

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

_____ О.В. Цибизова

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора ГБОУ школы №755
«Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района

_____ О.П. Карева
Приказ от 28.05.2025 № 38-ОД

«УЧТЕНО»

мнение Совета родителей
Протокол от 19.05.2025 № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР
с расстройствами аутистического спектра (вариант 2)**

Санкт-Петербург
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год
ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Учебный план ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО(ИН));
- Федеральная адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 07.10.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 05.11.2024 № 769 (с изменениями от 01.04.2025);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- письмо министерства просвещения РФ от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Постановление Правительства СПб от 12.12.2011 г. № 1649 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

2

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы

Образовательная программа школы предназначена удовлетворять потребности:

Ученика – в расширении социальной ситуации развития через учебную деятельность в степени адаптации при переходе к новым условиям жизни, выборе профессии и интегрировании в общество.

Родителей – в создании прочной базы знаний учащихся, которые необходимы для получения профессионального образования и работы.

Общества – в формировании и воспитании личности на основе творчества, с учетом индивидуальности и психофизических возможностей каждого ребенка.

Целевое назначение общеобразовательной программы

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- достижение личностных результатов освоения программы, включающих развитие чувства любви к близким, развитие взаимодействия в рамках школы; развитие мотивации к обучению; адекватных представлений о жизнеобеспечении; овладение социально-бытовыми умениями, элементарными навыками коммуникации и социального взаимодействия; развитие положительных свойств и качеств личности, готовность к вхождению в социальную среду;
- достижение предметных результатов освоения программы, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира;
- обеспечение возможности получения профессионального образования и трудоустройства.

Учебный план ГБОУ школы № 755 «Региональный Центр аутизма» отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей.

Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, согласованным с Учредителем, расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 г. и заканчивается 26 мая 2026 г.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы – 27.10.2025 – 04.11.2025;

зимние каникулы – 29.12.2025 – 09.01.2026;

весенние каникулы – 21.03.2026 – 29.03.2026.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 18.00 часов (кроме выходных и праздничных дней).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Начало занятий:

Понедельник: 9.00 – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

10.00 – уроки по расписанию.

Вторник – пятница: 09.00.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 5-9-х и 10-12-х классах составляет - 34 недели.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые в классном журнале отмечается текущее усвоение образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра (вариант 2), осваивающих СИПР, осуществляется по безотметочной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет в классном журнале отметки «усвоил» или «не усвоил», отражающие успеваемость обучающегося за полугодие. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и удовлетворения запросов родителей.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность уроков в 5-9-х и 10-12-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, остальные перемены – по 20 минут.

Режим уроков и перемен для 5-6-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Понедельник		
1 урок	10.00 – 10.40	
Перемена		20 минут
2 урок	11.00 – 11.40	
Перемена		10 минут
3 урок	11.50 – 12.30	
Перемена		20 минут
4 урок	12.50 – 13.30	
Перемена		20 минут
5 урок	13.50 – 14.30	
Перемена		20 минут
6 урок	14.50 – 15.30	
Вторник - пятница		
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	
Перемена		10 минут
4 урок	11.50 – 12.30	
Перемена		20 минут
5 урок	12.50 – 13.30	
Перемена		20 минут
6 урок	13.50 – 14.30	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

5

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Режим уроков и перемен для 7-х – 12-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
Понедельник		
1 урок	10.00 – 10.40	
Перемена		20 минут
2 урок	11.00 – 11.40	
Перемена		10 минут
3 урок	11.50 – 12.30	
Перемена		20 минут
4 урок	12.50 – 13.30	
Перемена		20 минут
5 урок	13.50 – 14.30	
Перемена		20 минут
6 урок	14.50 – 15.30	
Перемена		10 минут
7 урок	15.40 – 16.20	
Вторник - пятница		
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	
Перемена		10 минут
4 урок	11.50 – 12.30	
Перемена		20 минут
5 урок	12.50 – 13.30	
Перемена		20 минут
6 урок	13.50 – 14.30	
Перемена		20 минут
7 урок	14.50 – 15.30	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

6

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) устанавливается с учетом возможности его выполнения, учитывая психофизические возможности каждого обучающегося, из расчета затраты времени на его выполнение не превышающего (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч; в 6-8 классе - 2,5 ч; в 9-12 классах - до 3,5 ч.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня;
- уроки физкультуры; занятия по ЛФК;
- спортивные внеклассные мероприятия;
- развивающие подвижные игры;
- между обязательными учебными часами, часами кружковой работы и развивающими подвижными играми имеется перерыв не менее 30 минут.

