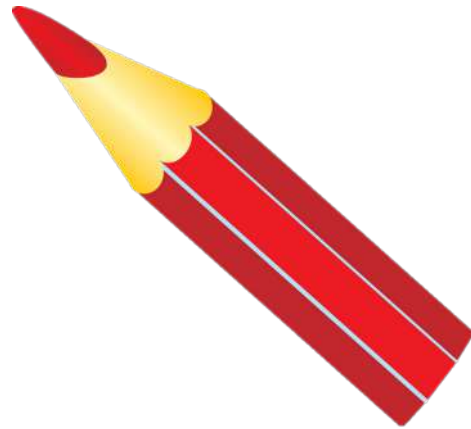
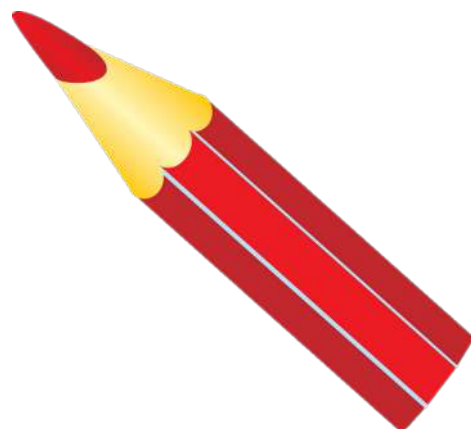


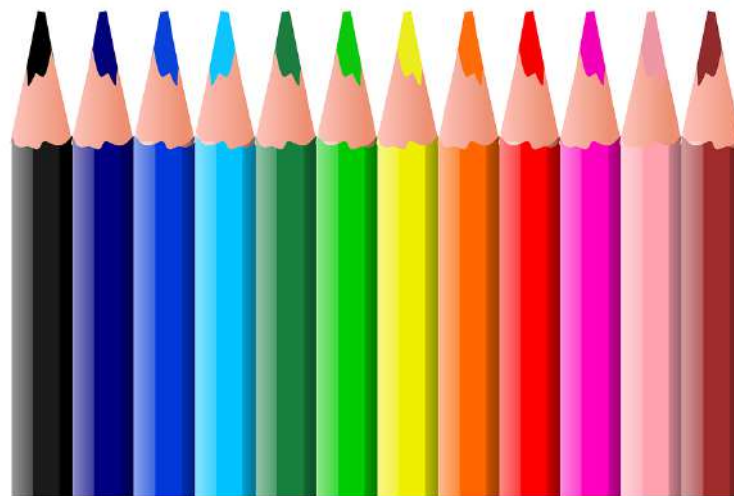
ЛОТО лист 1



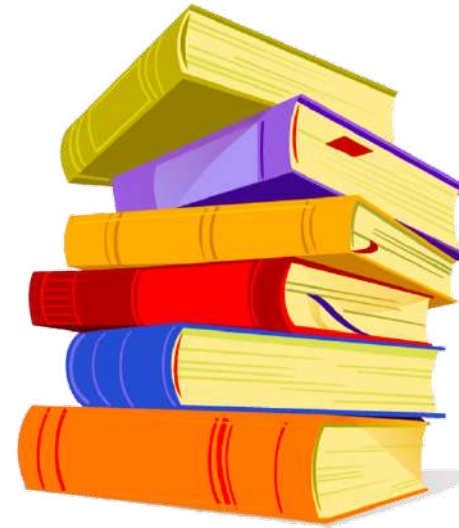


ИГРА « СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»

Ед. и множественное число (Словоизменение)





