

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 "Региональный Центр аутизма"
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

7-я линия В.О., д.66, литер А, Санкт-Петербург, 199004, телефон: 8-812-241-32-01, 8-812-241-32-02
www.autismspb.ru E-mail : sch755autism@yandex.ru
ИНН 7801314450 .КПП 780101001 .ОГРН 1167847307176 .ОКПО 03738551 .ОКАТО 40263562000

Аннотация к продукту инновационной деятельности

**Учебно-методический комплекс «Персонализация поддержки развития
социальных компетенций во внеурочной деятельности у обучающихся с
расстройствами аутистического спектра».**

В УМК представлены направления работы по организации и содержанию воспитательного процесса с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, педагогические средства персонализации поддержки развития личности обучающихся с РАС с учетом их специальных и особых образовательных потребностей и технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях вариативности форм организации внеурочной деятельности

В ходе анализа степени устойчивости результатов инновационной деятельности было зафиксировано повышение и укрепление связей между участниками образовательного процесса, расширение педагогических контактов, с целью вовлечения семей, воспитывающих детей с РАС в образовательный процесс.

Инновационность предлагаемого нами материала, представленного в учебно-методическом комплексе, обусловлена акцентом на использование системы индикаторов специальных и особых образовательных потребностей детей с РАС. Они связаны с формированием предусмотренных действующими в Российской Федерации Федеральными государственными стандартами общего образования универсальных учебных действий, что позволит персонифицировать систему педагогической поддержки развития обучающихся с РАС в условиях непрерывного образования (на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования). Важно то, что данные материалы возможно использовать при реализации различных форм организации образования аутичных детей (в условиях образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, ресурсных классов для детей с РАС, инклюзивного образования), проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности, а также адаптированных дополнительных программ.

В свою очередь, это будет способствовать повышению результативности и эффективности решения образовательных задач, а также качества образования в целом как «комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы» (п.29 ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).