

Программа деятельности Службы здоровья «Школа – территория здоровья»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга



Цель программы

Создание условий для здоровьесбережения и здоровьесозидания участников образовательных отношений



Основные задачи программы

- Развитие внутренней среды Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – учреждения), обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасности обучающихся, воспитанников и педагогов.
- Расширение диапазона программ дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.
- Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.
- Интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.



Преимущества программы

- Разработана с опорой на опыт экспериментальной работы школы в сфере здоровьесбережения.
- Учитывает специфику контингента образовательного учреждения.
- Охватывает всех участников образовательного процесса, взаимодействующих с обучающимися с ОВЗ.
- Предполагает внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий не только в образовательный процесс, но и во внеурочную, внеклассную жизнь и повседневную бытовую практику.



Актуальность

Обусловлена:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальной доктриной образования Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями;
- Инициативой «Наша новая школа».



Структура программы

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

«Индивидуальный образовательный маршрут как фактор здоровьесбережения»

«Профилактика эмоционального выгорания»

«Танцы для здоровья»

«Умные движения»

«Этот удивительный ритм»

«Интерактивный музей сказки»

«Мой день»

«Место, где мне хорошо»

«Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении»

«Организация комфортной пространственно-временной среды»

«Сенсорная интеграция»

«Организация здорового питания»

«Здоровье участников образовательных отношений»

«Медицинское сопровождение образовательного процесса»

«Пропаганда ценностей здорового образа жизни»

«Движение – это жизнь!»



Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»



Проект «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор здоровьесбережения»

Задачи проекта:

1. Разработать технологию создания ИОМ;
2. Апробировать реализацию ИОМ в работе с обучающимися с ОВЗ;
3. Реализовать здоровьесберегающий потенциал ИОМ.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики актуального уровня развития и потенциала ребенка;
2. Проведение малых педагогических советов с обсуждением результатов диагностики и психолого-педагогических мониторингов;
3. Внедрение в образовательную практику технологии разработки и утверждения ИОМ;
4. Обучение в соответствии с утвержденным ИОМ, создание системы методического, технического, документационного обеспечения реализации ИОМ;
5. Обеспечение возможности максимально бережного отношения к здоровью обучающегося в ИОМ;
6. Включение в ИОМ здоровьесберегающего потенциала учебных дисциплин.



Проект «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Задачи проекта:

1. Снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного эмоционального настроения, способствующего сплочению педагогического коллектива;
2. Формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязаний, развитие творческого потенциала педагогов;
3. Создание мотивации у педагогов и приобщение их к занятиям физической направленности для формирования здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Проведение психологических тренингов;
2. Проведение комплекса занятий физкультурно-оздоровительной направленности (обучение базовым принципам и упражнениям Пилатеса, укрепление и развитие мышечной и дыхательной систем организма для улучшения физического и эмоционального самочувствия, развитие гибкости и подвижности в суставах, координации и пластики движений).



Проект «Танцы для здоровья»

Задачи проекта:

1. Создание условий для улучшения физического и эмоционального состояния обучающихся;
2. Формирование навыка успешной коммуникации у детей с РАС;
3. Формирование адекватного уровня самооценки и чувства собственного достоинства;
4. Создание условий для интеграции чувств, мышления и движения.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Диагностика уровня коммуникативной активности физического развития, уровня тревожности и др.;
2. Обучение педагогических работников школы методике психокоррекции Switch2move;
3. Проведение занятий по программе «Танцы для здоровья» с целью психокоррекции детей с нарушениями аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью разной степени выраженности;
4. Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по программе «Танцы для здоровья» педагогических работников различных учреждений города.



Проект «Умные движения»

Задачи проекта:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
2. Обеспечение необходимой двигательной активности учащихся;
3. Развитие произвольного внимания, саморегуляции, мелкой и крупной моторики, формирование сенсомоторного контроля;
4. Оптимизация тонуса, преодоление ригидных телесных установок и синкинезий.
5. Восстановление работоспособности и продуктивности, снятие стресса, нервного напряжения, усталости.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Проведение динамических пауз во время уроков, внеурочной деятельности, свободного времени;
2. Разработка комплекса кинезиологических упражнений в период нахождения обучающихся в учреждении;
3. Разработка и применение комплекса пальчиковой гимнастики на уроках и коррекционных занятиях;
4. Разработка дидактической схемы нейропсихологической двигательной коррекции, абилитации и профилактики процессов развития.



