

**Рекомендации педагога-психолога Салтыковой А.П. для родителей воспитанников
дошкольного отделения
на апрель 2020 года.**

		Апрель				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	Темы Занятий:	«Профессия-водитель (знакомство)»	«Городские птицы»	«Деревья, Цветы»		«Насекомые»
«Развитие мышления»	Развитие познавательного интереса; Развитие наглядно-действенного мышления; Развитие наглядно-образного мышления; Развитие навыков вербального и невербального общения					
		«Найди тень» Ребенку необходимо соотнести предложенные тени с реалистичным изображением. Задание выполняется методом «рука-в-руку» с проговариванием рисунков и действий.	«Разный и похожий» Необходимы различные изображения птиц. Рассмотрите с ребенком картинку, обсудите с ним, чем пары птиц похожи, а чем отличаются (разные цвета, величина, летают-не летают)	Найди в каждом ряду дерево (цветок любой предмет и т.д.), которое отличается. Лучше всего выполнять это задание, закрывая ненужные ряды белым листом, оставляя для ребенка только 1 ряд. Тогда его внимание не будет рассеиваться.		

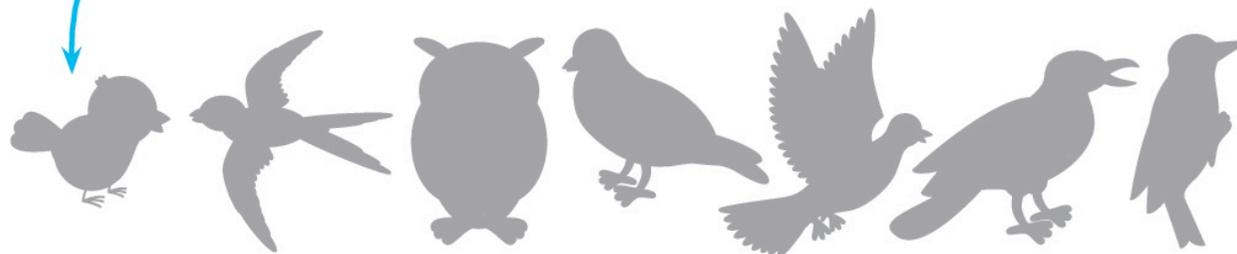
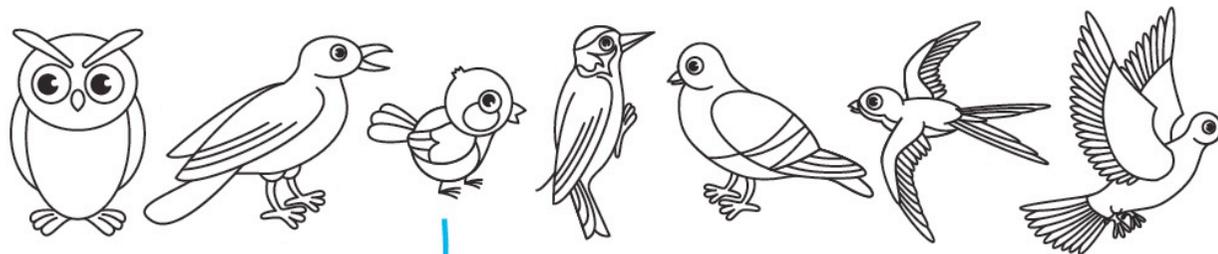
		Апрель				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	Темы Занятий:	«Профессия-водитель (знакомство)»	«Городские птицы»	«Деревья»	«Цветы»	«Насекомые»
«Развитие мелкой моторики»	Стимулировать желание заниматься; Развитие интереса к процессу рисования; Развитие графомоторных навыков; Развитие графических навыков. Развитие интереса к взаимодействию с пластичными материалами;					

	<p>Игры-шнуровки «В дороге автобус проколол колесо» помоги водителю поставить новое (привязать шнурком новое изображение колеса)</p>	<p>«Соедини птицу и её тень» Ребенку необходимо соотнести предложенные тени с реалистичным изображением. Задание выполняется методом «рука-в-руку» с проговариванием рисунков и действий.</p> <p>«Чьи следы?» Необходимо по образцу нарисовать любым доступным способом похожий следствие</p>	<p>«Собери картинку» Любые разрезные картинки по заданной теме (начиная с 2х частей, методом «рука-в-руку», методом наложения, при дальнейшем увеличении).</p> <p>«Проведи линии». Это задание для подготовки руки к письму. Вы можете положить лист в файл-уголок и дать ребенку маркер для белой доски (сухостирающийся), чтобы он провел линии по нарисованному от дерева до листа пунктиру.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Любые разрезные картинки по заданной теме (начиная с 2х частей, методом «рука-в-руку», методом наложения, при дальнейшем увеличении).</p> <p>Карточки-пазл «Побери цвет». Лист с изображениями цветов можно наклеить на картон или заламинировать. Затем играть с ребёнком, подбирая к карточке с цветком карточку с подходящим цветом.</p> <p>«Обведи цветок по контуру». Вставить в прозрачный файл-уголок и маркером для белой доски обводим рисунок по контуру. После выполнения этого задания можно дать ребенку этот цветок раскрасить карандашами или фломастерами.</p>	<p>«Кто живет под листиком?» "Чей домик?" (Работа с изображениями. подобрать насекомому дом),</p> <p>«Четвёртый лишний»</p>
<p>Различные задания на сортировку (крупы, макароны и т.д); Лепка различными материалами Рисование карандашами, кистями пальцами.</p>					

Приложение 1
Соедини птицу и её тень



Соедини каждую птицу с её тенью.



