

**Анкета участника конкурса**  
**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся (за последние три года)**

**ГБОУ школа 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

| Критерии                                                                                                        | Показатели                                                                                                                               | Результат     |                     | Комментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                          | выполнен<br>о | не<br>выполнен<br>о |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся | 1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа     | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/Docs/programma_dejatelnosti_sluzhby_zdorovja_shkola-ter.pdf">http://autismspb.ru/Docs/programma_dejatelnosti_sluzhby_zdorovja_shkola-ter.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | 1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/sluzhba_zdorovja/0-74">http://autismspb.ru/index/sluzhba_zdorovja/0-74</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | 1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения                             | +             |                     | <a href="https://drive.google.com/open?id=1COsECwOVHwffqkdg0jRz0hQjl-2sZLO7">https://drive.google.com/open?id=1COsECwOVHwffqkdg0jRz0hQjl-2sZLO7</a><br><br><a href="https://drive.google.com/open?id=1tePozHI6fT6j3EjoQROdSoYL_GQusHcw">https://drive.google.com/open?id=1tePozHI6fT6j3EjoQROdSoYL_GQusHcw</a><br><br><a href="https://drive.google.com/open?id=11tDya-4mHSJdWoMT4VYQ1rUrXKhxXI1O">https://drive.google.com/open?id=11tDya-4mHSJdWoMT4VYQ1rUrXKhxXI1O</a> |
|                                                                                                                 | 1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ                                                                 | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24">http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 | 1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ                                                                                                  | +             |                     | Договор о сотрудничестве с ГБОУ СОШ №21 Василеостровского района<br>Соглашение о сотрудничестве со Специальным Олимпийским Комитетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                 | 1.6.Реализация принципа общественного самоуправления                                                                                     | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/_ld/2/208_.pdf">http://autismspb.ru/_ld/2/208_.pdf</a><br><br><a href="http://autismspb.ru/_ld/2/210_.pdf">http://autismspb.ru/_ld/2/210_.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | 1.7.Вовлеченность и их выборного родителей органа в деятельность ОУ                                                                      | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/polozhenie_o_sovete_roditelej.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/polozhenie_o_sovete_roditelej.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Критерии                                                | Показатели                                                                                                              | Результат |              | Комментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                         | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | 1.8.Межведомственное сотрудничество                                                                                     | +         |              | Сотрудничество со Специальным Олимпийским Комитетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса | 2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=1K_zqj-6NDB-ab0YZMacX8ptmVBF9X7B-">https://drive.google.com/open?id=1K_zqj-6NDB-ab0YZMacX8ptmVBF9X7B-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | 2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся                                                                           | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/rezhim_raboty_shkolnogo_otdelenija/0-19">http://autismspb.ru/index/rezhim_raboty_shkolnogo_otdelenija/0-19</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                         | 2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся                         | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/sluzhba_podderzhki_i_soprovozhdenija/0-243">http://autismspb.ru/index/sluzhba_podderzhki_i_soprovozhdenija/0-243</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                         | 2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе         | +         |              | В образовательном процессе систематически используются здоровьесберегающие технологии: 1. Направленные на организацию двигательного режима (утренняя зарядка, динамические паузы в структуре урока, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз);<br>2. Направленные на формирование благоприятного психологического климата и снятие эмоционального напряжения (различные методики арт-терапии, релаксационные паузы в течение учебного дня, коррекционные занятия в темной сенсорной комнате).<br>3. Все дети, нуждающиеся в индивидуализации содержания обучения, обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами и специальными индивидуальными программами развития. |
|                                                         | 2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся                                                         | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX">https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | 2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения                                    | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX">https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Критерии                                                         | Показатели                                                                                                                                                   | Результат |              | Комментарий                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                              | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся                                                                            |           |              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | 2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися                                                                                       | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX">https://drive.google.com/open?id=16zvogxNBhdOZcfFQ5KtDOJjOvJ1HyhOX</a>                                                             |
|                                                                  | 2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся                                                                                              | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=155yjBJEeMilzJL2XGPi0z_LtZRwexuHl">https://drive.google.com/open?id=155yjBJEeMilzJL2XGPi0z_LtZRwexuHl</a>                                                             |
| 3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства | 3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения                                                                              | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24">http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24</a> |
|                                                                  | 3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое) | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24">http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24</a> |
|                                                                  | 3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)               | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24">http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24</a> |
|                                                                  | 3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима                                                                                      | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24">http://autismspb.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoj_dejatelnosti/0-24</a> |
|                                                                  | 3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах                                                       | +         |              | В течение учебного года регулярно проводится мониторинг температуры и влажности воздуха в учебных помещениях и рекреациях, а также освещенности рабочих мест педагогов и обучающихся.                           |
|                                                                  | 3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели                                                                                 | +         |              | Обучающиеся работают с учебными комплектами только в школе. Учебные комплекты хранятся в классе.                                                                                                                |
|                                                                  | 3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви                                                                       | +         |              | Контроль осуществляется ежедневно воспитателем при приеме детей.                                                                                                                                                |
| 4.Деятельность по повышению                                      | 4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и                                                       | +         |              | Представлено в программе службы здоровья                                                                                                                                                                        |

