Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.09 2024 № 112-ОД
Директор
_____ Л. Н. Демьянчук

Программа наставничества
«Особенности организации образовательного процесса в обучении детей с РАС в начальной школе»

Описание проблемы: наставляемый недостаточно владеет методикой использования разнообразных форм, приемов и средств обучения

Цель наставничества: повышение профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.

Задачи наставничества:

1. Выявить профессиональные дефициты в области владения методикой преподавания предметов.
2. Оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.
3. Формировать потребность наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
4. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий.

| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточные и планируемые результаты | Расписание встреч |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Методическое (содержание форм, приемов и средств обучения) | Не имеет достаточного опыта в работе с документацией | Обсуждение содержания материалов по планированию работы, ведение учебной документации | Составление поурочно-тематического планирования. | 1 месяц | Применение изученного материала в работе | Сентябрь |
| | Испытывание затруднений в оценке уровня сформированности БУД обучающихся с РАС. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения обследования воспитанников | Консультация. Совместное заполнение мониторинга | 1 месяц | В дальнейшем самостоятельное проведение мониторинга, написание характеристик | Октябрь, декабрь, май |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Испытывание затруднений в поиске форм, приемов и средств обучения. | Ознакомление с методической литературой, консультация | Совместное составление методической копилки учителя | 3 месяца | Умение использовать на уроках результаты исследования методик работы с обучающимися с РАС. | Январь |
| | Испытывание затруднений В написании технологической карты занятия. | Консультация | Совместное составление технологической карты занятия | 2 месяца | Самостоятельное составление технологической карты занятия | Март |

Наставник Л.В. Федотова