Проект «Этот удивительный ритм»

Задачи проекта:

1. Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и ритмичности движений;
2. Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения; Развитие пространственных и временных ориентировок, художественно-творческих способностей;
3. Развитие статической и динамической координации общих движений, тонкой произвольной моторики и мимики лица;
4. Воспитание чувства ритма и темпа в движении, способности восприятия музыкальных образов, ощущения в движениях и речи ритмической выразительности;
5. Развитие фонематического слуха.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Разработка и внедрение коррекционно-развивающих программ «Фонетическая ритмика», «Музыкально-ритмическое развитие»;
2. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
3. Проведений акций и открытых мероприятий;
4. Участие в конкурсах и фестивалях.



Проект «Интерактивный музей сказки»

Задачи проекта:

1. Формирование способов усвоения общественного опыта (в том числе и учебных навыков);
2. Стимулирование эмоциональных переживаний ребенка;
3. Развитие его художественной эмпатии и использование сказок для развития практической деятельности детей, общения и воспитания адекватного поведения;
4. Расширение форм взаимодействия взрослых с детьми и создание условий для активизации форм партнерского сотрудничества между детьми;
5. Определение базовых достижений ребенка на каждом этапе работы с целью планирования и осуществления коррекционного воздействия, направленного на раскрытие потенциальных возможностей развития каждого ребенка.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Разработка дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности с элементами сказко-терапии;
2. Проведение занятий для обучающихся образовательной организации;
3. Создание методического пособия по реализации подобного проекта;
4. Проведение акций на основе различных сказок.



Проект «Мой день»

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию представления о режиме дня, его основных компонентах;
2. Способствовать обучению школьников умению составить свой режим дня;
3. Формирование умения слушать и слышать собеседника, учить коллективному сотрудничеству;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Реализация технологии «Утренний круг» на всех уровнях образования;
2. Ежедневное формирование расписания дня с помощью карточек визуальной поддержки;
3. Обеспечение соблюдения санитарно- гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
4. Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы.



Проект «Место, где мне хорошо»

Задачи проекта:

1. Развитие и гармонизация эмоционально-волевой сферы детей;
2. Развитие коммуникативной сферы детей;
3. Преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам;
4. Развитие психических процессов и моторики детей;
5. Развитие координации, в том числе зрительно-моторной;
6. Формирование навыков релаксации и самоконтроля.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Подобрать материально-техническое оснащение для проведения релаксационных мероприятий;
2. Отбор методик арт-терапии адекватных контингенту обучающихся;
3. Проведение коррекционных занятий с использованием арт-терапевтических технологий;
4. Внедрение в практику работы педагогов различных приемов релаксации обучающихся.



Подпрограмма «Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении»



Проект «Организация комфортной пространственно-временной среды»

Задачи проекта:

1. Создание оптимальных условий для реализации учебной деятельности детей с РАС;
2. Формирование алгоритмов поведения и учебной деятельности обучающихся в образовательном учреждении;
3. Снижение уровня стресса при решении образовательных и коррекционно-развивающих задач;
4. Формирование навыков организации деятельности в соответствии с современными рекомендациями по здоровьесозиданию.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Определение оптимального зонирования учебных помещений, обеспечивающих индивидуальное чередование труда и отдыха;
2. Организация пространственно-временной среды учебных помещений в соответствии с параметрами оптимального зонирования учебных помещений;
3. Внедрение в практику педагогической работы технологии визуального расписания;
4. Разработка визуальных алгоритмов различных видов деятельности обучающихся;
5. Организация обучения детей использованию алгоритмов в направленной и свободной деятельности;
6. Обучение родителей применению технологии структурирования среды в домашних условиях.



