

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Тема: «Городские птицы»

На этой неделе мы будем наблюдать за жизнью птиц, живущих в городе: голубей, воробьёв и др. и отображать это в изобразительной деятельности, конструировании и игре.

### Лепка «Покормим птичек»

Во время прогулок или просмотра мультфильмов, детских телевизионных передач обратите внимание ребёнка на птиц: внешний вид, название, их действия (летают, ходят по земле, прыгают, клюют), предложите ребёнку покормить птичек.

**Материалы и оборудование:** рисунок с изображением птиц, пластилин (или любой другой пластичный материал); доска для лепки, салфетки.

Покажите ребёнку рисунок с изображением птиц, напомните, как она/они называются. Предложите «покормить» изображённых на рисунке птиц. Для этого попросите взять пластилин, отщипывать от большого куска маленькие кусочки с помощью большого и указательного пальцев, скатывать шарики и раскладывать их возле птиц на рисунке. Похвалите ребёнка, обратите внимание на его помощь птицам.

**Усложнение:** можно использовать пластилин разных цветов (например, хлебные крошки жёлтого и черного цвета). Или слепить корм для птичек разной формы (хлебные крошки, пшено – круглые, семечки – конусообразные, овальные).

Во время выполнения задания делайте акцент на ключевых словах: «птицы», «голубь», «воробей», «летают», «прыгают», «клюют», «покормить». Для обогащения пассивного/активного словаря ребёнка проговорите с ним эти слова по окончании работы.

## **Аппликация «Скворечник»**

**Материалы и оборудование:** лист бумаги А4 с изображением дерева, прямоугольник коричневого цвета (стены), треугольник любого цвета (крыша), круг (окошко), маленький прямоугольник (жёрдочка), птичка (оригами или вырезанная из бумаги); подложка, салфетка, клей, кисточка, подставка для кисточки, макет скворечника из пакета сока/молока или рисунок скворечника.

Посмотрите вместе с ребёнком развивающий мультфильм о том, как весной дети строят скворечники. Рассмотрите картинки с изображением скворечников или макет. Попросите показать (или покажите сами, если ребёнок затрудняется) стены, крышу, окошко, через которое птичка попадает в домик, жёрдочку, на которую садится. Обыграйте свои слова с помощью птички. Помогите обвести каждую деталь пальчиком: пусть ребёнок назовёт цвет и форму и приступайте к аппликации. Вместе с ребёнком выложите детали скворечника на листе с изображением дерева и рассмотрите получившийся скворечник. После этого предложите ребёнку поочерёдно наклеить заготовки и птичку. Полюбуйтесь готовой аппликацией, поставьте на видное место и обязательно похвалите ребёнка за работу.

**Усложнение:** вместо использования готовых форм можно предложить ребёнку самостоятельно или с небольшой помощью взрослого вырезать детали скворечника.

Во время выполнения задания делайте акцент на ключевых словах: «скворечник», «стены», «крыша», «окошко», «жёрдочка», «птичка». Для обогащения пассивного/активного словаря ребёнка проговорите с ним эти слова по окончании работы.

## **Рисование «Домики для птиц»**

**Материалы и оборудование:** раскраски «Скворечник», чистые листы бумаги, птичка (наклейка или вырезанная из бумаги), гуашь, кисточки, салфетки, подставки для кисточек.

Предложите ребёнку рассмотреть аппликацию «Скворечник» и другие картинки с изображением домиков для птиц. Попросите показать и назвать по возможности части скворечника (крыша, стены, окошко). Предложите ребёнку выбрать цвет (в соответствии с показанными картинками) и раскрасить готовое изображение. Обратите внимание на правильный захват

кисточкой рукой ребёнка, поощряйте аккуратность при работе с гуашью. На готовую работу попросите приклеить птичку. Прокомментируйте действия ребёнка. Не забудьте похвалить за старание!

**Усложнение:** можно предложить ребёнку нарисовать скворечник с помощью образцов на каждый отдельный этап работы:

1. прямоугольник (стены)
2. круг в прямоугольнике (окошко)
3. треугольник (крыша)

Во время выполнения задания делайте акцент на ключевых словах: «скворечник», «стены», «крыша», «окошко», «птичка». Для обогащения пассивного/активного словаря ребёнка проговорите с ним эти слова по окончании работы.

### **Конструирование «Скворечник»**

**Материалы и оборудование:** геометрический конструктор и/или счётные палочки, образец готового скворечника из тех же материалов, птичка.

Предложите ребёнку рассмотреть образец и сделать так же из предложенного материала. Если используете геометрический конструктор, то попросите обвести детали по контуру и назвать их форму перед тем, как собрать скворечник. При выкладывании скворечника из счётных палочек для наглядности используйте схему. В готовый скворечник предложите поселить птичку. Похвалите ребёнка за старания и помощь птичке.

**Усложнение:** можно предложить собрать скворечник не по готовому образцу, а ориентируясь на любое другое его изображение.

Во время выполнения задания делайте акцент на ключевых словах: «скворечник», «стены», «крыша», «окошко», «жёрдочка», «птичка». Для обогащения пассивного/активного словаря ребёнка проговорите с ним эти слова по окончании работы.

## **Чтение художественной литературы: «Птичка» Агния Барто**

Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко.

Подожди, не улетай!

Улетела... ай!

Рекомендуем не читать это стихотворение, а рассказывать, чтобы передать содержание так, как будто Вы сами были участником событий. Будьте эмоциональны, активно используйте мимику и жесты. Читайте не спеша, проговаривая все звуки. После чтения стихотворения обыграйте прочитанное с помощью птички-игрушки. Можно вместе с ребёнком рассмотреть иллюстрации к этому стихотворению и прокомментировать их.

## **Культурно-гигиенические навыки**

Предлагаем советы, которые пригодятся в период самоизоляции:

### **Как правильно мыть руки?**

Руки лучше всего **мыть теплой водой с мылом** - эти средства не убивают микробов, но они отлично удаляют их с поверхности рук.

Мытье рук **в течение 15 секунд** уменьшает количество бактерий на 90%, еще через 15 секунд их присутствие на коже рук становится практически нулевым (исчезают 99,9% микроорганизмов). Эти правила стоит запомнить, потому что большинство из нас моют руки не больше 5 секунд без мыла.

Для правильной гигиены рук важно тщательно высушить их - на мокрых или влажных руках бактерии живут дольше.

ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) разработала подробную инструкцию по мытью рук (можно распечатать и разместить над раковиной):



Самый простой способ убедиться, что вы с ребенком моете руки не менее 20 секунд - это сопровождать процесс веселой песенкой или проговариванием стихов:

Каждый день я руки мою,  
 Под прохладною водою.  
 И в ладонях поутру  
 Очень сильно мыло тру:  
 - Мойся, мыло, не ленись!  
 Не выскальзывай, не злись!

