

Игры для развития мелкой моторики

1. "Подбери крышку"

Приготовьте несколько пустых баночек (от питьевых йогуртов, кремов) разных по форме и размеру с крышками. Предложите ребенку открыть все баночки, а потом закрыть, правильно подобрав крышки.

2. "Колечки завертелись"

Наденьте на тонкий стержень пирамидки или на незаточенный карандаш 2-3 колечка. Возьмите руку ребенка в свою, дотроньтесь его рукой до колечек, раскручивайте их. Вскоре ребенок поймет принцип игры и будет действовать самостоятельно.

3. "Копилка"

Возьмите банку из-под кофе или чипсов. Прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него пуговицы. Задачу можно усложнить: 2 банки с прорезями для больших и маленьких пуговиц.

4. "Бусинки в домиках"

Возьмите лист картона, на него в произвольном порядке нанесите "кучками" пластилин. Это будут домики для бусинок. Дайте ребенку бусинки и предложите поселить их в домике. В одном домике могут жить 2 бусинки, в другом 3. Так же можно поиграть, втыкая в пластилин спички (без серных головок).

5. "Дорожка"

Приклейте на линейку двусторонний скотч и предложите ребенку выложить дорожку - наклеить на него пуговицы.

6. "Закладки"

Возьмите толстую крепкую книгу и положите в нее много бумажных закладок. Ребенок с удовольствием займется их "выуживанием".

7. "Секретки"

Заверните в оберточную бумагу или фольгу игрушку и предложите ребенку развернуть подарок.

8. "Снежинки"

Нарежьте двусторонний скотч на небольшие кусочки и приклейте их в произвольном порядке на картон. Предложите ребенку отрывать от бумажной салфетки маленькие кусочки и приклеивать их к скотчу. получится снегопад.

Сенсорные игры.

1. "Найди предмет по звуку"

Цель: развивать слуховое восприятие.

Для этой игры понадобится игрушка с продолжительной мелодией. Ее необходимо спрятать и предложить ребенку отыскать ее по звуку.

2. "Что звенело?"

Цель: стимулировать слуховое внимание и музыкальный слух.

Понадобятся различные предметы, игрушки, которыми можно издавать звуки (бумага, барабан, ложки, колокольчик, дудка).

Показываем ребенку каждый предмет и воспроизводим его звучание.

Потом просим ребенка отвернуться и шумим одним из предметов. А затем предлагаем показать, что звучало.

3. "Где звонят?"

Цель: формировать направленность слухового внимания и умение определять направление звука, учить ориентироваться в пространстве.

Перед началом необходимо приготовить колокольчик. Затем попросите ребенка закрыть глаза, можно руками. Позвоните в колокольчик. Когда ребенок откроет глаза, он должен сказать, с какой стороны звонили.

4. "Волшебный мешочек"

Цель: развивать тактильные ощущения.

Для игры понадобится небольшой мешочек и предметы, имеющие различную форму, размер и структуру. Сначала следует внимательно рассмотреть их и ощупать, а затем поместить в мешочек. Предлагаем ребенку на ощупь определить, что именно находится в мешочке. Затем вынимаем предмет и проверяем правильность ответов.

5. "Большой - маленький"

Цель: знакомить с понятием величины.

Для игры понадобятся игрушки и предметы разные по величине, а также носовой платок. Предлагаем ребенку спрятать предметы по очереди под носовым платочком. Объясняем, что предметы, которые спрятались, маленькие, а которые не поместились - большие.

6. Игры с крупами.

Цель: развивать тактильные ощущения, зрительно-двигательную координацию.

Для игры понадобится глубокая миска с крупой. Предлагаем ребенку опустить руки в крупу. Спросить: "Где твои ручки? Спрятались?"

Пошевели пальчиками! Потри ладошки друг о друга!" Затем в крупе можно спрятать мелкие игрушки и предложить ребенку отыскать их.

Кроме того, крупу можно пересыпать при помощи ложки, совочка; или из одной емкости в другую.

7. Игры с водой.

Цель: развивать тактильные ощущения, зрительно-двигательную координацию.

Для игры понадобится большая емкость с теплой водой. Предлагаем ребенку запустить туда пластмассовые игрушки, кораблики, шарики. Можно сделать волну или круговорот. Варианты: сделать пену и помыть губкой пупса; переливать воду из одной небольшой емкости в другую.

Задания для имитации

Первый тип осознанной имитации, которую изучают дети — имитация простых действий с предметами. Ребенку дается инструкция: «Сделай так!»; и сразу выполняется действие. Если повторить действие у ребенка не получилось, снова даем инструкцию, выполняем действие и осуществляем полную физическую подсказку (рука в руке). Постепенно уровень подсказки уменьшаем.

Имитация действий с предметами:

Скатать шарик из пластилина

Строить башню из 3 деталей Lego (позже можно усложнять конструкции)

Нажимать на пищашую игрушку

Катать машинку

Изображать полет игрушечного самолетика

Катать мяч по столу или по земле

Бросать мяч назад

Причесываться

Умывать лицо с помощью губки

Чистить зубы

Положить 3 предмета в коробку

Помещать маленький предмет внутрь большого

Надевать кольца на вертикальную палочку

Ударять крышками от кастрюль друг об друга

Бить барабанной палочкой по кастрюле или по барабану

Делать змейку из пластилина

Сморкаться в платок

Притворяться спящим

Кормить куклу с ложечки

Укладывая куклу спать

Надевать шляпу

Играть на маракасах и других музыкальных инструментах

Открывать книгу

Переворачивать страницы книги
Открывать / закрывать дверь
Включать/ выключать свет
Помешивать ложкой в чашке сахар
Пить из чашки
Есть ложечкой (йогурт, например)
Открывать / закрывать крышку бутылки
Наливать воду из бутылки в стакан
Катать коляску или тележку (можно с куклой)
Возить за веревочку музыкальную игрушку
Залезать в ящик и вылезать из него
Залезать под стол
Мять бумагу
Рвать бумагу

Имитация движений крупной моторики

Давать обе руки
Давать обе ступни
Поднимать руки
Поднимать руки в стороны
Трогать живот
Мотать головой влево-вправо
Махать рукой на прощание
Потирать руки
Хлопать руками над головой
Сжимать кулаки
Показывать пальцем
Кивать головой
Скрещивать руки на груди
Обниматься
Дотрагиваться до носа (и других частей лица)
Чесать голову
Прикрывать рот руками
Вставать / садиться
Приседать на корточки
Ползать
Идти на пятках
Ходить на цыпочках