

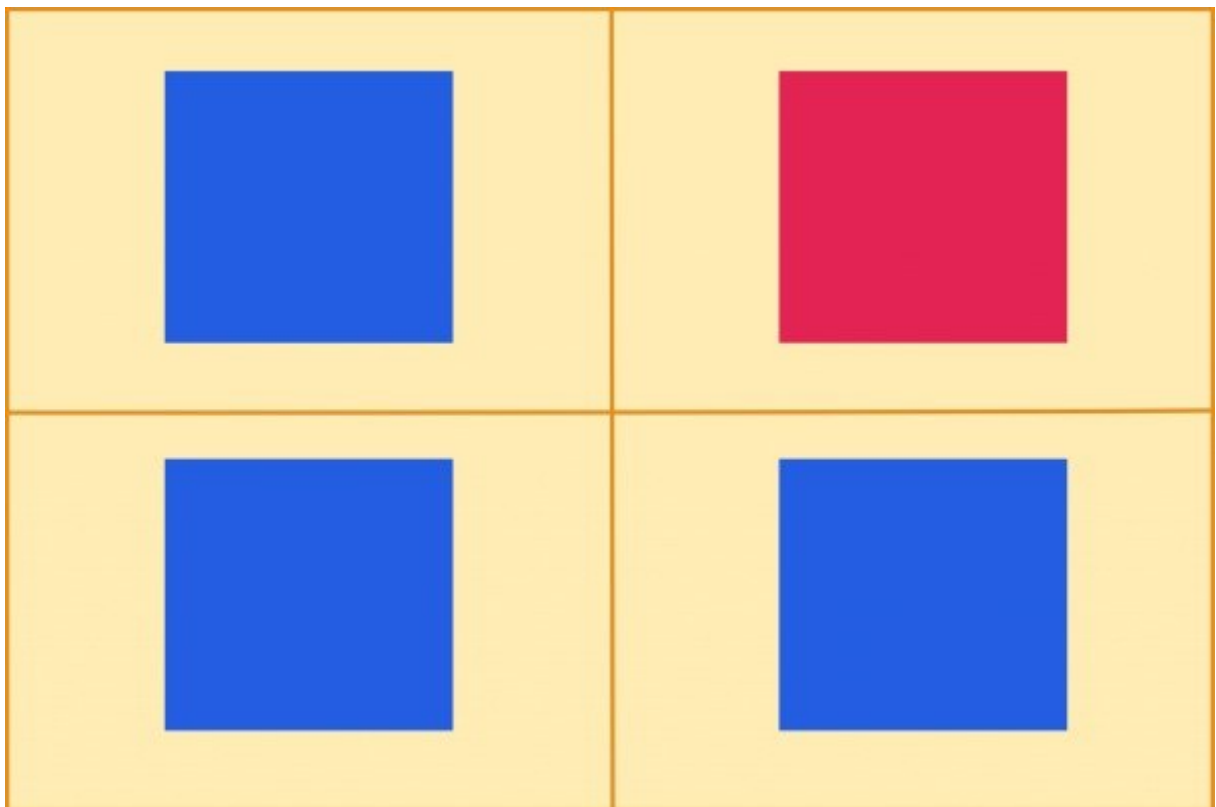
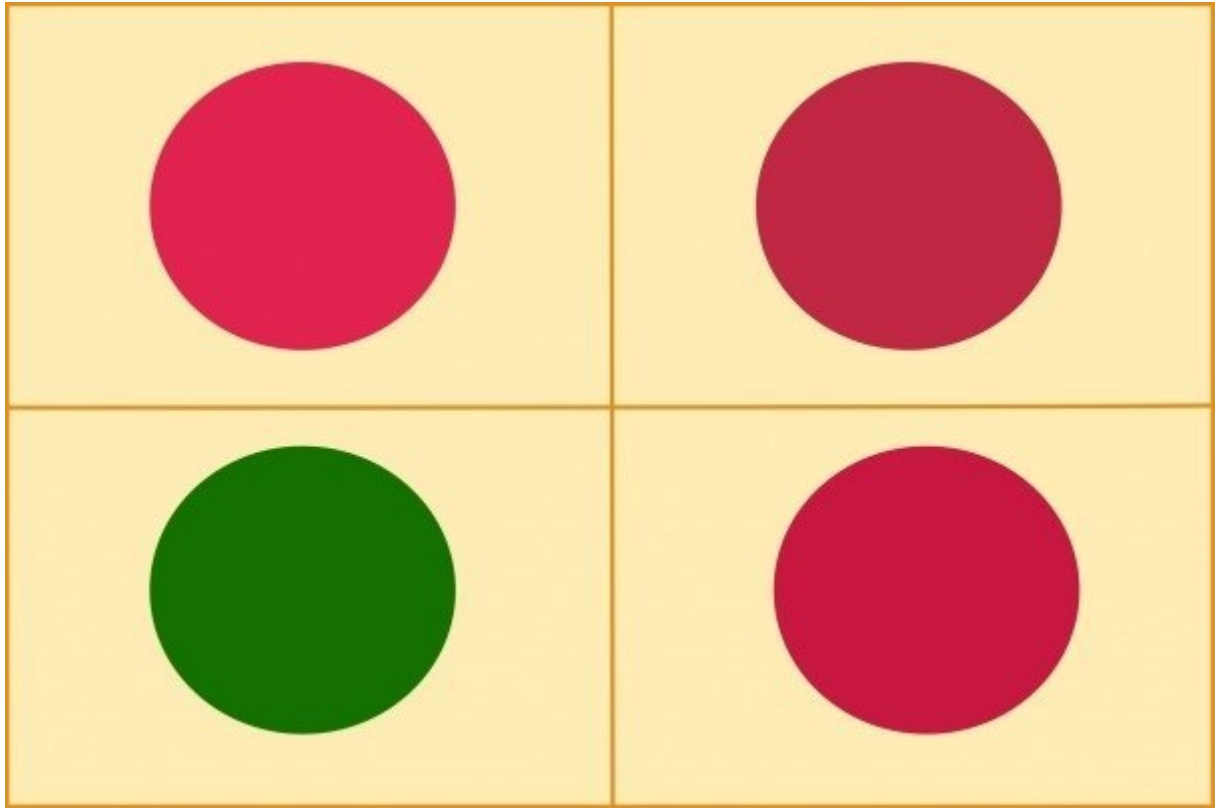
подготовительная группа . Апрель (4 неделя); 20.04.20 –24.04.20

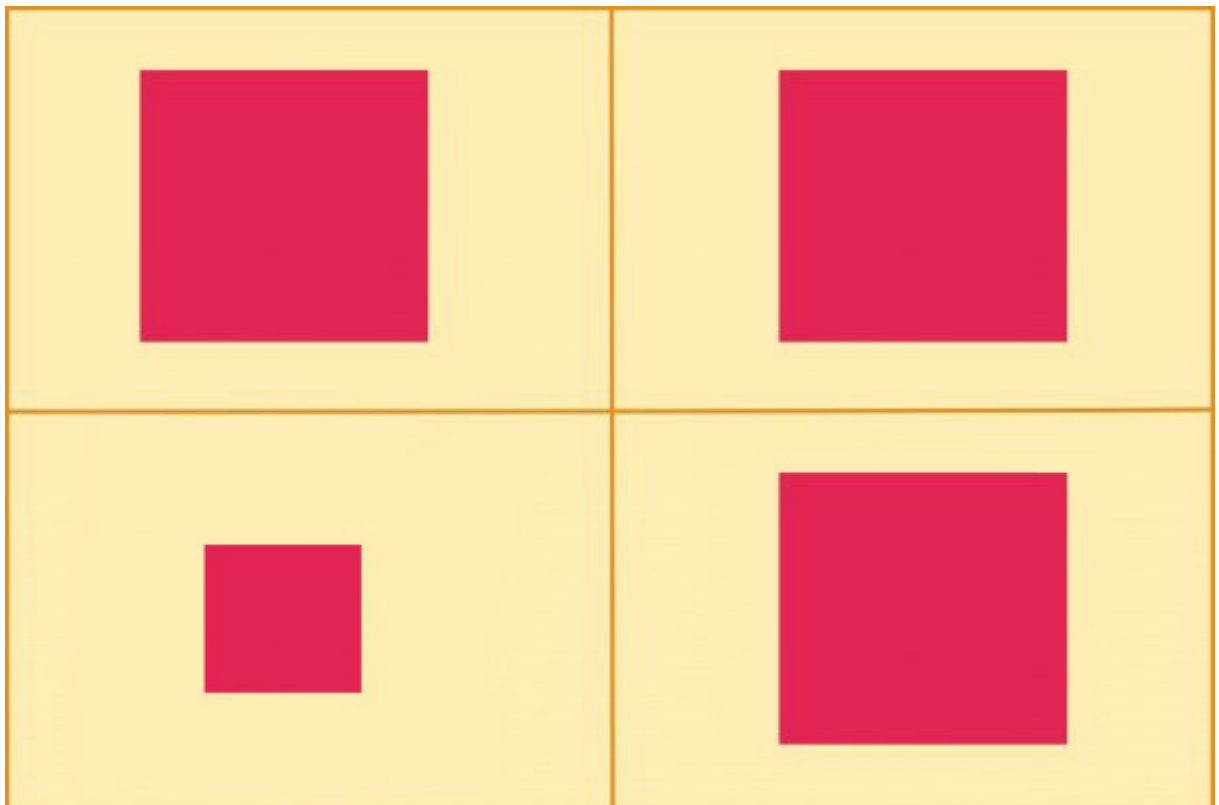
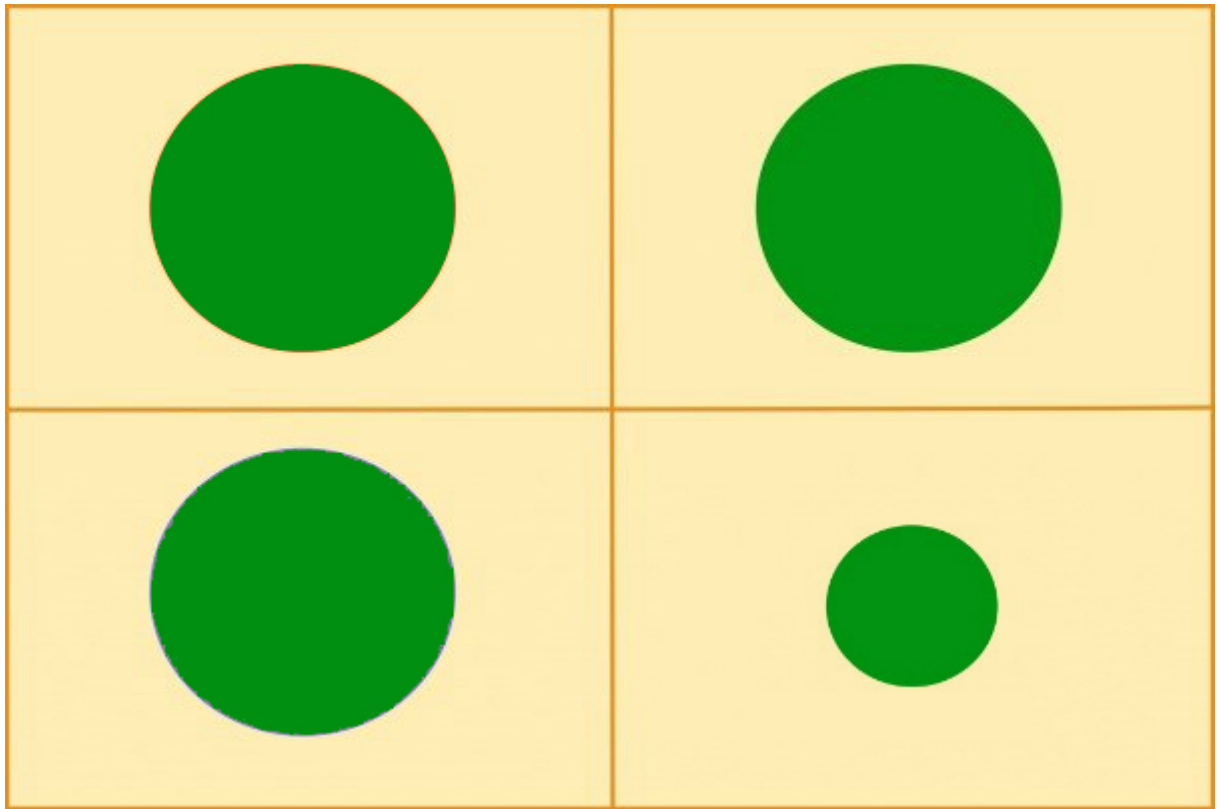
Л. тема : «Школьные принадлежности»

Основные разделы работы	Цель	Дидактические игры к занятию	Дидактический материал к занятию
Развитие зрительного и слухового внимания	- Развитие слухового внимания; -Формирование представлений «громко -тихо»; - Работа над зрительным вниманием	