19	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	26.01.2024		
20	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	02.02.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

21	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Джакколо и Корнхол)	1	09.02.2024		
22	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Джакколо и Корнхол). Учебная игра.	1	16.02.2024		
23	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	23.02.2024		
24	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.		01.03.2024		
25	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	08.03.2024		
26	История возникновения НСИ(Дартс и Шаффлборд). Правила этикета НСИ	1	15.03.2024		
27	ОРУ без предметов и с предметами.	1	05.04.2024		
28	Упражнения для развития ловкости и координации, моторики рук и быстроты реакции, без предметов и с предметами.	1	12.04.2024		
29	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	19.04.2024		
30	Позиция игрока у игрового поля. Подводящие и имитационные упражнения для игроков НСИ(Дартс и Шаффлборд).	1	26.04.2024		
31	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ(Дартс и Шаффлборд). Учебная игра.	1	03.05.2024		
32	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	10.05.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK)

Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B

33	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Учебная игра.	1	17.05.2024		
34	Игровые и тактические действия в индивидуальной и командной НСИ. Соревновательная игра.	1	24.05.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

12.01.24 15:15 (MSK) Сертификат AE334E1DD3BD7D27C66749C6CC68167B