

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 школы № 755 «Региональный Центр аутизма»  
 Василеостровского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖЕНО  
 приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 И.о. директора \_\_\_\_\_  
 А.П. Журавлев

План работы по реализации профессиональной ориентации по классам  
 на 2025 -2026 учебный год



Формат профориентации	Базовый уровень			Кол-во часов(не менее)	Основной уровень			Кол-во часов(не менее)	Продвинутый уровень			Кол-во часов(не менее)
	6-7	8-9	10-12		Классы	6-7	8-9		10-12	Классы	6-7	
Урочная деятельность	-	-	-	-	6 А,	9 А	12 А	9	-	-	-	-
					6 Б, 7 А							
Внеурочная деятельность				-				34				-
Взаимодействие с родителями				-				5				-
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	-				12	-	-	-	-
Дополнительное образование	-	-	-	-				-	-	-	-	-
Профессиональное обучение	-	-	-	-				-	-	-	-	-
Итого								60				

## 1. Урочная деятельность

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов(не менее)
	6 А, 6 Б, 7 А	9А	12А	
Основной уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд(технология) и «Социально-бытовая ориентировка».	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд(технология) и «Социально-бытовая ориентировка».	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд(технология) и «Домоводство».	9
	Профориентационные элементы уроков			
	Профориентационные элементы уроков			

## 2. Внеурочная деятельность

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов(не менее)
	6 А, 6 Б, 7 А	9А	12А	
Основной уровень	«Россия-мой горизонт», уроки «Город мастеров»	«Россия-мой горизонт», уроки «Город мастеров»	«Россия-мой горизонт», уроки «Город мастеров»	34

## 3. Взаимодействие с родителями

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов(не менее)
	6 А, 6 Б, 7 А	9А	12А	
Основной уровень	Информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся. Проведение тематических собраний. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджера МАХ, в т. ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы(в т. ч., в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе, как представителей различных профессий.			5

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профориентации	Классы		Кол-во часов (не менее)
	6 А, 6 Б, 7 А	9 А	
Основной уровень	<p>Пробные «погружения» обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- профориентационные выставки;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- профессиональные пробы.</li> </ul>		12

Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в ГБОУ № 755 Санкт-Петербурга "Региональный Центр аутизма"	3-4 квартал 2025 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственность за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	3-4 квартал 2025 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
1.3	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3-4 квартал 2025 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
<b>2. Организационная и информационно-аналитическая работа</b>			
2.1	Осуществление взаимодействия с организациями, осуществляющими профессиональное обучение выпускников с ОВЗ	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>3. Разработка содержания учебного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач Единой модели профессиональной ориентации</b>			

3.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Специалист, ответственный за проект, социальный педагог
3.2	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.3	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее»	ежеквартально	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.4	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	Согласно соглашениям о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
<b>4. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включенных элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители

3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд(технология)»	в течение учебного года	специалист, ответственный за проект Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.5	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
<b>5. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2025-2026 уч. г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
<b>6. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.3	Актуализация информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	4 квартал 2025 г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР классные руководители.

			специалист, ответственный за проект
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР класные руководители, специалист, ответственный за проект