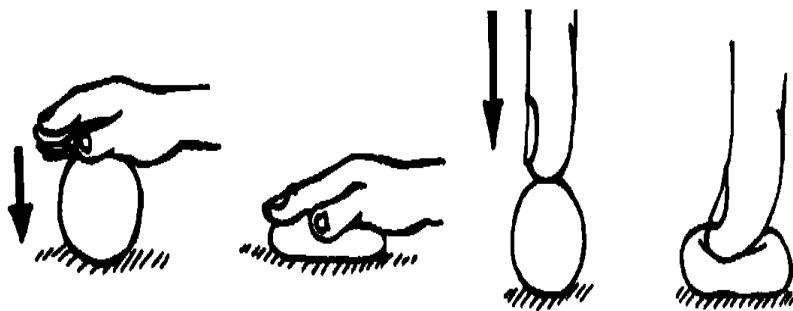


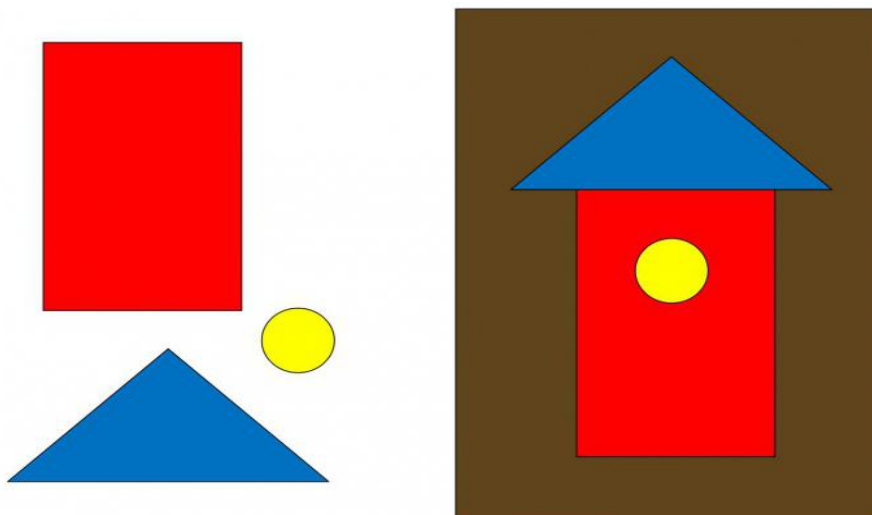
Лексическая тема: Птицы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

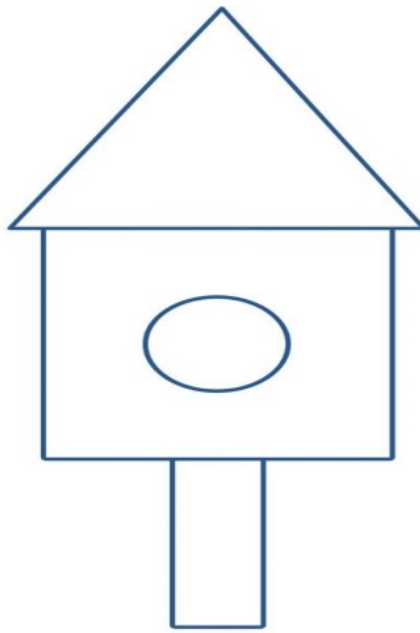
Лепка: «Покормим птичек». Учить отщипывать пластилин и скатывать в маленькие шарики (зернышки для птичек). Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (на картон, где предварительно изображены птицы), располагать на равном расстоянии друг от друга.



Аппликация: «Скворечник». Учить составлять изображение домика из отдельных частей (геометрических фигур). Продолжать учить детей вырезать заготовки, составлять изображение домика, приклеивать на картон.

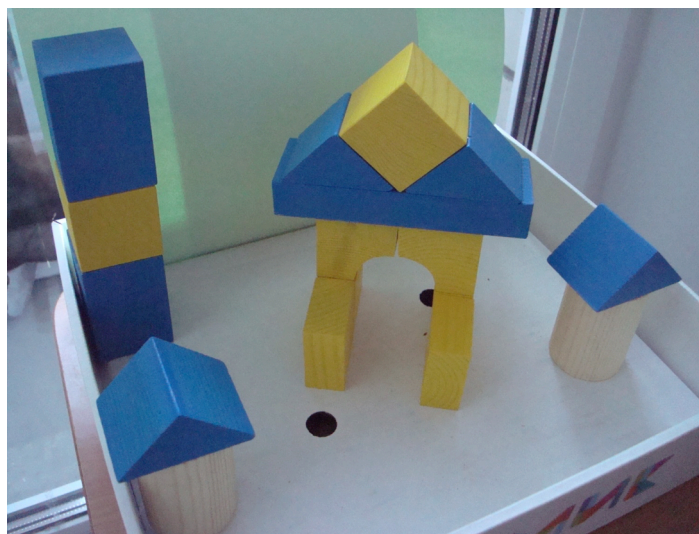


Рисование: «Домики для птиц». Продолжать учить закрашивать рисунок, не выходя за контур. Формировать умение правильно держать фломастер.



Конструирование: «Скворечник»

Упражнять детей в умении строить домик из строительного материала совместно с взрослым. Учить выбирать детали по образцу.

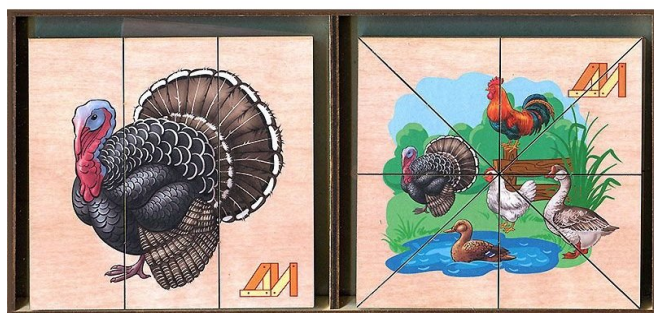


Ознакомление с художественной литературой: А. Л. Барто «Птичка»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Культурно-гигиенические навыки, труд: Педагогическая ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку одеваться». Закрепление последовательности и выполнения действий одевания. Формировать детскую самостоятельность в самообслуживании.

Обучение игре: «Рамки – вкладыши, пазлы» по теме «Птицы» (как пример, можно использовать любые подобные). Соотносить плоскостную и объемную форму; учить пользоваться методом проб.



Физическое развитие

Физическая культура: Броски мяча друг другу двумя руками, лазание по лестнице-стремянке. Учить детей бросать и ловить мяч; лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия