

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

7-я линия В.О., д.66, литер А, Санкт-Петербург, 199004, телефон: 8-812-241-32-01, 8-812-241-32-02

www.autismspb.ru E-mail : sch755autism@yandex.ru

ИНН 7801314450 .КПП 780101001 .ОГРН 1167847307176 .ОКПО 03738551 .ОКАТО 40263562000

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здравья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|--|--|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| 1.Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся | 1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа | + | | https://disk.yandex.ru/d/dADSDAdMsswLAW |
| | 1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность | + | | https://disk.yandex.ru/d/Q9Tq_OSJQz-xqw |
| | 1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения | + | | https://disk.yandex.ru/d/1RYwYdxGXJQHNQ |
| | 1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ | + | | https://disk.yandex.ru/d/zC0-NiC6NqxkQw |
| | 1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ | + | | https://disk.yandex.ru/d/0I4Yjp5LYAkEqw |
| | 1.6.Реализация принципа общественного самоуправления | + | | https://disk.yandex.ru/d/dGYBs_EeXUbZ6w |
| | 1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ | + | | https://disk.yandex.ru/d/-xg0aNQ-kOh_bQ |
| | 1.8.Межведомственное сотрудничество | + | | https://disk.yandex.ru/d/2coIPYH-a8e5Sw |
| 2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса | 2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/tylTNokkJt6lmg |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|--|--|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| | 2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/ad33KELkquCq8Q |
| | 2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/_dFGg70meGEmDg |
| | 2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе | + | | https://disk.yandex.ru/d/frQf28lsbTh7w |
| | 2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/34F9-rBljWbfwA |
| | 2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/5pS1j-0hUdEZyA |
| | 2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися | + | | https://disk.yandex.ru/d/Ci0hPUAB7WLifw |
| | 2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся | + | | https://disk.yandex.ru/d/8IJjQwSDLHtOyg |
| 3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства | 3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения | + | | https://disk.yandex.ru/d/4RhyUZ2I_CjqRA |
| | 3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое) | + | | https://disk.yandex.ru/d/xEdIgWqEPal8Yg |
| | 3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса) | + | | https://disk.yandex.ru/d/eiQ1z6n_Ng30uw |
| | 3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима | + | | https://disk.yandex.ru/d/iY3JXHX1R5kUmg |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|--|---|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| | 3.5 Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах | + | | https://disk.yandex.ru/d/WMgevitJSrx-XA |
| | 3.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели | + | | https://disk.yandex.ru/d/Nwgm077hwA5iHA |
| | 3.7. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви | + | | https://disk.yandex.ru/d/7q9_qeyRN4gQdQ |
| 4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса | 4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.) | + | | https://disk.yandex.ru/d/0prgF6ZG1PQlRw |
| | 4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей | + | | https://disk.yandex.ru/d/JQ0A8aAbSIXiIg |
| | 4.3. Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/nocibiAH-bkmcw |
| | 4.4. Совместные детско-родительские мероприятия | + | | https://disk.yandex.ru/d/YYEURJrO_14mkQ |
| | 4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.) | + | | https://disk.yandex.ru/d/ieBFaoFVgjl57g |
| | 4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни | + | | https://disk.yandex.ru/d/AzxBKnrZRyy56w |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|---|--|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| 5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков | 5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению | + | | https://disk.yandex.ru/d/T10VtPidxnqSw |
| | 5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии | + | | https://disk.yandex.ru/d/izWns6uSBPae1A |
| | 5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов | + | | https://disk.yandex.ru/d/VHZWClyF9YzFHg |
| | 5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней | + | | https://disk.yandex.ru/d/WbfIyz_vZRFisg |
| | 5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение | + | | https://disk.yandex.ru/d/WJN5mycHBQ-6yw |
| | 5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений | + | | https://disk.yandex.ru/d/pxLrDaBpdoT4mQ |
| 6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания | 6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении | + | | https://disk.yandex.ru/d/V6zYbXltwivPcg |
| | 6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета | + | | https://disk.yandex.ru/d/5lqPvH7JxP9zrg |
| | 6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов | + | | https://disk.yandex.ru/d/0GuUE7VVpoI3gw |
| | 6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/-9hTRvKVz1vvxA |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|---|---|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| | 6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/jBEGFn0rCbHsN5A |
| | 6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/tGDy6_yXfa1Tcw |
| | 6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей | + | | https://disk.yandex.ru/d/t0iKBIL8P5NaPA |
| 7.Организация рационального питания | 7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока | + | | https://disk.yandex.ru/d/5VxvN5pPokVFcg |
| | 7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание | + | | https://disk.yandex.ru/d/gH-bcWGt3IWpCA |
| | 7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд | + | | https://disk.yandex.ru/d/Hu_zi3yKILgIHW |
| | 7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей | + | | https://disk.yandex.ru/d/uWTK1QYdm7aVgQ |
| | 7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам | + | | https://disk.yandex.ru/d/MZ8ZV0fNUxV20Q |
| | 7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч.в диетическом питании | + | | https://disk.yandex.ru/d/7nigrfCMXhQNzw |
| | 7.7.Организация питьевого режима | + | | https://disk.yandex.ru/d/Lp8JXjvEaJQupA |
| 8.Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся | 8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие) | + | | https://disk.yandex.ru/d/bUEUV7SXbYklhw |
| | 8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры | + | | https://disk.yandex.ru/d/91X4N_kYCr0Tpg |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|---|--|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| | 8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ | + | | https://disk.yandex.ru/d/v5YGRPwY2GDgdA |
| | 8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования | + | | https://disk.yandex.ru/d/Qfo9de0Kd7F4mQ |
| | 8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие) | + | | https://disk.yandex.ru/d/zCEWk2V4gyi6iw |
| | 8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях | + | | https://disk.yandex.ru/d/ru5zzSUCgJmVAQ |
| | 8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий) | + | | https://disk.yandex.ru/d/Q1HeUJ-joNgsXg |
| 9.Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся | 9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива) | + | | https://disk.yandex.ru/d/9PvuJbyhVgdWmw |
| | 9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/UC68ppHrHFvEVQ |
| | 9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.) | + | | https://disk.yandex.ru/d/wxDoZJ5x0N0dkw |
| | 9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни | + | | https://disk.yandex.ru/d/leDcGJEbumjyAw |
| | 9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся | + | | https://disk.yandex.ru/d/yqNtc4BsP_gtyw |

