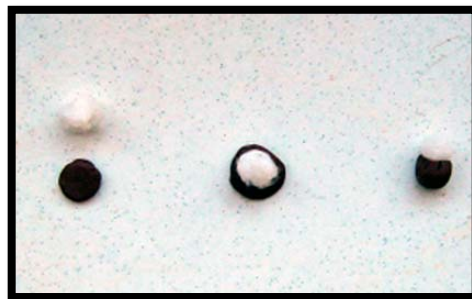


Лексическая тема: Деревья

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

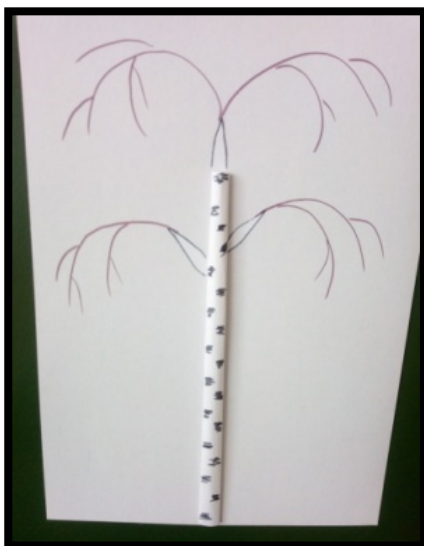
Лепка: «Веточка вербы». Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности вербы. Продолжать учить приёмам раскатывания, сплющивания, размазывания пластилина.

(Скатайте из пластилина длинные тонкие колбаски, прижмите их к картону, делаем почки, скатав из пластилина маленькие шарики и приклеив к ним комочки ваты, которые необходимо закрасить желтой гуашью.)



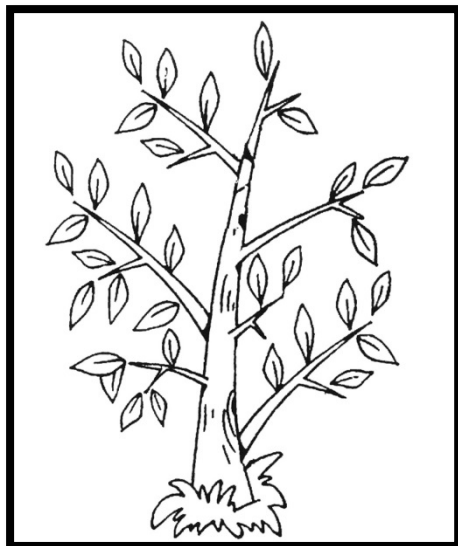
Аппликация: «На березке появились первые листочки». Учить приклеивать детали на указанное место.

Продолжать учить детей технике обрывной аппликации, создавать несложную сюжетную картинку.



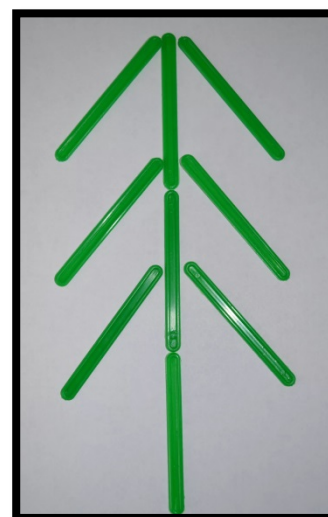
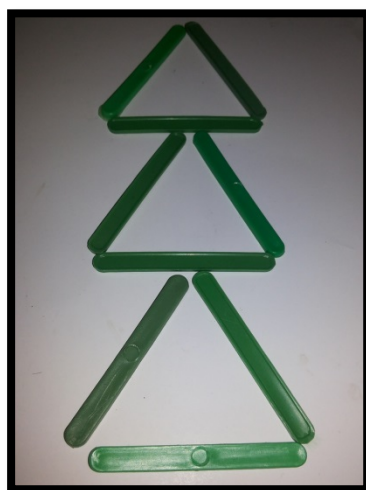
Рисование: «Зеленые кусты». Учить детей рисовать пальчиком короткие линии снизу вверх и точки вокруг линий.

Учить рисовать прямыми вертикальными линиями, ветки - штрихами, листья – примакиванием.



Конструирование: «Елочка» Продолжать учить детей открывать и закрывать прищепки, прикрепляя их к трафарету.

Учить детей выкладывать палочки по образцу.



Ознакомление с художественной литературой:

М.Клокова. «Зима прошла» Учить детей слушать текст, а затем аудиозапись. Привлекать детей к включению в предложенную взрослым игровую ситуацию, по тексту произведения

**Воробей с берёзы
На дорогу – прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик!**

**Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек,
И не зябнут лапки –
Скок, скок, скок!**

**Высохнут овражки –
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки –
Чик-чирик!**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Культурно-гигиенические навыки, труд: Педагогическая ситуация:

«Подметаем дорожки» Знакомить детей со вспомогательными средствами, имеющими фиксированное значение.

Обучение игре: «Солнце и дождик»

«Веселые матрешки»

Развивать зрительное и слуховое внимание.

-Закреплять знания о величине и цвете в ходе практических действий с игрушками.

СОЛНЦЕ И ДОЖДИК

Цель: Развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно различному звучанию бубна.

Оборудование: Бубен, картинки с изображением прогулки детей при ярком солнце и убегающих от дождя.

Ход: Воспитатель говорит: «Сейчас мы пойдём на прогулку. Дождя нет, светит солнышко. Ты гуляй, а я буду звенеть бубном. Если начнётся дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом, слушай внимательно, когда бубен звенит, а когда я буду стучать в него». Можно повторять игру, меняя звучание бубна 3-4 раза.



Физическое развитие: Ходьба по ограниченной поверхности. Учить детей ходить по ограниченной поверхности; развивать умение держать равновесие.