Проект «Сенсорная интеграция»

Задачи проекта:

1. Упорядочивание ощущений полученных из окружающего мира посредством игр, с использованием специального оборудования воздействующего на аудиальную, визуальную, кинестетическую, вестибулярную сферы ребенка;
2. Обогащение сенсорного опыта, корректирование сенсомоторных (чувственно-двигательных) нарушений.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Всесторонняя диагностика детей с РАС (определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности;
2. Разработка коррекционной программы для ребенка на основе полученных в результате диагностики данных, ИПР (разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, развитие коммуникативных компетенций, форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками);
3. Осуществление индивидуально-ориентированной социально-психолого-педагогической, коррекционно-логопедической помощи детям с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей;
4. Проведение реабилитационных мероприятий с использованием сенсорно-динамического зала «Сова-нянька», темной сенсорной комнаты;
5. Применение элементов песочной терапии. Использование эко-столов, панелей Монтессори, панелей «Сенсино» в коррекционно-развивающей работе.



Проект «Организация здорового питания»

Задачи проекта:

1. Обеспечение включения в меню школьной столовой диетических блюд;
2. Повышение информационной грамотности родителей и детей относительно особенностей организации здорового питания;
3. Формирование здоровых пищевых привычек.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Контроль за рационом детей и меню школьной столовой;
2. Проведение бесед, мастер-классов и т.п. с целью повышения информационной грамотности обучающихся и родителей в области организации здорового питания;
3. Следование рекомендациям специалистов относительно питания детей с ОВЗ.



Подпрограмма «Здоровье участников образовательных отношений»



Проект «Медицинское сопровождение образовательного процесса»

Задачи проекта:

1. Организовать мероприятия по профилактике заболеваний;
2. Повысить информированность обучающихся с ОВЗ и их родителей о формах и способах профилактики различных заболеваний;
3. Создать условия для максимального учета особенностей состояния здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Сбор информации об особенностях состояния здоровья обучающихся (хронические заболевания, противопоказания к различным видам деятельности и т.д.);
2. Регулярные профилактические осмотры детей, барьерные медицинские осмотры;
3. Ежегодная диспансеризация сотрудников;
4. Создание библиотеки материалов по профилактике различных заболеваний для детей;
5. Подбор материалов для наглядной агитации;
6. Проведение различных мероприятий (классных часов, бесед, родительских собраний) для информирования по профилактике различных заболеваний;
7. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, ЛФК, массаж);
8. Организация профилактических бесед с врачами - специалистами.



Проект «Пропаганда ценностей здорового образа жизни»

Задачи проекта:

1. Создание системы информационных материалов о здоровом образе жизни, учитывающей особые образовательные потребности обучающихся с РАС;
2. Организация мероприятий, направленных на информирование участников образовательного процесса о здоровом образе жизни.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. Формирование тематических пакетов информационных материалов по здоровому образу жизни (гигиена, питание, двигательная активность);
2. Организация акций, флэш-мобов, праздников спортивной направленности, формирующих у обучающихся ценности здорового образа жизни;
3. Организация и проведение дней здоровья;
4. Реализация проектов «Книга о вкусной и здоровой пище», «Зарядка», «Здоровью – да! Победам - да! Со спортом дружим мы всегда!».



Проект «Движение – это жизнь!»

Задачи проекта:

1. Формирование представления о значимости двигательной активности в жизни человека;
2. Выявление обучающихся, имеющих способности к различным видам адаптивного спорта;
3. Привлечение обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня;
4. Расширение диапазона дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной направленности;
5. Создание школьного спортивного клуба.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

1. ПОснащение спортивной площадки;
2. Дооснащение спортивного зала;
3. Включение в образовательную программу коррекционных курсов и внеурочной деятельности;
4. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся с РАС;
5. Заключение соглашения о сотрудничестве со Специальным Олимпийским Комитетом;
6. Организация участия обучающихся в официальных соревнованиях по различным видам спорта;
7. Организация внутришкольных мероприятий физкультурной направленности (спортивные соревнования праздники и т.д.);
8. Организация школьного спортивного клуба в 2020 году.