-«Сделай , как я» (отстукивание по подражанию); -«Громко –тихо» (Послушай, найди такую же»; - «Нади лишнюю фигуру»	- 2 деревянные палочки/ 2 карандаша (у взрослого и у ребёнка) -Шумящие коробочки (с горохом, крупами и т.п.) -Рабочий лист (с.3,4)
Развитие общих речевых навыков (Развитие дыхания)	- Развитие направленного ротового выдоха	Д/и «Прогони дождик»	Пособие для развития дыхания «Зонтик» (с.5)
Артикуляционная моторика	-Развитие артикуляционной моторики	Артикуляционные упражнения= произнесение гласных звуков	-Карточки-схемы; -Картинки- изображения, соответствующие упражнению (с.6,7) -Слушаем и поём вместе https://youtu.be/iqWbK1m9zts
Знакомство с окружающим миром	Формирование начальных представлений о школе , школьные принадлелжностях	-Рассматривание сюжетных картин ; -Обучающее видео по теме	«Дети идут в школу», «Дети учатся» (с.8) https://youtu.be/hk0wFYpP04E
Развитие понимаемой речи	-Активизация импрессивного словаря по теме (карандаш- карандаши, пенал- пеналы и т.п.; читает-читают; пишет-пишут); - Работа над	- Д/и «Покажи, где», «Спрячь», «Найди такую же» «Возьми», «Дай» -«Кто читает?» «Кто пишет?» - «Покажи правильно» (ед.- мн.число; уменьш.- ласк.(где тетрадь-	- Лото «Школьные принадлелжности» (с.9,10) - Карточки на изучение понятий ед. и мн.числа(с.12,13,14); -Карточки на изучение уменьш- ласк. значений (с.18,19)

	формированием указательного жеста. («Вот»); - Понимание и выполнение простых инструкций	тетрадка или где большая тетрадь-мал. тетрадь и т.п.)	- Жетоны/фишки, чтобы прятать названный предмет.
