

Общие рекомендации родителям от музыкального руководителя

1. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.
2. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте или предмете, замещающим его, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.
3. Можно сделать музыкальные инструменты и игрушки из подручных материалов (разные шумелки, стучалки, шуршалки)
4. Музыцируйте дома с детьми (пойте, играйте на музыкальных инструментах, танцуйте).
5. Предлагайте детям разнообразную музыку (классическую; музыку разных народов мира; музыку, написанную детскими композиторами специально для детей).

Чем заняться с ребёнком дома на этой неделе?

1. Развивать мелкую моторику через действия с небольшой игрушкой, например с мышкой. Пропевать песенку:

Прибежала мышка, милая малышка. (водить мышкой по рукам, ногам, показывая как она может бегать по телу ребёнка)

Справа посидела, справа посидела (посадить мышку на раскрытую правую ладонь)

Слева посидела, слева посидела (посадить мышку на раскрытую левую ладонь)

С мышкой поиграем, за хвостик покачаем (взять мышку за хвостик и покачать)

На голове сидит, по-русски говорит: «Привет» (Посадить на голову)

https://vk.com/club21354627?z=video-21354627_456239645%2Fvideos-21354627%2Fpl_-21354627_-2

2. Учить различать разный темп в музыке. Музыка состоящая из двух частей, например «Микс Рондо», «Летят шмели». На быструю часть бегать на носочках, на медленную качаться с ноги на ногу, взявшись за руки с ребёнком. На быструю часть – хлопать в ладоши, на медленную – шлёпать по коленям. На быструю часть – шуметь маракасом или любой банкой с крупой, на медленную – играть на металлофоне или перебирать струны на гитаре, или проводить пальцем по клавишам пианино, или на любом другом инструменте. Можете придумывать свои варианты.

3. Послушать музыку: Мексиканский вальс «Привет». Услышать в ней «выделенную» часть, на которую можно говорить слово «Привет» и хлопать

(топать, шлёпать, стучать, прыгать...и т.д.). Учить выделять 2 части в музыке и отдельные элементы.

4. Послушать детскую песенку «Белые кораблики». Сложить из бумаги лодочку. Покачивать её в руках, качаться с ноги на ногу, двигаться по комнате с лодочкой в руках.

5.Посмотреть мультфильм «Детский альбом» по произведениям П.И. Чайковского