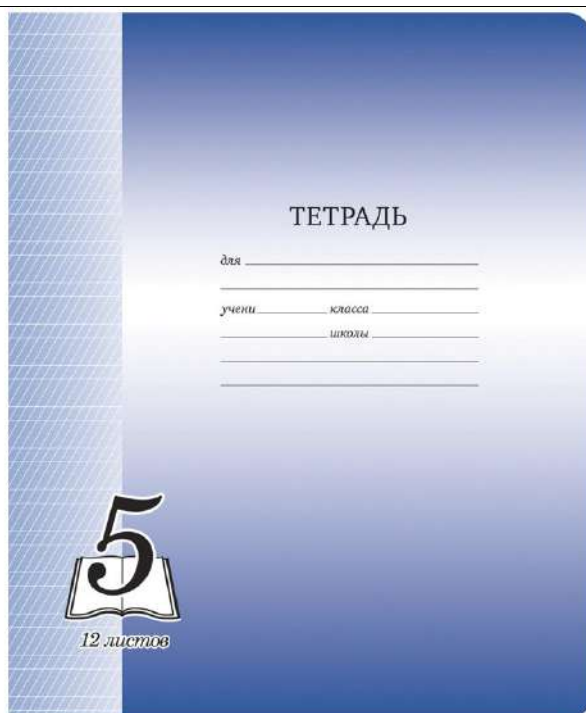
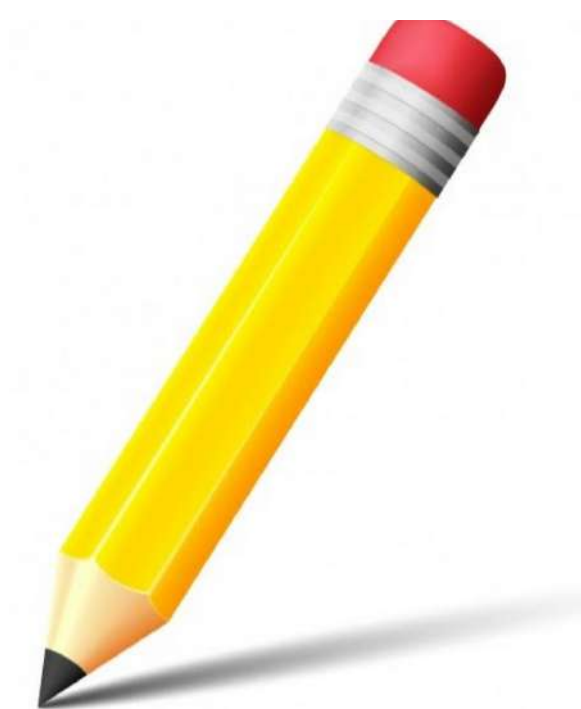


| | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| РУЧКА А | РУЧКИ И | | ЧИТАЕТ ЕТ | ЧИТАЮТ ОТ |
| КАРАНДАШ | КАРАНДАШИ И | | ПИШЕТ ЕТ | ПИШУТ УТ |
| ПЕНАЛ | ПЕНАЛЫ Ы | | | |
| ТЕТРАДЬ | ТЕТРАДИ И | | | |
| КНИГА А | КНИГИ И | | | |
| РЮКЗАК | РЮКЗАКИ И | | | |



| | |
|-----|--|
| ЭТО | |
| ВОТ | |

Словообразование (Слова с уменьшительно-ласкательными суффикс

Тетрадь-тетрадочкаКарандаш-карандашик

Книга-книжечка



Пенал-пенальчик



СЛОВА 1 СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ.

2

I тип слоговой структуры слова

Повтори

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| нота | хата | фата | киви | бита | ива | пена | дата |
| муха | дыня | небо | кеды | уха | баня | фея | ноги |

Назови



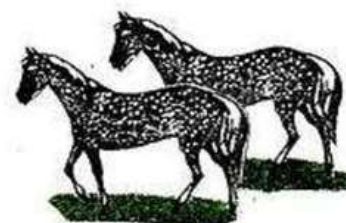
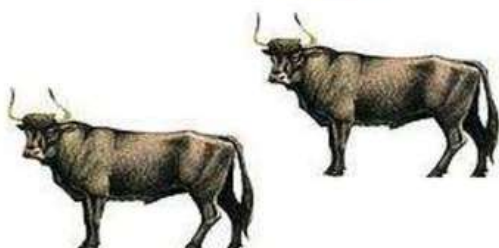
3

I тип слоговой структуры слова

Повтори

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| мухи | кони | ели | люди | мода | веко |
| дыни | маки | дети | быки | пума | тихо |

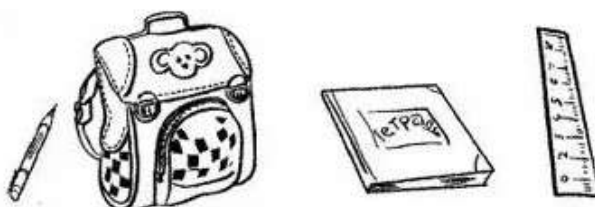
Назови



Пальчиковая гимнастика (выполняем руками ребёнка)

ТЕМА «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

- Вот немного подрасту, *(Последовательно заги-
бать пальцы правой
руки, начиная с большо-
го.)*
- В школу, в первый
класс пойду. *(Последовательно заги-
бать пальцы левой руки,
начиная с большого.)*
- Ждут учебники меня, *(Распрямлять пальцы
правой руки, начиная с
мизинца.)*
- Класс и новые друзья. *(Распрямлять пальцы
левой руки, начиная с
мизинца.)*



