

**1 подготовительная группа . Апрель ( 2 неделя); 06.04.20 –10.04.20**

**Л. тема : «Городские птицы»**

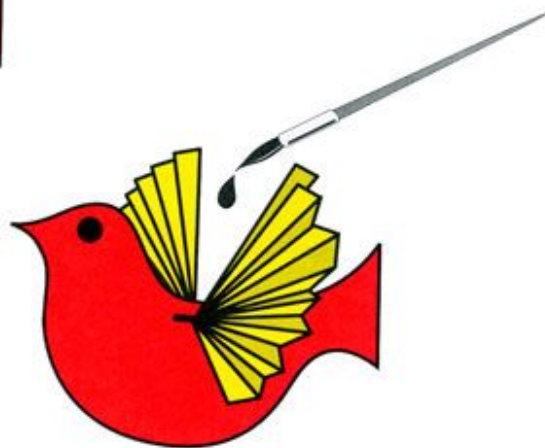
<b>Основные разделы работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Дидактические игры к занятию</b>	<b>Дидактический материал к занятию</b>
Развитие зрительного и слухового внимания	- Развитие слухового внимания; -Формирование представлений «громко -тихо»	-Д/и « Кто прилетел?» -« Послушай, кто как поёт» (слушаем громко -тихо) -«Сделай , как я» (отстукивание по подражанию)	-Музыкальная игрушка «Птичка» (игрушка-пищалка); -А/запись голосов птиц - 2 деревянные палочки/ 2 карандаша ( у взрослого и у ребёнка)
Развитие общих речевых навыков (Развитие дыхания)	- Развитие направленного ротового выдоха	Д/и «Птичка, лети!»	Бумажная птичка-подвеска
Артикуляционная моторика	-Развитие артикуляционной моторики	Артикуляционные упражнения= произнесение гласных звуков	-Карточки-схемы; -Картинки-изображения, соответствующие упражнению
Развитие понимаемой речи	- Активизация импрессивного словаря по теме (птица-птицы, ворона, воробей, голубь, синица, летит , ест); - Работа над формированием указательного жеста. («Вот»); - Понимание и выполнение простых инструкций	- Д/и «Покажи, где», «Спрячь», «Найди такую же» «Возьми», «Дай» -«Кто летит?» - «Покажи правильно» (ед.-мн.число)	- Лото «Птицы» - Карточки на изучение понятий ед. и мн.числа - Жетоны/фишки, чтобы прятать названный предмет.
Развитие активной речи	- Работа над правильным произнесением слогов; - Активизация экспрессивного	Д/и « Кто прилетел?» «Кто спрятался»	-Наглядный материал «Птицы»; -Лото «Птицы»; -Карточки на изучение понятий ед. и мн.числа;

	<p>словаря по теме(птица-птицы, ворона, воробей, голубь, синица, летит , ест);</p> <p>- Работа над построением 2/3 словной фразы.</p>		<p>-Слоговые таблицы;</p> <p>- Карточка - подсказка («это»)</p>
<p>Развитие мелкой моторики и общих движений</p>	<p>-Формирование подражательных движений;</p> <p>-Развитие зрительной моторной координации.</p>	<p>- Ди «Скачет птичка по дорожке»;</p> <p>-Покорми птичку»</p> <p>- Пальчиковая игра «Птички»</p>	<p>- Рабочие листы «Дорожка для птичек»;</p> <p>- Лист-шаблон для выкладывания дорожки (+фасоль/фишки/камешки-марблс)</p>
<p>Развитие графомоторных навыков</p>	<p>- Развитие умений правильно держать карандаш;</p> <p>-Формирование навыков письма</p>	<p>«Зернышки для птички»</p>	<p>- Лист-раскраска /штриховка цвет.карандаши;</p> <p>- Тетрадь в крупную клетку, простой карандаш</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ К ТЕМЕ «ПТИЦЫ» 1 подготовительная группа

ВАРИАНТЫ, КАК СДЕЛАТЬ ПТИЧКУ + необходимо прикрепить нитку/верёвочку.

Для развития направленной воздушной струи- показываем, как подуть на птичку, чтобы она «полетела» ,просим подуть ребёнка .



ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ, ПРАВИЛЬНО  
ПРОИЗНОСЯ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