| Критерии | Показатели | Результат | | Ссылка на подтверждающие материалы |
|--|--|-----------|--------------|---|
| | | выполнено | не выполнено | |
| | 9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ | + | | https://disk.yandex.ru/d/qjII2DpnfTntNQ |
| | 9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания | + | | https://disk.yandex.ru/d/uEiZleTMI7gscw |
| 10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме). ГБОУ школа № 755 «Региональный центр аутизма» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с РАС, отягощённых интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности. Здоровье обучающихся – это приоритет для школы и всех педагогических сотрудников. | | | | |
| Здоровьесозидающую среду в ОУ формируется исходя из гармонизации «столпов» специальной (коррекционной) педагогики: медицины, педагогики и психологии. Мы убеждены, что только в единстве этих ключевых наук возможно создать коррекционно-развивающее, здоровьесберегающее пространство для детей с РАС. | | | | |
| Так как, аутизм является достаточно уязвимой темой, крайне важно следовать принципу научности, профессионализма, педагогического оптимизма и сотрудничества. В школе действует медицинская служба, служба сопровождения, которые гармонично дополняют друг друга, оказывая не только сопровождение учащихся, но и консультирование родителей и педагогов. | | | | |
| Мир ребенка с РАС – уникален, и в то же время очень хрупок. Именно поэтому все без исключения образовательное пространство, все сотрудники школы – должны учитывать особенности ребенка. | | | | |
| В основе нашей работы в области здоровьесбережения находятся и наши флагманские проекты: здоровое питание с врачом диетологом, школьный спортивный клуб, коммуникативные игры, родительский клуб, арт-студия, экологические мастерские. Только в таком единстве мы добиваемся поставленных результатов – делаем жизнь ребенка с РАС полноценной и счастливой. | | | | |