Развитие активной речи	- Работа над правильным произнесением слов 1 слоговой структуры ; - Активизация экспрессивного словаря по теме(портфель/рюкзак, тетрадь, ручка, карандаш, книга/учебник, пенал); - Работа над построением 2/3 словной фразы.(мальчик читает-дети читают и т.п.)	-Д/и « Что это?»; -Игра «Собери портфель» (стр.11) ; -«Что в портфеле? » -«Прочитай/назови»	-Наглядный материал «Школьные принадлежности»: (лото по теме с.9,10), карточки на изучение понятий ед. и мн.числа (с.12-14); карточки на изучение ум.-ласк. форм слов (с.18,19), карточки – действия(с.16); -Карточки-надписи для глобального чтения(с.15); - Карточка - подсказка «это» «вот» (с.17); - Наглядный материал для прав. произнесения слов 1 слоговой структуры(с.20)
Развитие мелкой моторики и общих движений	-Формирование подражательных движений; -Развитие зрительной моторной координации.	- Пальчиковая игра «Я немного подрасту...»; - Сложи фигуру из счётных палочек «Школа»	Стр.21 - Лист-шаблон для выкладывания фигуры (с.22)
Развитие графомоторных навыков	- Развитие умений правильно держать карандаш; -Формирование навыков письма	-«Обведи по контуру» (с.23); -«Продолжи рисунок» (с.24)	- Рабочий лист, цвет.