Упражнения на координацию движений

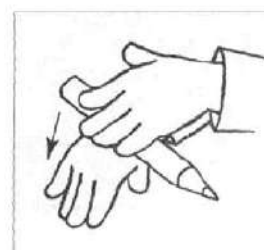
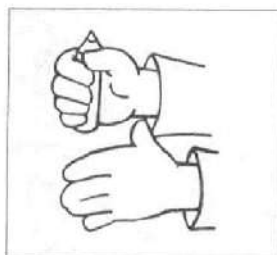
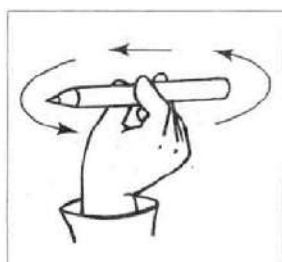
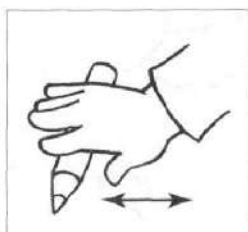
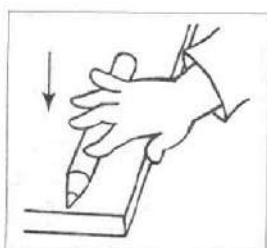
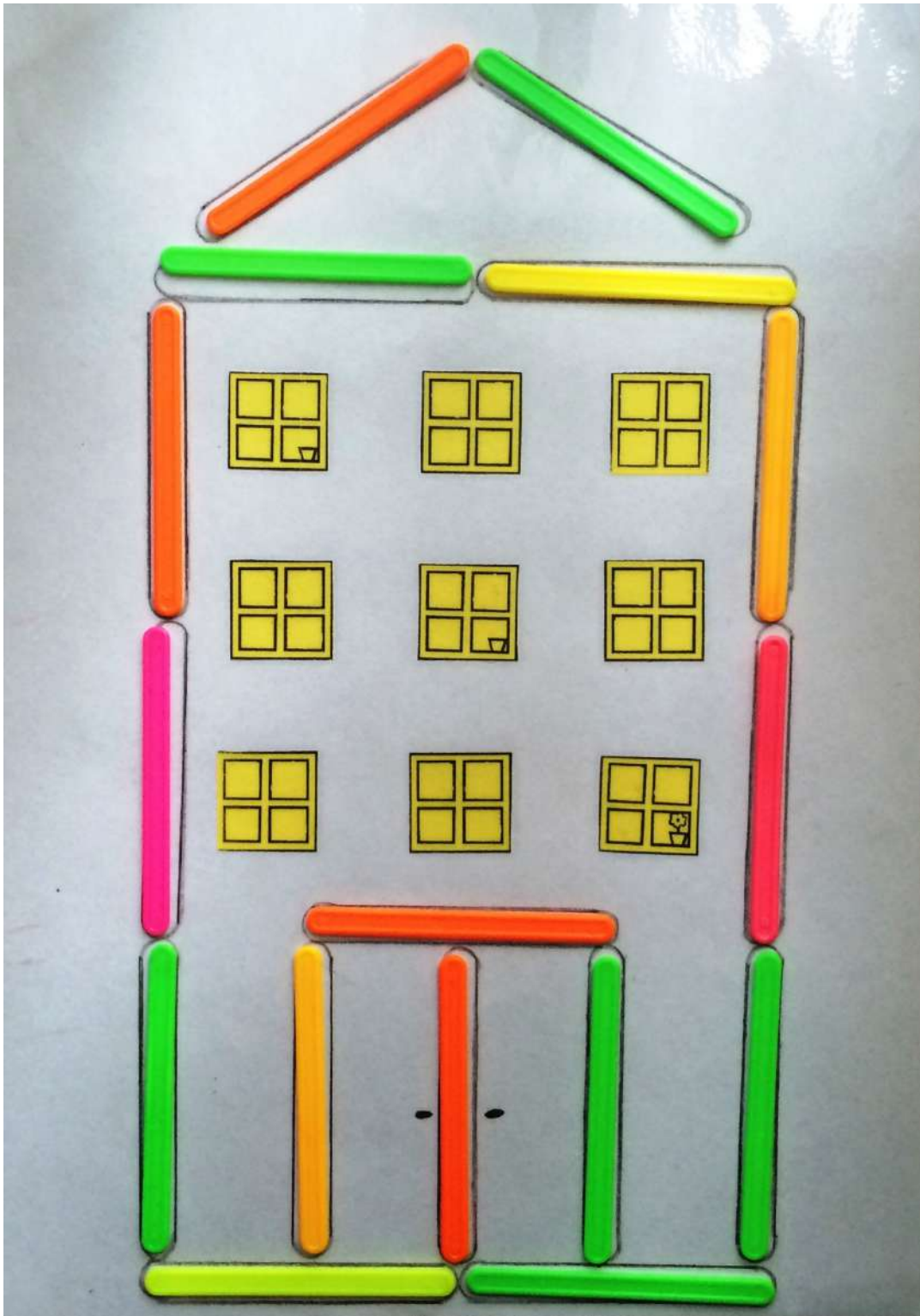
