

Уважаемые родители!

Я рада, что у нас с вами происходит плодотворное сотрудничество. На этой неделе я попрошу вас обратить внимание на развитие следующих навыков: координация глаз и рук и познавательная деятельность. Не забываем и отработку предыдущих навыков.

Раздел «Координация глаз и рук»

Интеграция разнообразных действий и функций одна из заметных слабостей детей с аутизмом. Я предлагаю несколько упражнений, которые могут быть использованы для обучения координации глаз и рук. Они относятся в основном к двум видам деятельности: 1) рисование; 2) оперирование предметами. Упражнения на оперирование предметами особенно важны для приобретения профессионально необходимой деятельности. Упражнения по рисованию готовят ребёнка к обучению письму. Совершенствование координации глаз и рук - одна из важнейших составных частей социальной интеграции детей.

Упражнение 1. Нанизывание любых бус

Если в доме есть бусы для нанизывания, палочки для нанизывания, пожалуйста, потренируйтесь! Чем мельче бусы, тем лучше.



Упражнение 2. Закрепить бельевые прищепки

Учебная цель: выполнять целенаправленные движения, сочетать цвета; укрепление мускулатуры рук.

Задание: закрепить 6 прищепок на отмеченные места банки или коробки.

Материал: 6 пластмассовых прищепок (желательно различного цвета), банка или коробка.

Учим ребёнка закреплять прищепки на краю банки или коробки в отмеченных местах. Нарисуйте или приклейте под верхним краем банки 6 звёздочек так, чтобы прищепки можно было закрепить прямо на них. Если Вы хотите использовать упражнение для сочетания цветов, то выбирайте звёздочку, цвет которой совпадает с цветом прищепки. Дайте ребёнку одну прищепку, укажите на одну из звёздочек и скажите: "Закрепи её!". Если ребёнок попытается закрепить её на другом месте, то укажите ещё раз на звёздочку и повторите свои слова. Если он сможет без помощи закрепить шесть прищепок, то говорите только: "Закрепи!" - и не указывайте на звёздочку. Смотрите, ищет ли он самостоятельно соответствующую звёздочку.



Упражнение 3. Пластилин

Учебная цель: улучшение координации глаз, рук; придавать предметам форму.

Задание: вылепить из пластилина 3 различных предмета.

Материал: пластилин, 3 предмета простой формы (например, мяч, колбаска, колечко. Можете придумать сами.).

Обязательно сначала разогрейте пластилин на батарее или в тёплой воде, чтобы он был мягким.

Сядьте рядом с ребёнком за стол. Положите 3 предмета, которые нужно скопировать, на один край стола, а 6 кусков пластилина - на другой. Положите затем 1 из предметов и 2 куска пластилина на середину. Назовите предмет и убедитесь, что ребёнок смотрит на него. В то время когда Вы лепите миску, говорите: "Смотри сюда! Мяч!". Если он смотрит внимательно, то лепите шарик. Поставьте свой шарик возле оригинала. Укажите потом на второй кусок пластилина и скажите: "Сделай ещё один мяч!". Если у него не получается работать с пластилином, то возьмите его руки и помогите ему начать. Если он явно не понимает, что должен лепить шарик, то помогите ему. Когда готов второй мячик, поставьте его рядом с моделью со словами "Мяч!". Похвалите его и повторите упражнение с другими предметами.



Раздел «Познавательная деятельность»

Под категорией "познавательная деятельность" мы понимаем две связанные друг с другом родственные области:

1. Понимание речи
2. Развитие различных познавательных процессов.

Упражнение 1. Выбор предмета в наборе из трёх

Подберите или распечатайте картинки знакомых ребёнку предметов. Положите перед ним 3 картинки и попросите: «Покажи мяч (любую другую картинку)». Если ребёнок не показал или ошибся, повторите инструкцию и сразу же его указательным пальцем укажите на нужную картинку. Попробуйте ещё. Если у ребёнка получилось, похвалите его и дайте поощрение. Пока ребёнок отвлётся, поменяйте местами картинки и дайте такую же инструкцию. Добивайтесь, чтобы ребёнок находил нужную картинку в любом её расположении. Когда у ребёнка начнёт получаться, пусть находит другую картинку.

