

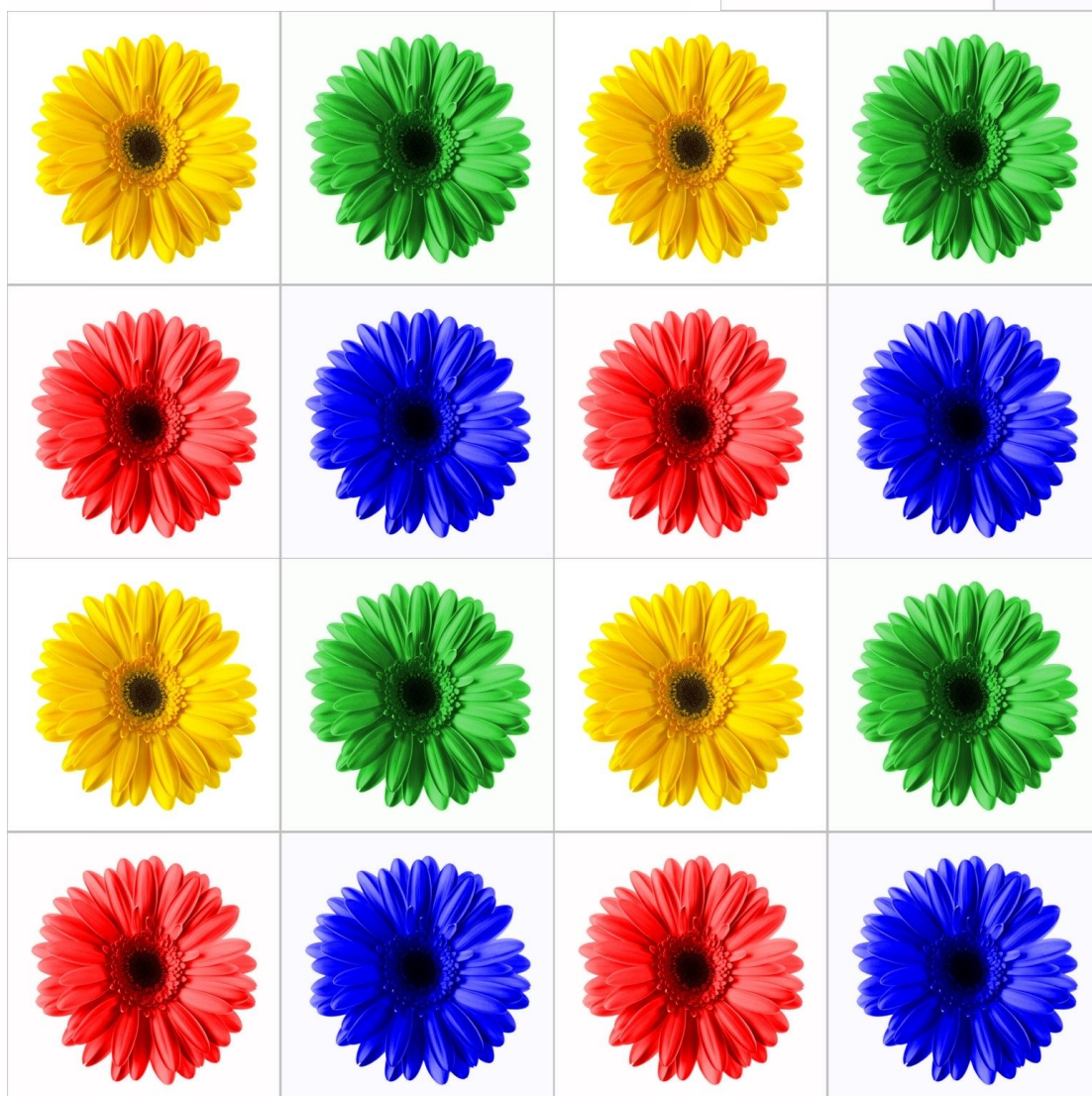
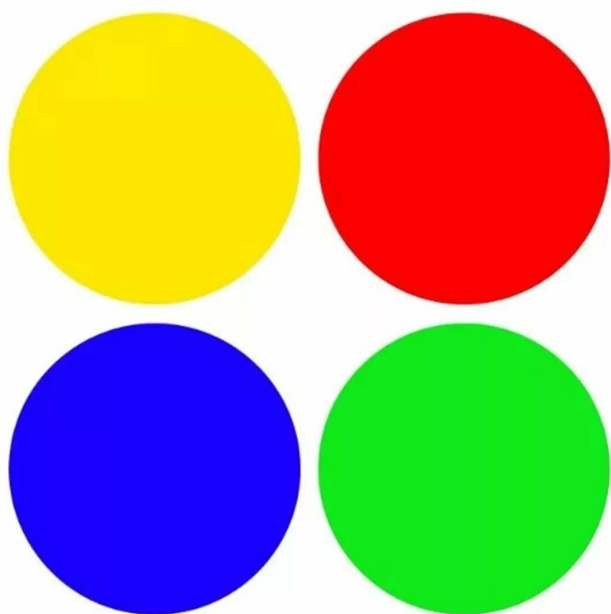
Средне-старшая группа . Апрель (4 неделя); 20.04.20 –24.04.20

