

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
приказом от 28.09.2024 № 112-ОД
Директор
Л. Н. Демьянчук

Программа наставничества

«Инновационная деятельность в коррекционной работе с детьми с РАС»

Описание проблемы: Сложности в оптимизации работы логопеда, при внесении новых способов взаимодействия педагога и обучающегося, для включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции тяжелых речевых нарушений.

Цель наставничества: Научиться грамотно определять направления инновационной деятельности в коррекционной работе учителя – логопеда, подбирать и применять нейроупражнения с обучающимися с РАС для активизации их речевой активности.

Задачи наставничества:

1. Оказать помощь в подборе материала для изучения влияния нейрподхода на качество обучения в процессе логопедических занятий;
2. Изучить инструментарий, техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при включении нейроупражнений в занятия учителя-логопеда;
3. Научить подбирать комплексы игр и упражнений в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
4. Оказать помощь при систематизации всей подборки упражнений в методический сборник.

Форма наставничества: педагог - педагог

Режим работы: очный

План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
1.Методическое (методы и приемы нейроподхода, используемые для более точного включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции речевых нарушений)	Сложности в оптимизации работы логопеда, для включения в работу сохранных и активизации нарушенных функций, с целью коррекции тяжелых речевых нарушений у обучающихся с РАС.	Обсуждение содержания материалов по заявленной проблематике	Проработать материал по тем направлениям инновационной деятельности, которые помогли бы в решении заявленной проблемы	1 месяц	Подборка направлений инновационной деятельности в работе учителя-логопеда по заявленной теме.	Один раз в месяц
	Сложность в выборе направления инновационной деятельности в работе учителя - логопеда	Предложить изучать применение нейроподхода в работе учителя - логопеда.	Проработать материал по видам инструментария, методов и приемов, используемых при применении разнообразных нейроупражнений.	2 месяца	Определиться с выбором направлений и инструментов для подбора комплекса нейроупражнений	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса нейроигр и упражнений с использованием клавиш.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	Один раз в месяц

	Сложности при подборе комплекса нейроигр на ритмичное изменение положений рук.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса упражнений с использованием балансировочной платформы.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	2 месяца	Систематизировать материал для дальнейшего использования.	Один раз в месяц
	Сложности при подборе комплекса игр и упражнений с использованием кинетических мешочков/мячиков.	Обсудить, какие направления логопедической работы выбрать для применения данного инструментария.	Подобрать комплекс нейроигр и упражнений для выбранных направлений логопедической коррекции.	1 месяц	Апробировать комплекс нейроигр и упражнений по выбранным направлениям.	
	Сложности при написании руководства по использованию всей подборки упражнений в методическом сборнике: «Использование нейроподхода на занятиях учителя-логопеда с обучающимися с РАС».	Оказать помощь в написании руководства к сборнику	Систематизация материала в сборник, написание руководства по использованию подобранного материала.	1 месяц	Участие в отчетном мероприятии ГБОУ по реализации системы наставничества за 2024-2025 учебный год	Один раз в месяц

Наставник

Е.А. Осипова