| Критерии                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                         | Результат |              | Комментарий                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса                                                            | исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)                                                                                                                                         |           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | 4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей                                                                           | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG">https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG</a>                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | 4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся                                                                       | +         |              | Тематическая наглядная агитация оформляется в помещении классов.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                        | 4.4.Совместные детско-родительские мероприятия                                                                                                                                                     | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG">https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG</a>                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | 4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)                                                                                                     | +         |              | <a href="https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG">https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG</a>                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | 4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни | +         |              | <a href="https://vk.com/autismspb?w=wall-156870093_394">https://vk.com/autismspb?w=wall-156870093_394</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков | 5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению                                                              | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Docs/polozhenie_o_psikhologo-pedagogicheskom_konsiliume.pdf">http://autismspb.ru/Docs/polozhenie_o_psikhologo-pedagogicheskom_konsiliume.pdf</a><br><a href="http://autismspb.ru/Komissii/152-od_30.10.2018_pmpk_nov.pdf">http://autismspb.ru/Komissii/152-od_30.10.2018_pmpk_nov.pdf</a> |
|                                                                                                                                                        | 5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии                                                       | +         |              | В учреждении обучаются дети с расстройствами аутистического спектра в сочетании с умственной отсталостью, 97% обучающихся – дети-инвалиды                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        | 5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов                                                                             | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/ld/2/211_.pdf">http://autismspb.ru/ld/2/211_.pdf</a><br><a href="http://autismspb.ru/Raznoe/iom.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/iom.pdf</a><br><a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a>  |

| Критерии                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                    | Результат |              | Комментарий                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                               | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                                                                               |
|                                                               | 5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/sluzhba_zdorovja/0-74">http://autismspb.ru/index/sluzhba_zdorovja/0-74</a>                                                                                 |
|                                                               | 5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение                                                                                                                                  | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/sluzhba_podderzhki_i_soprov_ozhdenija/0-243">http://autismspb.ru/index/sluzhba_podderzhki_i_soprov_ozhdenija/0-243</a>                                     |
|                                                               | 5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений                                                                                                                                 | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/mery_socialnoj_zashhity_socialnaja_rabota_v_uchrezhdenii/0-58">http://autismspb.ru/index/mery_socialnoj_zashhity_socialnaja_rabota_v_uchrezhdenii/0-58</a> |
| 6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания | 6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении                                                                                                               | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета                                                                                                                                   | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов                                                                                                                      | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся                                                                                                                         | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся                                                                                                                              | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся                                                                                                                                           | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |
|                                                               | 6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей                                                                                                                                           | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56">http://autismspb.ru/index/medicinskaja_sluzhba_v_uchrezhdenii/0-56</a>                                           |

