

## Лексическая тема: Школьные принадлежности

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

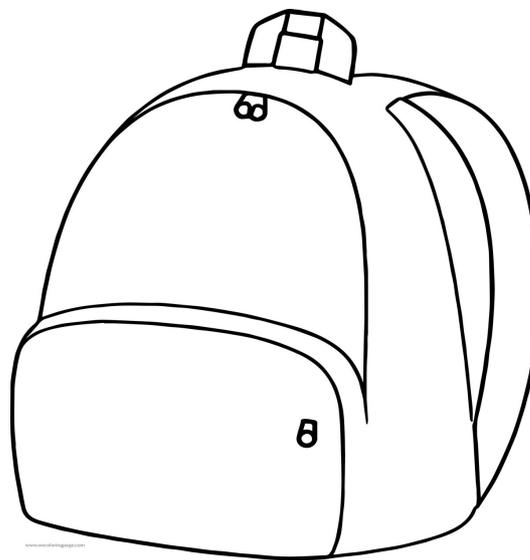
**Лепка:** «Школьный портфель». Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание, деление целого на три части при помощи стеки.



**Аппликация:** «Что в моем портфеле». Учить детей выполнять аппликацию из заготовленных силуэтов предметов.

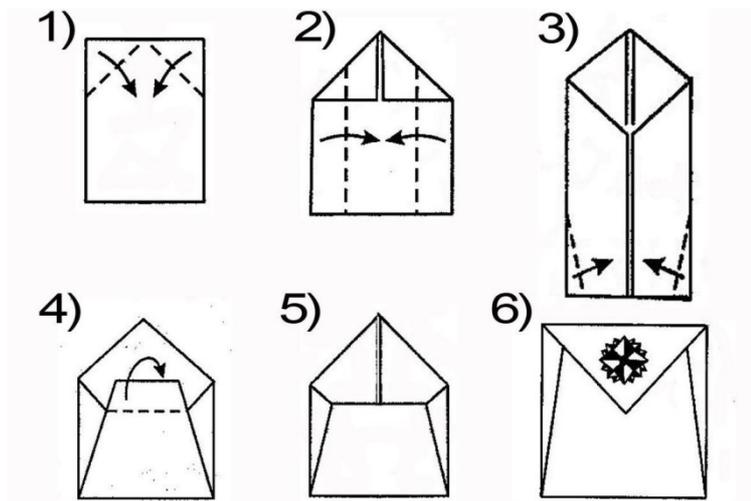


**Рисование:** «Портфель». Учить правильно действовать различными изобразительными средствами (красками, карандашами, фломастерами). Побуждать детей рассматривать полученный рисунок, соотносить его с реальным предметом.



### **Конструирование: «Портфель первоклассника» из оригами**

Учить конструировать из бумаги в технике оригами, используя известные приемы складывания; — продолжать учить детей дополнять предметы деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки, полученные на занятиях рисования и аппликации.



### **Ознакомление с художественной литературой: В.Берестова «У меня в портфеле»**

Расширить и уточнить словарь по теме «Школа»; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любовь к поэзии; вызвать у детей желание учиться в школе.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

**Культурно-гигиенические навыки, труд:** Педагогическая ситуация: «Подметаем дорожки». Знакомить детей со вспомогательными средствами, имеющими фиксированное значение.

**Обучение игре:** «Солнце и дождик», «Веселые матрешки». -Развивать зрительное и слуховое внимание. -Закреплять знания о величине в ходе практических действий с игрушками.



## **Физическое развитие**

**Физическая культура:** Ходьба и бег между линиями (25 см) с различной скоростью. Формировать умение ходить и бегать, соблюдая указанное направление; учить менять темп движения