

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.09.2024 № 112-ОД
Директор
Л. Н. Демьянчук

Программа наставничества

«Особенности организации образовательного процесса в обучении детей с РАС в начальной школе»

Описание проблемы: наставляемый недостаточно владеет методикой использования разнообразных форм, приемов и средств обучения

Цель наставничества: повышение профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.

Задачи наставничества:

1. Выявить профессиональные дефициты в области владения методикой преподавания предметов.
2. Оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.
3. Формировать потребность наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
4. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий.

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
Методическое (содержание форм, приемов и средств обучения)	Не имеет достаточного опыта в работе с документацией	Обсуждение содержания материалов по планированию работы, ведение учебной документации	Составление поурочно-тематического планирования.	1 месяц	Применение изученного материала в работе	Сентябрь
	Испытывание затруднений в оценке уровня сформированности БУД обучающихся с РАС.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения обследования воспитанников	Консультация. Совместное заполнение мониторинга	1 месяц	В дальнейшем самостоятельное проведение мониторинга, написание характеристик	Октябрь, декабрь, май

Испытывание затруднений в поиске форм, приемов и средств обучения.	Ознакомление с методической литературой, консультация	Совместное составление методической копилки учителя	3 месяца	Умение использовать на уроках результаты исследования методик работы с обучающимися с РАС.	Январь
Испытывание затруднений в написании технологической карты занятия.	Консультация	Совместное составление технологической карты занятия	2 месяца	Самостоятельное составление технологической карты занятия	Март

Наставник



Л.В. Федотова