Приложение 2.
Кукольный театр из бумаги “Бабочка и пчёлка”

«Весна за окном! Ура! А весной что бывает? – Правильно! Становится тепло, солнце светит, цветы распускаются и, конечно, бабочки и пчёлки появляются!

Вот мы и решили нарисовать их, чтобы бегать с ними и махать крылышками на ветру :) А ещё с этими фигурками можно устроить настоящий кукольный театр.

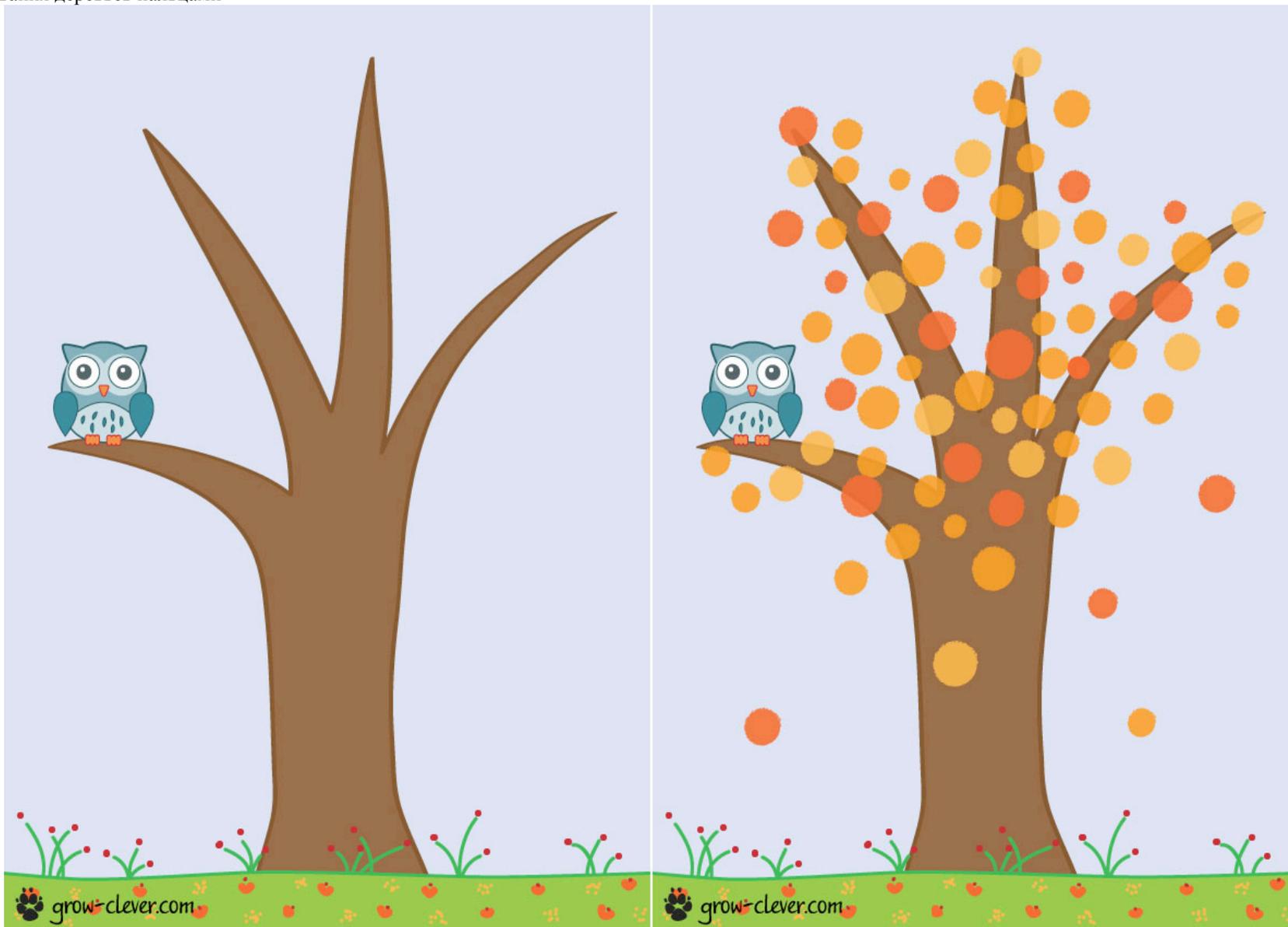
Чтобы изготовить фигурки насекомых из бумаги, нужно:

1. Распечатать цветной или черно-белый вариант.
2. Цветной сразу вырезаем и склеиваем по крыльям и усикам.
3. Черно-белый вариант раскрашиваем, потом вырезаем и склеиваем также по крыльям и усикам.
4. Одеваем фигурки на пальчики – кукольного театра готовы к выходу

актёры
на сцену!



Приложение 3.
Примеры рисования деревьев пальцами



Приложение 4.
Птицы-разный и похожий



Найди квадраты расположенные
внизу на картинке сверху