Л. тема : «Цветы»

Основные разделы работы	Цель	Дидактические игры к занятию	Дидактический материал к занятию
Развитие зрительного и слухового внимания	- Развитие слухового внимания - Развитие зрительного внимания;	-Д/и «Что звучит?» (привлекаем внимание ребёнка к звучащей игрушке. Создаём звук перед глазами ребёнка, у правого уха, у левого) - Д/и «Найди такой же цветок»	-Музыкальные игрушки; - Фоны 4-х основных цветов, разноцветные цветы (стр.2) -М/ф про цветы https://youtu.be/mL6yozctN8
Развитие общих речевых навыков (Развитие дыхания)	- Развитие неречевого дыхания ; - Развитие направленного ротового выдоха	Д/и «Одуванчик, лети!»	-Пособие для развития дыхания «Одуванчик» (образец, как сделать самим) (стр.3)
Артикуляционная моторика	- Подготовка к формированию артикуляционных укладов	Артикуляция «И» «Как кричит лошадка?» «ИИИГого» (Улыбаемся , показываем зубки, произносим)	-Карточка-схема; -Картинка с изображением лошади (стр.4)
Развитие понимаемой речи	- Понимание простых инструкций; - Активизация пассивного словаря	- Д/и «Что это?», «Найди такую же» -«Где?», «Спрячь», «Возьми», «Дай»	- Лото «Цветы» - Любые фишки (жетоны), чтобы закрывать /открывать изображения(стр.5)
Развитие активной речи	Вызывание речевого подражания	Произносим для ребёнка названия цветов , выделяя гласный («маАа», «оуваАа», «ромаАашка»)	-Наглядный материал из лото «Цветы» (стр.5) -Слушаем гласные звуки https://youtu.be/iqWbK1m9zts
Развитие мелкой моторики и общих движений	-Формирование подражательных движений; -Развитие зрительной-моторной координации.	Д/и «Выложи цветок»; - Пальчиковая игра «Цветы» (стр.6) -Весёлая зарядка (м/ф)	-Рабочие листы с рисунком для выкладывания (пуговиц, фишек, камушков марблс) (стр.7) -М/ф https://yandex.ru/efir?stream_id=41a428e86539f064adba1465f8c0c2ef&from_block=logo_partner_play_er
Развитие графомоторных навыков	Развитие умений держать карандаш	«Дорисуй цветок»	- Рабочий лист (стр.9) -Лист-раскраска (стр.8)

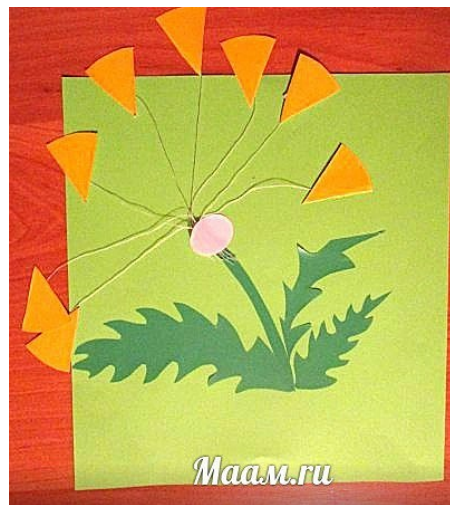
ПРИЛОЖЕНИЕ К ТЕМЕ «ПТИЦЫ» (средне-старшая группа)

Развитие зрительного восприятия. Д/и «Найди такой же»
Сортировка по цветам. (Начиная с двух контрастных цветов)



«Одуванчик, лети!»

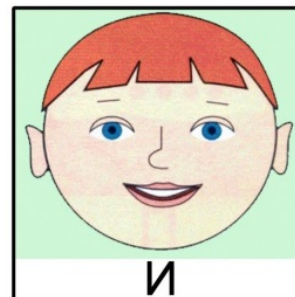
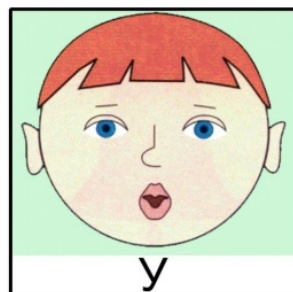
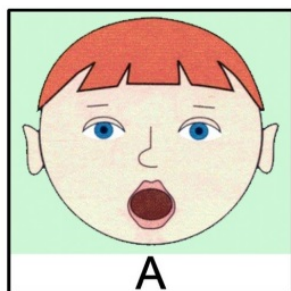
Для развития неречевого дыхания - показываем, как подуть на одуванчик, просим подуть ребёнка .