В ГБОУ школе № 755 «Региональный Центр аутизма» при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05.11.2024 № 769 (с изменениями от 01.04.2025);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Организация работы групп продленного дня

В 2025-2026 учебном году в школе будут функционировать 17 групп продленного дня. Для детей, посещающих группы продленного дня, организованы прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 1,5 часов. Занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью – занятия в кружках, игры, спортивные секции и т.д.

Учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР с расстройствами аутистического
спектра (вариант 2)

Сроки освоения АООП УО (вариант 2) в 5 - 9 классах составляют 5 лет, в 10-12 классах – 3 года. Вариант 2 предполагает, что обучающийся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

В учебном плане представлены **предметные области**: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология, коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС УО включает коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия) и внеурочную деятельность.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (музыкально-ритмическое развитие, психокоррекционные занятия, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, двигательное развитие), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю (5 часов) указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Музыкально-ритмическое развитие» (фронтальные занятия);
- «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия);
- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (индивидуальные и фронтальные занятия);

- «Двигательное развитие» (фронтальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

«Музыкально-ритмическое развитие» (фронтальные занятия)

Целью занятий является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки; активизация различных сторон психофизической деятельности детей за счёт воздействия музыки на эмоциональную сферу.

Основные задачи реализации содержания:

- эстетическое воспитание, развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора.
- развитие восприятия музыки.
- формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балетных и современных танцев, импровизировать движения под музыку.
- формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя.
- развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия).

Целью обучения является обогащение чувственного опыта.

Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через постепенное расширение спектра воспринимаемых ребенком сенсорных, тактильных стимулов. Формирование способности обследовать окружающие предметы адекватным способом. Формирование и расширение набора доступных бытовых навыков и произвольных практических действий. Формирование навыков предметно-практической и познавательной деятельности.

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с РАС сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий. Дети с РАС избирательно чувствительны к некоторым сенсорным воздействиям, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию.

Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.

Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых

ощущений ребенка, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например: эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Для реализации курса необходимо специальное материально-техническое оснащение, включающее: оборудованную сенсорную комнату, сухой (шариковый) и водный бассейны, игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности, сенсорные панели, наборы аромобаночек, вибромассажеры и т. д.

Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» (индивидуальные занятия и фронтальные занятия)

Особенности детей с РАС выражаются рассогласованностью проявлений взаимодействия со средой на уровне различных сфер личности: эмоциональной, когнитивной, коммуникативной и поведенческой. Общими для детей с РАС являются проблемы эмоционально - волевой сферы и трудности в общении, которые определяют их потребность в сохранении постоянства в окружающем мире и стереотипности собственного поведения. Ребенок с РАС, не владеющий вербальной речью, не доступен в плане общения со стороны окружающих, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы. Альтернативные средства общения могут использоваться для дополнения речи или ее замены, в случае ее отсутствия.

Основной целью коррекционного курса для детей, обучающихся по варианту 2 является коррекция нарушений эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы посредством фронтальных и индивидуальных занятий.

Задачи:

- Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими.
- Формирование возможных форм визуального и тактильного контакта.
- Формирование способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения.
- Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

Решение поставленных задач позволяет совершенствовать у обучающихся с расстройством аутистического спектра навыки элементарной устной коммуникации.

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающихся с РАС. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов воспитанников, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с РАС имеется нарушение произвольной организации двигательной активности, значительно ограничивающее

возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью индивидуальных форм работы.

Основные задачи реализации содержания:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями специалиста по лечебной физкультуре.

Техническое оснащение курса включает: средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.).

Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР с РАС, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации при организации внеурочной работы как совместно осмысленной деятельности.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР с РАС, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с легкой умственной отсталостью с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные задачи:

- формирование российской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- формирование готовности к личностному самоопределению.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление «Безопасный мир»

Программа внеурочной деятельности, предназначенная для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Понятие безопасности является актуальным в любом возрасте. Дети дошкольного возраста в силу своей познавательной активности, природного любопытства и неполного осознания возможных угроз здоровью склонны к опасному поведению. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна осуществляться на протяжении всей жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. В данном случае, основная задача, стоящая перед педагогами, не только в том, чтобы уберечь детей от опасности, но еще и в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Цель программы — формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В программе рассматриваются:

- правила дорожного движения и пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту;
- умение ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара;
- умение применять свои знания на практике.

Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров!»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Будь здоров!» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Целью курса является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- профилактика вредных привычек;

- воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление «В мире прекрасного».

Программа внеурочной деятельности направлена на развитие и формирование духовно-нравственных, этических и эстетических ценностей у детей младшего школьного возраста.

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основные задачи:

- сформировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР
с расстройствами аутистического спектра (вариант 2)
5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6 «Б»	7	8	9
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	1	2	2	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Труд	1	2	2	2	3
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7
Итого		27	27	27	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5
Речь и альтернативная коммуникация		-	1	1	1	1
Математические представления		1	1	1	2	2
Окружающий природный мир		-	1	1	1	1
Труд		1	-	-	1	1
Всего		29	30	30	30	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Распределение часов внеурочной деятельности в неделю
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
5 - 9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6«Б»	7	8	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5	5	5	5	5
Музыкально-ритмическое развитие	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное направление «Безопасный мир»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров!»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление «В мире прекрасного»	1	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

16
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Годовой учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
5 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 «Б»	6 «Б»	7	8	9
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	34	34	34	34
	Человек	68	34	34	34	-
	Домоводство	34	68	68	68	68
	Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68
	Изобразительная деятельность	68	68	68	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102
Технология	Труд	34	68	68	68	102
Коррекционно-развивающие занятия		238	238	238	238	238
Итого		918	918	918	850	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	102	102	170	170
Речь и альтернативная коммуникация		-	34	34	34	34
Математические представления		34	34	34	68	68
Окружающий природный мир		-	34	34	34	34
Труд		34	-	-	34	34
Всего		986	1020	1020	1020	1020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Распределение часов внеурочной деятельности в год
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
5 - 9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «Б»	6«Б»	7	8	9
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	170	170	170	170	170
Музыкально-ритмическое развитие	34	34	34	34	34
Сенсорное развитие	34	34	34	34	34
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	34	34	34	34	34
Двигательное развитие	68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности:	170	170	170	170	170
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Социальное направление «Безопасный мир»	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров!»	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное направление «В мире прекрасного»	34	34	34	34	34
Итого:	340	340	340	340	340

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Недельный учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
10-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	12«А»
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
Математика	Математические представления	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	-
	Домоводство	5	5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Труд	4	4	4
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7
Итого		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
Математические представления		1	1	1
Окружающий природный мир		1	1	-
Окружающий социальный мир		1	1	2
Всего		30	30	30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Распределение часов внеурочной деятельности в неделю
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
10 - 12 классы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10	11	12 «А»
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5	5	5
Музыкально-ритмическое развитие	2	2	2
Сенсорное развитие	1	1	1
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5
Общекультурное направление <i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1
Социальное направление <i>«Безопасный мир»</i>	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление <i>«Будь здоров!»</i>	1	1	1
Духовно-нравственное направление <i>«В мире прекрасного»</i>	2	2	2
Итого:	10	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Годовой учебный план образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
10-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	12 «А»
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102
Математика	Математические представления	34	34	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	34	-
	Домоводство	170	170	170
	Окружающий социальный мир	34	34	34
Искусство	Музыка и движение	68	68	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102
Технология	Труд	136	136	136
Коррекционно-развивающие занятия		238	238	238
Итого		918	918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102
Математические представления		34	34	34
Окружающий природный мир		34	34	-
Окружающий социальный мир		34	34	68
Всего		1020	1020	1020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

**Распределение часов внеурочной деятельности в год
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2)
10 - 12 классы**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10 «А»	11	12 «А»
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	170	170	170
Музыкально-ритмическое развитие	68	68	68
Сенсорное развитие	34	34	34
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	34	34	34
Двигательное развитие	34	34	34
Другие направления внеурочной деятельности:	170	170	170
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	34	34	34
Социальное направление «Безопасный мир»	34	34	34
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров!»	34	34	34
Духовно-нравственное направление «В мире прекрасного»	68	68	68
Итого:	340	340	340