Картинки можете использовать любые. Примеры картинок на следующей странице. Если распечатаете, обязательно вырежьте на отдельные карточки.

7



8



9



163



164

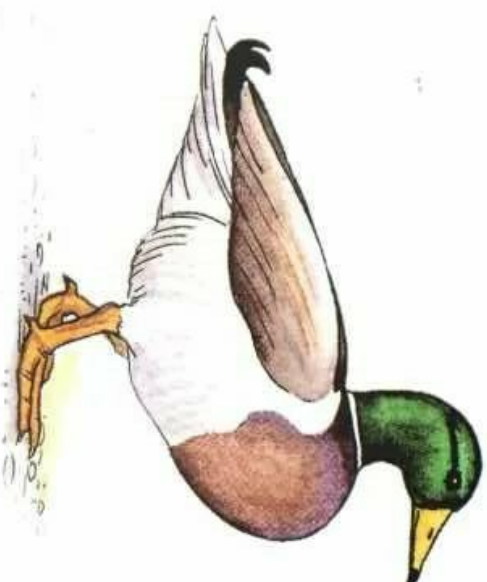


165

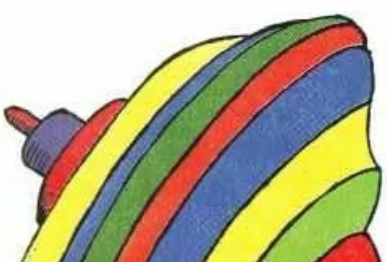




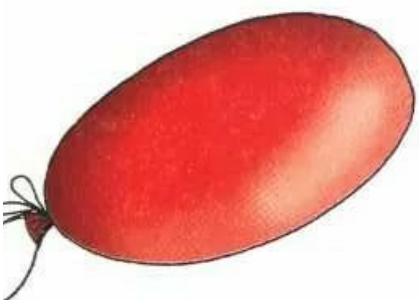
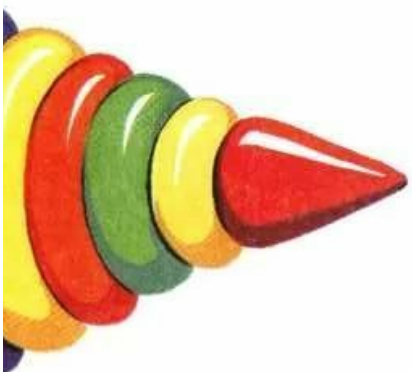
31

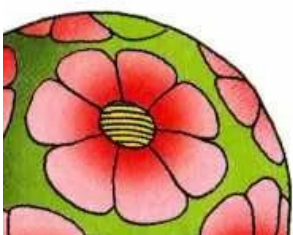
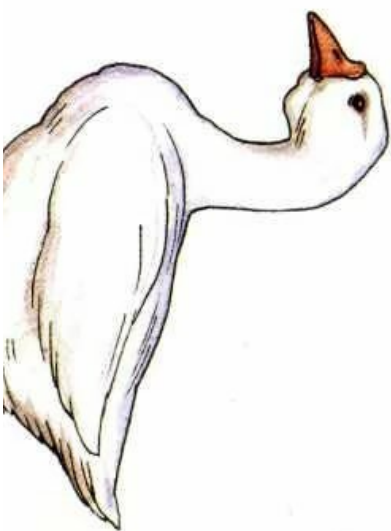


32



33





1



2





ЧТО ДЕЛАЕТ ДЕВОЧКА?

Расширяем словарный запас за счет глаголов. Попросите малыша найти картинки, где девочка ест, кашается, спит, моет руки.



ЧТО ДЕЛАЕТ МАЛЬЧИК?

Найдите с мальчиком картинки, где мальчик ползает, одевается, играет в мяч, рисует.



Упражнение 2. Выполнять действия по вашей инструкции

Ребёнок должен выполнить не менее **четырёх** различных моторных действий по Вашей инструкции **без визуальной подсказки**. Например: «Попрыгай», «Похлопай в ладоши», «Закрой дверь», «Принеси мяч»... Напишите мне, какие инструкции ребёнок выполняет без подсказки. А ещё лучше вышлите видео.ъ