Артикуляция звука «И»



Упражнение «Улыбка».
Широко разводим уголки губ,
обнажив сжатые зубы.



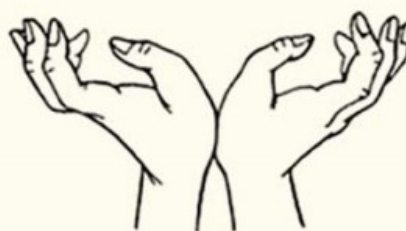
ЛОТО «ЦВЕТЫ»



Пальчиковая гимнастика «Цветок»

! Выполняем руками реёнка !

ЦВЕТОК



Солнце поднимается —
Цветочек распускается.

(ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон»,
основания кистей прижаты друг к другу,
разводим пальчики в стороны)

Солнышко садится —
Цветочек спать ложится.

(кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»)

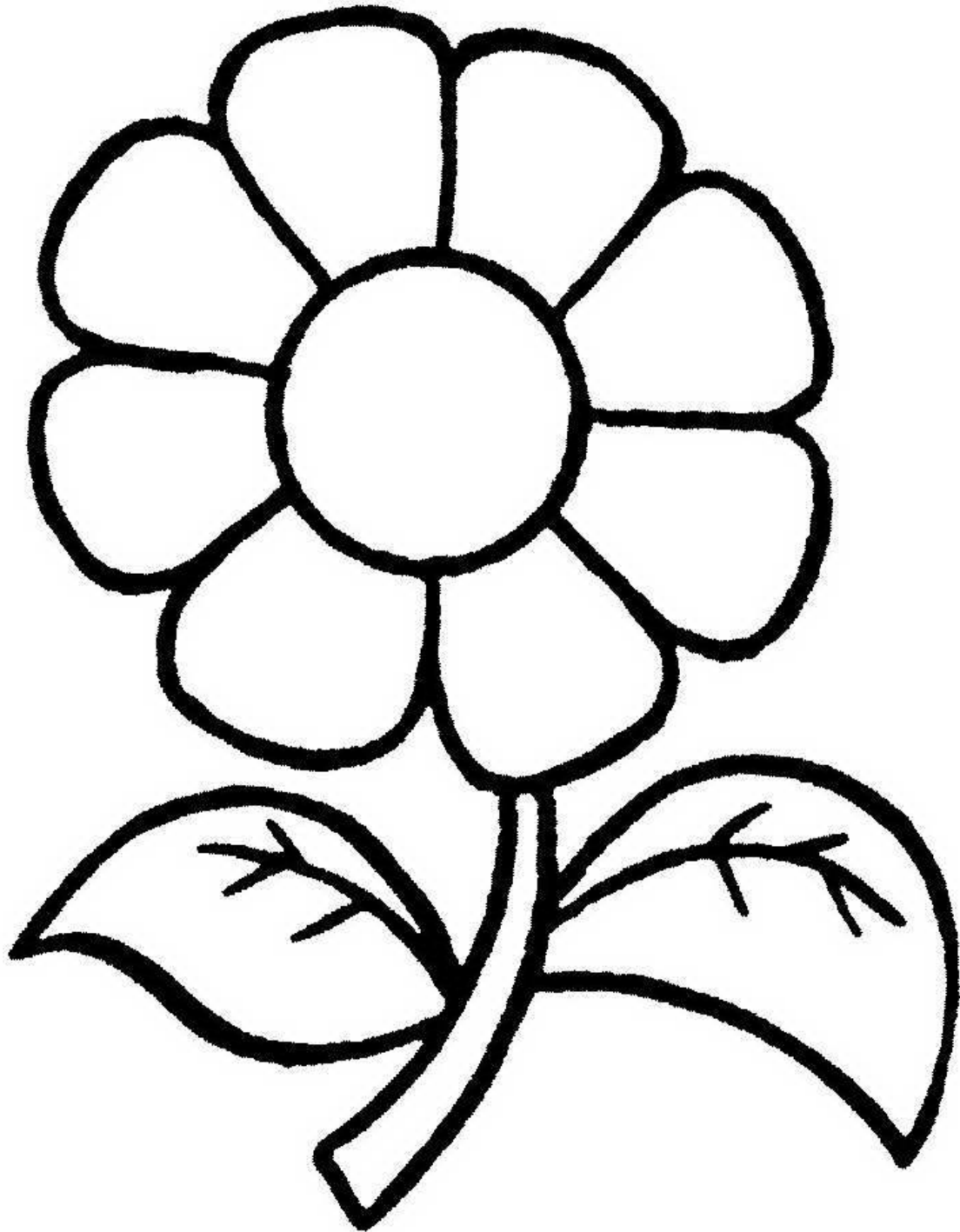
Развитие мелкой моторики . Рабочий лист «Сложи цветок»

! По необходимости выполняем рука в руку !



Лист-раскраска

! Выполняем рука в руку !



«Дорисуй цветок» (проводим линии, чтобы получился стебель)