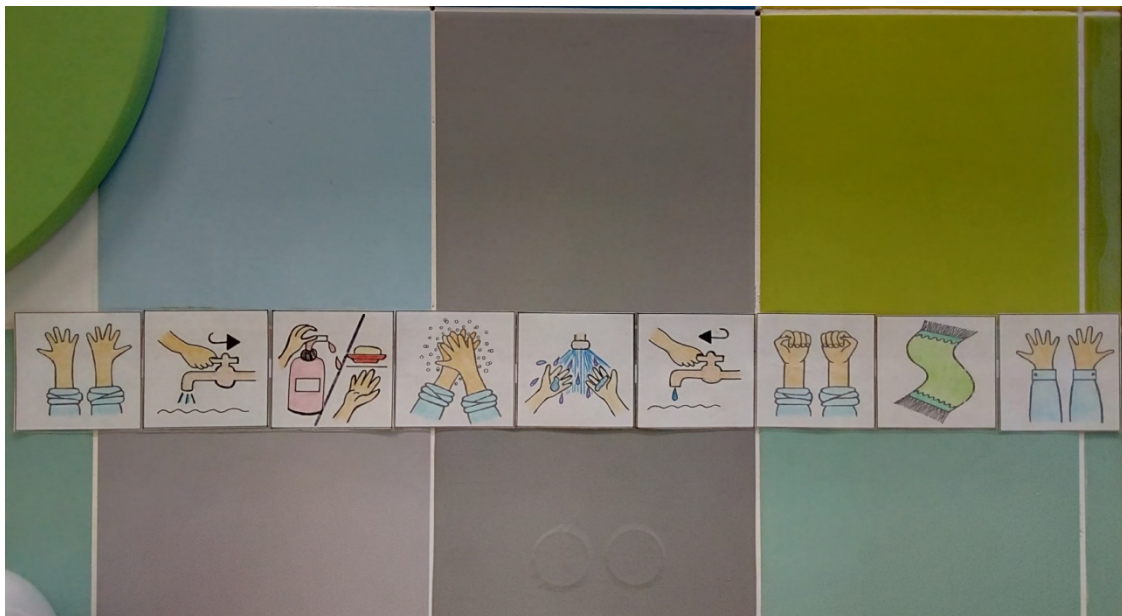
Важным моментом в мытье рук является не только продолжительность процедуры, но и ее качество. Для наших детей самое главное сформировать умения выполнять последовательную цепочку действий, используя визуальные и вербальные методы.

1. Закатать рукава.
2. Включить воду.
3. Взять мыло или выдавить мыло из дозатора.
4. Намылить ладонки.
5. Круговым движением рук намылить тыльные стороны.
6. Намылить между пальчиками.
7. Смыть мыло с рук.
8. Отжать кулачки.
9. Вытереть руки о полотенце.  
 (Взять полотенце. Развернуть полотенце.

Вытереть насухо одну руку, затем вторую руку.  
Повесить полотенце на свой крючок.)

10. Опустить рукава.

Вот такая визуальная поддержка используется в нашей группе:



**Не забывайте обучать детей, играя!**

**Дидактическая игра «Собери целое из частей»**

**Материал:** кубики, деревянные вкладыши, открытки, пазлы (тема «Городские птицы»).

Можно сделать такую игру самостоятельно: например, наклеить иллюстрацию на картон и разрезать (в зависимости от возможностей ребенка на 2-3 или более частей в различных направлениях). Для игры необходим образец складываемой картинке.

**Ход игры:** Покажите ребенку картинку. Рассмотрите её вместе. Затем предложите набор из разрезанных деталей. Сначала соберите картинку вместе с ребёнком, прикладывая каждую часть к нужному фрагменту на образце, а потом предложите сложить её самостоятельно.

Будьте рядом, одобряйте, поощряйте и, при необходимости, помогите. Обязательно хвалите своего ребёнка на каждом этапе работы.

**Не забывайте о необходимости движения!**

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Веселый воробей».**

Взрослый показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним. Воробей с березы (Прыгают на двух ногах, руки вниз).

На дорогу прыг!  
Больше нет мороза (Хлопают в ладоши).  
Чик-чирик!  
Вот журчит в канавке (Выполняют наклоны влево-вправо, руки на поясе.)  
Быстрый ручеек,  
И не зябнут лапки (Прыгают на двух ногах, руки на поясе).  
Скок-скок-скок!  
Высохнут овражки (Хлопают в ладоши).  
Прыг, прыг, прыг! (Прыгают на двух ногах, руки на поясе).  
Вылезут букашки (Выполняют «пружинку», руки на поясе).  
Чик-чирик!

Подвижная игра «**Воробышки и кот**».

Нужна маска или игрушка «Кошка».

Вылетай из гнездышка,  
воробышек!

Поклюй зернышек,  
воробышек!

Быстро лети,  
Крыльями маши!

Раз-два, раз-два,  
Крыльями маши!

Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышком. Он должен быстро «улететь» в гнездышко.

**ПРОВЕДЁМ ЭТО ВРЕМЯ ВЕСЕЛО И С ПОЛЬЗОЙ!**