| Критерии                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                  | Результат     |                     | Комментарий                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                             | выполнен<br>о | не<br>выполнен<br>о |                                                                                                                                                                           |
| 7.Организация рационального питания                            | 7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока                                                                                                                                      | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
|                                                                | 7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание                                                                                                                                                         | +             |                     | 100% обучающихся получают горячее питание<br><a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>      |
|                                                                | 7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
|                                                                | 7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей                                                                                                                                  | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
|                                                                | 7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам                                                                                                                         | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
|                                                                | 7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании                                                                                                     | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
|                                                                | 7.7.Организация питьевого режима                                                                                                                                                                            | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50">http://autismspb.ru/index/organizacija_pitanija/0-50</a>                                                   |
| 8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся | 8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)        | +             |                     | Отражено в программе деятельности службы здоровья                                                                                                                         |
|                                                                | 8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры                                                                                                    | +             |                     | Отражено в программе деятельности службы здоровья                                                                                                                         |
|                                                                | 8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ                                                                                                                                                       | +             |                     | <a href="https://drive.google.com/open?id=12Qrtak1x9ItAs4R4ou6_NGtJEgOBt8Hl">https://drive.google.com/open?id=12Qrtak1x9ItAs4R4ou6_NGtJEgOBt8Hl</a>                       |
|                                                                | 8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования                                                                                                                                | +             |                     | <a href="http://autismspb.ru/Rezhim_rasp/2019/raspisanie_zanjatij_po_dopolnitelnym.pdf">http://autismspb.ru/Rezhim_rasp/2019/raspisanie_zanjatij_po_dopolnitelnym.pdf</a> |

| Критерии                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                             | Результат |              | Комментарий                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |           |              | В учреждении реализовывается три дополнительные общеразвивающие программы, направленные на физическое воспитание обучающихся:<br>- Бочча;<br>- Плавание;<br>- Художественная гимнастика.                   |
|                                                                                                                                        | 8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)              | +         |              | Осуществляется сотрудничество со Специальным Олимпийским Комитетом                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        | 8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях                                                                                                                                                                      | +         |              | Согласно графику Специального Олимпийского комитета<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG">https://drive.google.com/open?id=1z50X7k0KMo1Qd24j-pE5LDwQs1YIv9MG</a> |
|                                                                                                                                        | 8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)                                                                            | +         |              | В соответствии с учебным планом в учреждении реализуются уроки «Адаптивной физической культуры», и коррекционные занятия по лечебной физической культуре.                                                  |
| 9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся | 9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива) | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a>                                                                  |
|                                                                                                                                        | 9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся                                                                                                                                                                 | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a>                                                                  |
|                                                                                                                                        | 9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)                                                                  | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a>                                                                  |

| Критерии | Показатели                                                                                                                           | Результат |              | Комментарий                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      | выполнено | не выполнено |                                                                                                                                           |
|          | 9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни                                            | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a> |
|          | 9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся                                                                  | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a> |
|          | 9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ                                                            | +         |              | <a href="http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf">http://autismspb.ru/Raznoe/publichnyj_doklad_za_2018-2019.pdf</a> |
|          | 9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания |           | -            |                                                                                                                                           |

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)

В ГБОУ школе №755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района обучаются дети с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью, более 90% из них имеют статус «ребенок-инвалид». Многие дети имеют хроническую соматическую патологию. В связи с этим, здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность являются центральной задачей образовательного, воспитательного и коррекционного процесса. Деятельность службы здоровья учреждения носит практикоориентированный характер, предполагающий формирование у обучающихся устойчивых навыков в сфере организации двигательной активности, рационального питания и профилактики различных заболеваний. Таким образом, здоровьесберегающая деятельность школы входит в более широкий контекст формирования у обучающихся системы жизненных компетенций, лежащих в основе дальнейшего самостоятельного проживания и социальной адаптации.

Обучающиеся с РАС нуждаются в дозированном и постепенном введении новой информации, длительном закреплении полученных навыков, что обуславливает необходимость реализации долгосрочных образовательных и коррекционных программ, а также реализацию проектной деятельности.

Деятельность по поддержанию соматического здоровья обучающихся реализуется через организацию рационального питания, которым охвачены все дети; организацию двигательного режима, систематических занятий физической культурой и адаптивным спортом, медицинское сопровождение образовательного процесса.

Формирование психологического комфорта при пребывании в учреждении осуществляется через реализацию комплекса мероприятий психолого-педагогического сопровождения, включающего в себя создание структурированной среды, обучение навыкам релаксации и самоконтроля, коррекцию нарушений поведения и психического развития.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом и родителями.