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"**
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ИН), ТМНР с РАС (вариант 2) (5-9-е классы) по медицинским показаниям на дому												
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		О	С	О	С	О	С	О	С	О	С	
Обязательная часть		12	17	13	17	13	17	13	17	13	17	149
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1	2	1	2	15
Математика	Математические представления	1	1	1,5	0,5	1,5	0,5	2	-	1	1	10
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Человек	Человек	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	5
	Домоводство	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15
Технологии	Труд	1	-	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	10
Коррекционно-развивающие занятия		1	6	1	6	1	6	1	6	2	5	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	3	2	18
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	1	-	4
Математические представления		-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	1	1	7
Окружающий природный мир		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Труд		-	1	-	-	-	-	1	-	0,5	0,5	3
Коррекционно-развивающая область		3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
Логопедическое сопровождение		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Дефектологическое сопровождение		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Психологическое сопровождение		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Итого		15		16		16		16		16		79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Годовой учебный план общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ИН), ТМНР (вариант 2) (5-9-е классы) по медицинским показаниям на дому												
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		О	С	О	С	О	С	О	С	О	С	
Обязательная часть		408	578	442	578	442	578	442	578	442	578	5066
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	34	51	51	51	51	34	68	34	68	510
Математика	Математические представления	34	34	51	17	51	17	68	-	34	34	340
Естествознание	Окружающий природный мир	34	34	17	17	17	17	17	17	17	17	204
Человек	Человек	34	34	34	-	34	-	34	-	-	-	170
	Домоводство	34	-	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Окружающий социальный мир	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Искусство	Музыка и движение	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Изобразительная деятельность	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	34	68	34	68	34	68	34	68	510
Технологии	Труд	34	-	34	34	34	34	34	34	51	51	340
Коррекционно-развивающие занятия		34	34	34	136	34	136	34	136	68	170	1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	51	51	51	51	85	85	102	68	612
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	17	17	17	17	34	-	34	-	136
Математические представления		-	34	17	17	17	17	-	68	34	34	204
Окружающий природный мир		-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	136
Труд		-	34	-	-	-	-	34	-	17	17	102
Коррекционно-развивающая область		102	-	102	-	102	-	102	-	102	-	510
Логопедическое сопровождение		34	-	34	-	34	-	34	-	34	-	170
Дефектологическое сопровождение		34	-	34	-	34	-	34	-	34	-	170
Психологическое сопровождение		34	-	34	-	34	-	34	-	34	-	170
Итого		510		544		544		544		544		2686

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

24
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Недельный учебный план общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ИН), ТМНР (вариант 2) (10-12-е классы) по медицинским показаниям на дому								
Образовательные области	<div>Классы</div> <div>Учебные предметы</div>	Количество часов в неделю						Всего
		10		11		12		
		О	С	О	С	О	С	
Обязательная часть		14	16	14	16	14	16	90
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	2	1	9
Математика	Математические представления	1	-	1	-	1	-	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	-	1	-	-	-	2
	Домоводство	2	3	2	3	2	3	15
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	2	1	2	9
Технология	Труд	2	2	2	2	3	2	13
Коррекционно-развивающие занятия		3	4	3	4	3	4	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	9
Речь и альтернативная коммуникация		-	1	-	1	-	1	3
Математические представления		-	1	-	1	-	1	3
Окружающий социальный мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Коррекционно-развивающая область		3	-	3	-	3	-	9
Дефектологическое занятие		1	-	1	-	1	-	3
Логопедическое занятие		1	-	1	-	1	-	3
Психологическое занятие		1	-	1	-	1	-	3
Всего к финансированию		17		17		17		51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26

Годовой учебный план общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ИН), ТМНР (вариант 2) (10-13-е классы) НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		10		11		12		
		О	С	О	С	О	С	
Обязательная часть		476	544	476	544	476	544	3060
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	34	68	34	68	34	306
Математика	Математические представления	34	-	34	-	34	-	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34	-	34	-	-	-	68
	Домоводство	68	102	68	102	68	102	510
	Окружающий социальный мир	17	17	17	17	17	17	102
Искусство	Музыка и движение	34	34	34	34	34	34	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	68	34	68	34	68	306
Технология	Труд	68	68	68	68	102	68	442
Коррекционно-развивающие занятия		102	136	102	136	102	136	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		17	85	17	85	17	85	306
Речь и альтернативная коммуникация		-	34	-	34	-	34	102
Математические представления		-	34	-	34	-	34	102
Окружающий социальный мир		17	17	17	17	17	17	102
Коррекционно-развивающая область		102	-	102	-	102	-	306
Дефектологическое занятие		34	-	34	-	34	-	102
Логопедическое занятие		34	-	34	-	34	-	102
Психологическое занятие		34	-	34	-	34	-	102
Всего к финансированию		578		578		578		1734

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

26

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Журавлев Артур
Дмитриевич, Исполняющий обязанности директора

01.10.25 18:51 (MSK)

Сертификат 2FECBB8CE6AF5E83F00147B62B8E1728
Действует с 15.08.25 по 08.11.26