

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

7-я линия В.О., д.66, литер А, Санкт-Петербург, 199004, телефон: 8-812-241-32-01, 8-812-241-32-02

www.autismspb.ru E-mail : sch755autism@yandex.ru

ИНН 7801314450 .КПП 780101001 .ОГРН 1167847307176 .ОКПО 03738551 .ОКАТО 40263562000

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		https://disk.yandex.ru/d/ADSDAdMsswLAW
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		https://disk.yandex.ru/d/Q9Tq_OSJQz-xqw
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		https://disk.yandex.ru/d/1RYwYdxGXJQHNQ
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		https://disk.yandex.ru/d/zC0-NiC6NqkQw
	1.5. Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		https://disk.yandex.ru/d/OI4Yjp5LYAkEqw
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	+		https://disk.yandex.ru/d/dGYBs_EeXUbZ6w
	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		https://disk.yandex.ru/d/-xg0aNQ-kOh_bQ
	1.8. Межведомственное сотрудничество	+		https://disk.yandex.ru/d/2co1PYH-a8e5Sw
2. Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/tylTNokkIt6lmg

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/ad33KELkquCq8Q
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/dFGg70meGEmDg
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		https://disk.yandex.ru/d/frQfF28lsbTh7w
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/34F9-rBljWbfwA
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		https://disk.yandex.ru/d/5pS1j-0hUdEZyA
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		https://disk.yandex.ru/d/Ci0hPUAB7WLIfw
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		https://disk.yandex.ru/d/8UjQwSDLHtOyg
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		https://disk.yandex.ru/d/4RhyUZ2I_CjqRA
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		https://disk.yandex.ru/d/xEdlgWqEPal8Yg
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		https://disk.yandex.ru/d/eiQ1z6n_Ng30uw
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		https://disk.yandex.ru/d/iY3JXHX1R5kUmg

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		https://disk.yandex.ru/d/WMgveitJSrx-XA
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		https://disk.yandex.ru/d/NwgmO77hwA5iHA
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		https://disk.yandex.ru/d/7q9_ qeyRN4gQdQ
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	+		https://disk.yandex.ru/d/0prgF6ZG1PQIRw
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		https://disk.yandex.ru/d/IQ0A8aAbSIXilg
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/nocibiAH-bkmcw
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		https://disk.yandex.ru/d/YEURJrO_14mkQ
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		https://disk.yandex.ru/d/ieBFaoFVgjl57g
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		https://disk.yandex.ru/d/AzxBKnrZRyys6w

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		https://disk.yandex.ru/d/T10VtPidxnqSw
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		https://disk.yandex.ru/d/izWns6uSBPae1A
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		https://disk.yandex.ru/d/VHZWClyF9YzFHg
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		https://disk.yandex.ru/d/Wbfllyz_vZRFisg
	5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		https://disk.yandex.ru/d/WJN5mycHBQ-6yw
	5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		https://disk.yandex.ru/d/pxLrDaBpdoT4mQ
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		https://disk.yandex.ru/d/V6zYbXltwivPcg
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		https://disk.yandex.ru/d/5lqPvH7JxP9zrg
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		https://disk.yandex.ru/d/0GuUE7Vvp0l3gw
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/-9hTRvKVz1vvxA

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/jBEFn0rCbHsN5A
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/tGDy6_yXfalTcw
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		https://disk.yandex.ru/d/t0iKBIL8P5NaPA
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		https://disk.yandex.ru/d/5VxvN5pPokVFcg
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		https://disk.yandex.ru/d/gH-bcWGt3IWpCA
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		https://disk.yandex.ru/d/Hu_zi3yKILglHw
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		https://disk.yandex.ru/d/uWTk1QYdm7aVgQ
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		https://disk.yandex.ru/d/MZ8ZVOfNUxV20Q
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч.в диетическом питании	+		https://disk.yandex.ru/d/7nigrfCMXhQNzw
	7.7.Организация питьевого режима	+		https://disk.yandex.ru/d/Lp8JXjvEalQupA
8.Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		https://disk.yandex.ru/d/bUEUV7SXbYk1hw
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		https://disk.yandex.ru/d/91X4N_kYCr0Tpg

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		https://disk.yandex.ru/d/v5YGRPwY2GDgdA
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		https://disk.yandex.ru/d/Qfo9de0Kd7F4mQ
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		https://disk.yandex.ru/d/zCEWk2V4gvi6iw
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		https://disk.yandex.ru/d/ru5zzSUCgJmVAQ
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		https://disk.yandex.ru/d/Q1HeUJ-joNgsXg
9.Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		https://disk.yandex.ru/d/9PvuJbyhVgdWmw
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/UC68ppHrHFvEVQ
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		https://disk.yandex.ru/d/wxDoZJ5x0N0dkw
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		https://disk.yandex.ru/d/leDcGJEBumjyAw
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		https://disk.yandex.ru/d/yqNtc4BsP_gtyw

Критерии	Показатели	Результат		Ссылка на подтверждающие материалы
		выполнено	не выполнено	
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		https://disk.yandex.ru/d/qjI2DpnfTntNQ
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		https://disk.yandex.ru/d/uEiZleTMI7gscw

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме). ГБОУ школа № 755 «Региональный центр аутизма» осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с РАС, отягощённых интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности. Здоровье обучающихся – это приоритет для школы и всех педагогических сотрудников.

Здоровьесозидающую среду в ОУ формируется исходя из гармонизации «столпов» специальной (коррекционной) педагогики: медицины, педагогики и психологии. Мы убеждены, что только в единстве этих ключевых наук возможно создать коррекционно-развивающее, здоровьесберегающее пространство для детей с РАС.

Так как, аутизм является достаточно уязвимой темой, крайне важно следовать принципу научности, профессионализма, педагогического оптимизма и сотрудничества. В школе действует медицинская служба, служба сопровождения, которые гармонично дополняют друг друга, оказывая не только сопровождение учащихся, но и консультирование родителей и педагогов.

Мир ребенка с РАС – уникален, и в то же время очень хрупок. Именно поэтому все без исключения образовательное пространство, все сотрудники школы – должны учитывать особенности ребенка.

В основе нашей работы в области здоровьесбережения находятся и наши флагманские проекты: здоровое питание с врачом диетологом, школьный спортивный клуб, коммуникативные игры, родительский клуб, арт-студия, экологические мастерские. Только в таком единстве мы добиваемся поставленных результатов – делаем жизнь ребенка с РАС полноценной и счастливой.