



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

**«ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

191186, СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литера В
Тел./ факс: (812)571-08-89

ОКПО 05090290 ОКОГУ 2300223
ОГРН 1037843081880
ИНН/КПП 782 5431466/784101001
e-mail: adm.dum@obr.gov.

от 09 ОКТ 2025 № 8/м

**В организационный комитет
конкурса результатов
инновационной деятельности
«Сильные решения»
в 2025 году**

**Отзыв
на учебно-методический комплекс
«Персонализация образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра: технологические решения»**

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования является одной из приоритетных задач, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Между тем, успешность и эффективность данного процесса определяются во многом информационно-методическим сопровождением педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ. Важно, чтобы данное сопровождение ориентировалось не только на теоретическую базу, но и охватывало практические аспекты данной работы.

Разработанный коллективом ГБОУ школа № 755 «Региональный центра аутизма» учебно-методический комплекс «Персонализация образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: технологические решения», позволяет осуществлять информационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ, в том числе с обучающимися с РАС.

Представленные в УМК направления работы по организации и содержанию образовательного процесса с обучающимися с РАС могут быть интегрированы в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Важно отметить, что представленные в УМК педагогические средства персонализации поддержки

развития личности обучающихся с РАС, разработаны с учётом психофизических особенностей данной категории обучающихся с ОВЗ.

Авторы УМК определяют также репродуктивные виды деятельности обучающихся с РАС, которые в свою очередь могут быть взяты за основу при проектировании адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям дополнительного образования. Это позволит создать условия для наиболее эффективной и практико-ориентированной реализации АДОП.

УМК «Персонализация образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: технологические решения» позволяет систематизировать и актуализировать работу в области включения обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС в систему дополнительного образования детей.

Директор

М.П.



А. А. Борщевский