

## **Чем заняться с ребёнком на 2 неделе карантина:**

1. Очень полезная музыкально-ритмическая игра для взрослых и детей. Развивает чувство ритма, память, координацию движений...Сложно, но очень интересно!

Можно импровизировать! Придумывайте любые движения! Вместо палочек могут быть любые другие предметы!

[https://vk.com/video6856719\\_456239374?list=elcae1d3aad6abdc2](https://vk.com/video6856719_456239374?list=elcae1d3aad6abdc2)

Попробуйте! Музыка Африканская Funga Alafia.

2. Используйте успокаивающую фоновую музыку во время занятий с ребёнком  
Использование фоновой музыки является одним из доступных методов психолого – педагогического воздействия на ребенка и помогает решать многие задачи образовательно – воспитательного процесса:

- 1) Создание благоприятного эмоционального фона, устранение нервного напряжения и сохранение здоровья детей.
- 2) Развитие воображения в процессе творческой деятельности, повышение творческой активности.
- 3) Активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний.
- 4) Переключение внимания во время изучения трудного учебного материала, предупреждение усталости и утомления.
- 5) Психологическая и физическая разрядка после учебной нагрузки, во время психологических пауз, физкультурных минуток.

Сен-Санс «Лебедь», Альбиони «Адажио g-moll для органа», Чайковский «Сентиментальный вальс»

3. Спойте с ребёнком песенку-разминку с элементами логоритмики «Похлопаем в ладошки»

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко.  
Похлопаем немножко очень хорошо.  
И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,  
И пальчики попляшут у маленьких ребят.  
Тук-тук молотком мы построим птичкам дом.  
Тук-тук молотком, поселяйтесь, птички, в нём.  
Бум, бум, барабан! Что за шум и тарарам?  
Бум, бум, барабан! Просыпайтесь по утрам.  
Ду-ду-ду-ду-ду, Вот такая дудка!  
Ду-ду-ду-ду-ду, Вот такая дудка!

4. Продолжаем знакомство с классической музыкой в доступной для ребёнка форме.  
«Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки» Мусоргский М.П.  
Посмотрите с детьми мультфильм, который так и называется «Балет невылупившихся птенцов»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9713128619597484889&text=%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%20%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BB%D1%83%D0%BF%D0>

[https://vk.com/video-58710056\\_456239123?list=4cfbe4484da8779188](https://vk.com/video-58710056_456239123?list=4cfbe4484da8779188)

### **Чем заняться с ребёнком на 3 неделе карантина:**

1. Ещё одна музыкально-ритмическая игра на развитие чувства ритма, памяти, координации движения. Можно взять для начала только один предмет (мячик, шарик, яблоко, мандарин, помидор или т.п.) и чередовать его наличие с его отсутствием. Затем усложнить с добавлением любого другого предмета. Музыка «Помидоры и огурцы»

[https://vk.com/video-58710056\\_456239123?list=4cfbe4484da8779188](https://vk.com/video-58710056_456239123?list=4cfbe4484da8779188)

2. Продолжайте использовать успокаивающую фоновую музыку во время занятий с ребёнком.

Дебюсси «Арабеска», Брамс 3 часть симфонии №3, Шопен Прелюдия №4 (ми минор)

3. Спойте с ребёнком песенку «В нашем горшочке кашка кипела»

В нашем горшочке кашка кипела.  
Всех ребятишек угостить хотела.  
Рисовая, манная, пшённая, овсяная.  
Вкусная, нежная, кашка полезная.

4. Спойте с ребёнком песенку «Колокольчик». На слова день-день-день позвоните в колокольчик или постучите по хрустальному стакану или по металлической крышке.

Колокольчик зазвенел, день-день-день.  
Песню он весне запел, день-день-день.  
А холодная зима, день-день-день.  
Не уходит никуда, день-день-день.

5. Продолжаем знакомство с классической музыкой в доступной для ребёнка форме. «Утро», «Шествие гномов», « В пещере горного короля» Грига. Посмотрите с детьми мультфильм «Гномы и горный король»

[https://yandex.ru/efir?reqid=1587387970766136-1107836292808758716900122-production-app-host-vla-web-yp-318&stream\\_id=4e0d10aee29a0578af5f525fde66ed81](https://yandex.ru/efir?reqid=1587387970766136-1107836292808758716900122-production-app-host-vla-web-yp-318&stream_id=4e0d10aee29a0578af5f525fde66ed81)