карандаши; - Тетрадь в крупную клетку, простой карандаш

«НАЙДИ ЛИШНЮЮ ФИГУРУ ? » (спрячь)





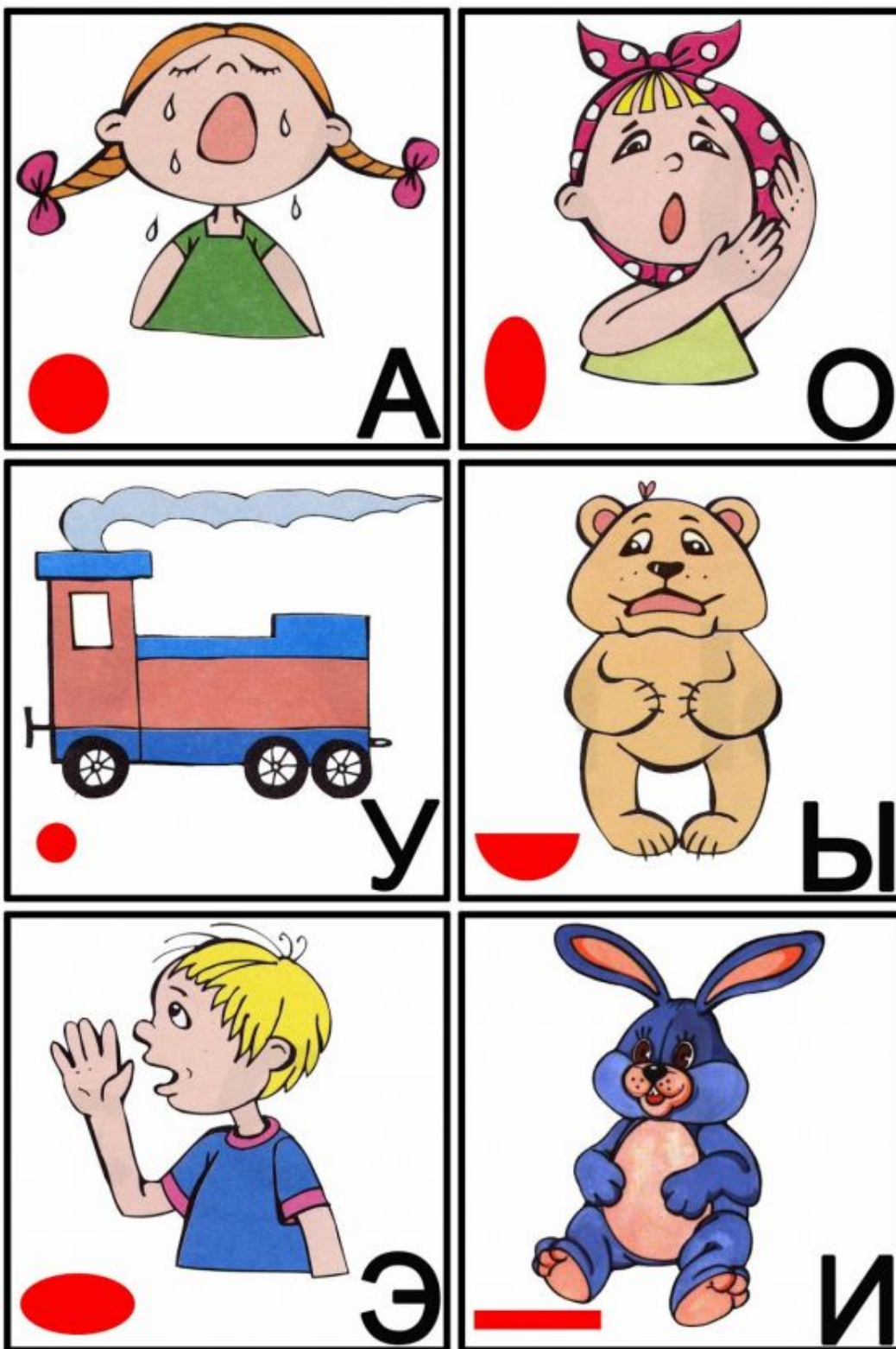
«ПРОГОНИ ДОЖДИК»

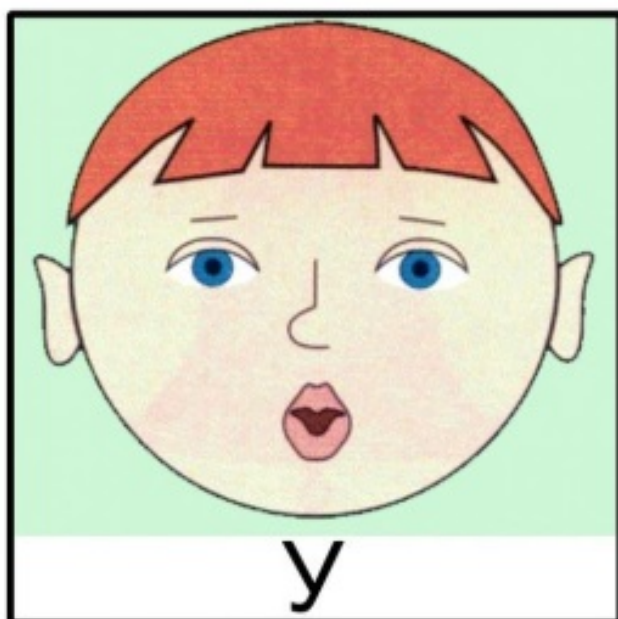
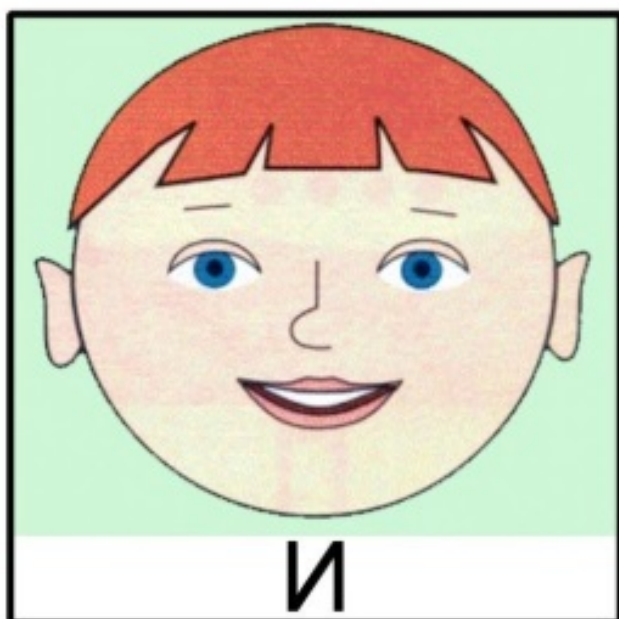
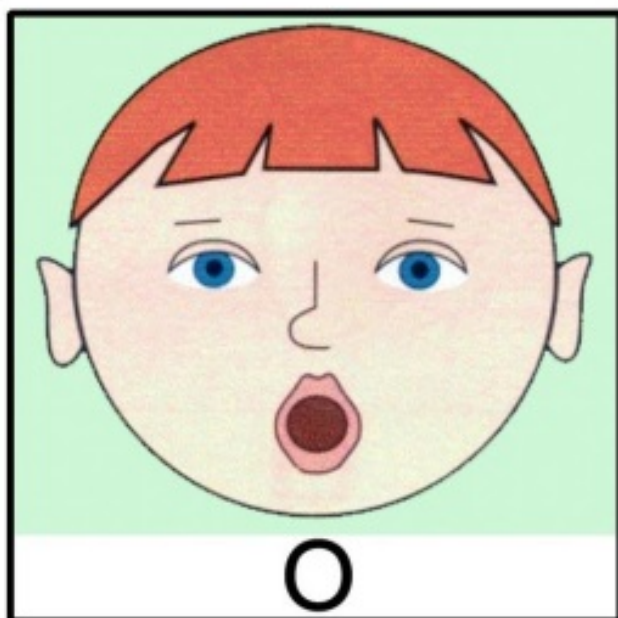
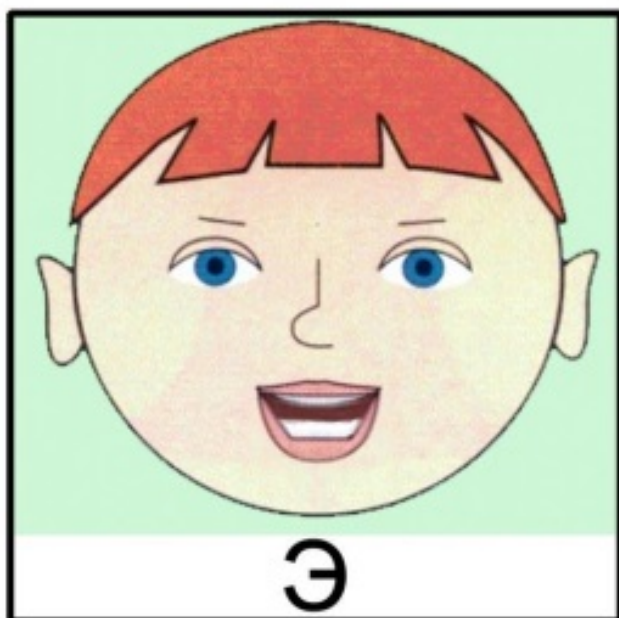
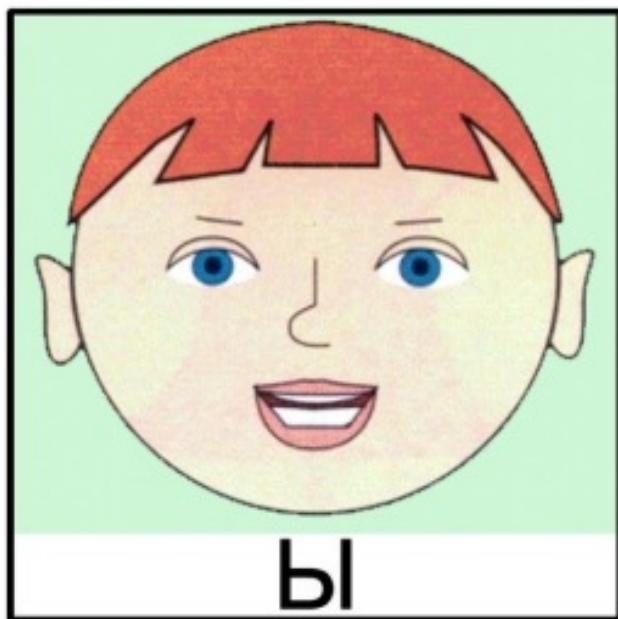
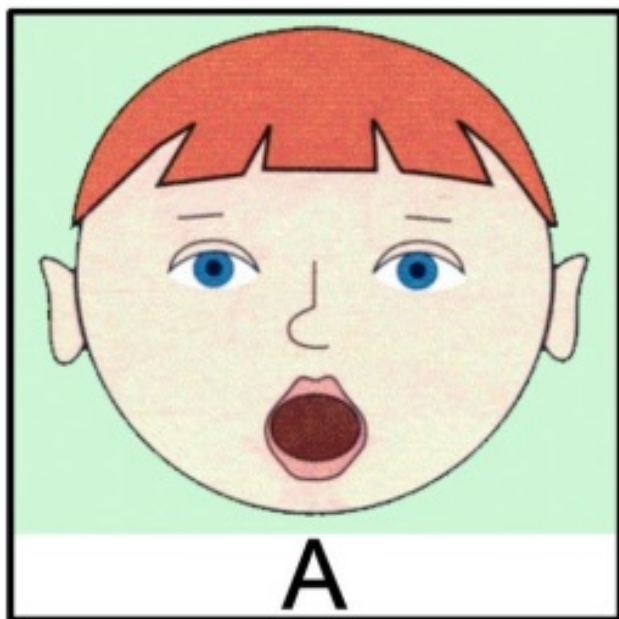
Для развития направленной воздушной струи - показываем, как подуть на «дождик», просим подуть ребёнка .