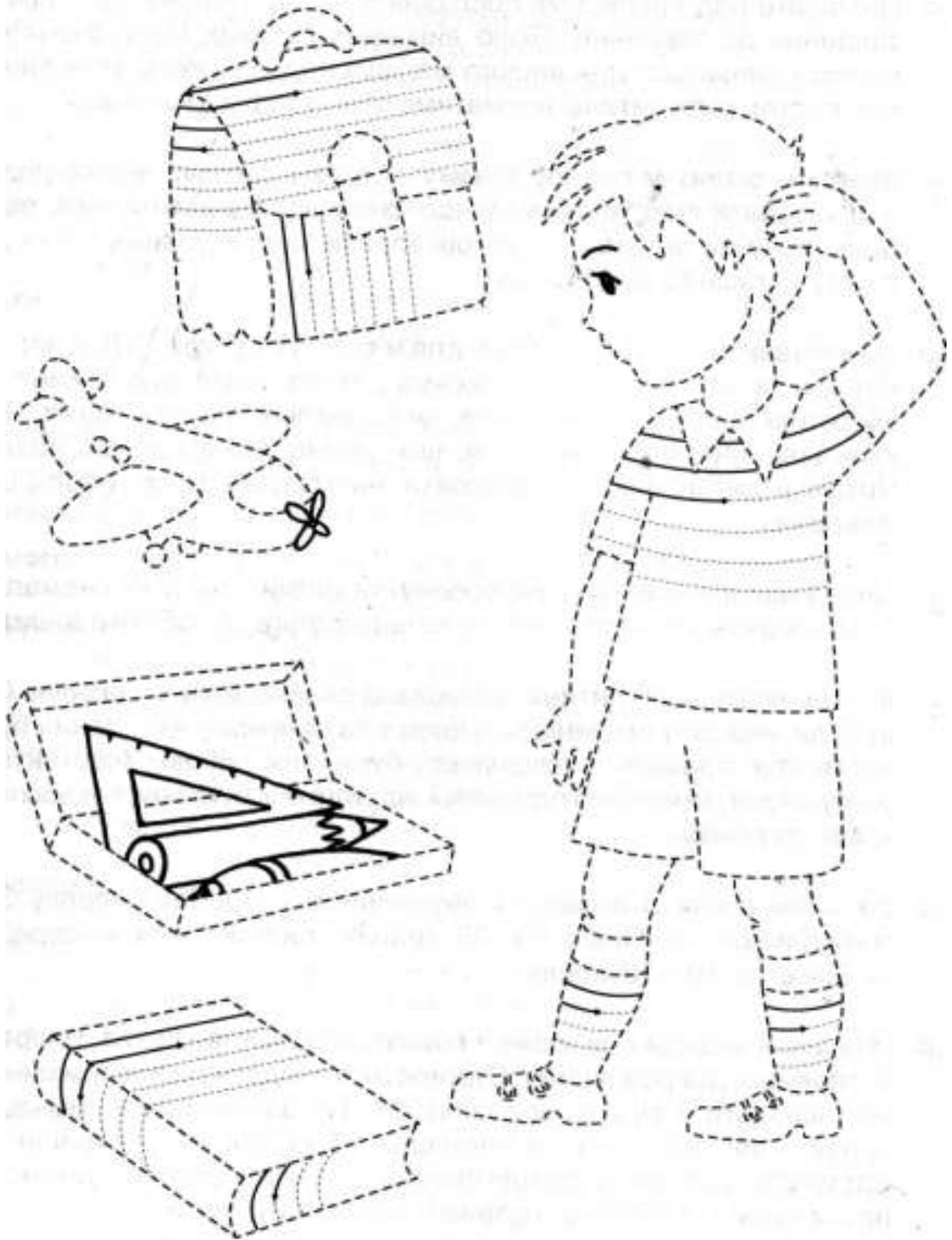


Рисунок из счётных палочек методом наложения «Школа»



ОБВЕДИ ПО КОНТУРУ



ЗАДАНИЕ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ, РАСПЕЧАТАВ ДАННЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ
ИЛИ В ТЕТРАДИ В КРУПНУЮ КЛЕТКУ.