Как можно сделать пособие. Вырезать зонтик, вместо «дождя» можно использовать полоски фольги, бумаги, п/э пакетов/файлов

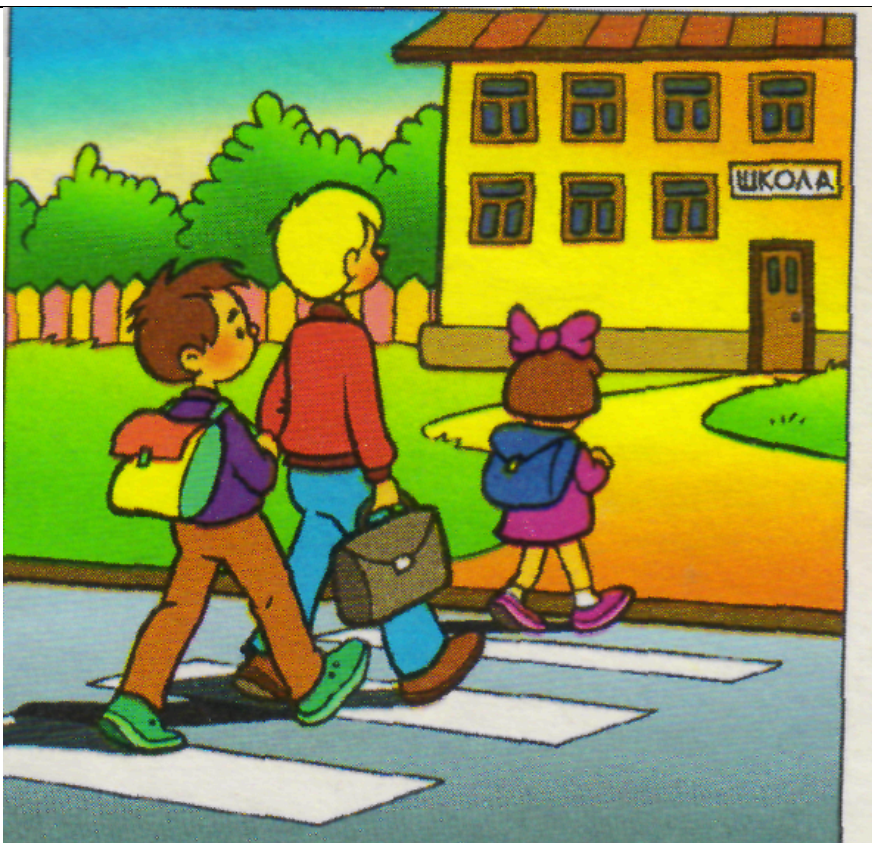


ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ,
ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСЯ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ





ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ



ДЕТИ УЧАТСЯ В КЛАССЕ

